*Макажанова Кайнеш Галымжановна*

*Учитель начальных классов*

***Урок самопознания.***

***Тема «Мой дом»***

***Цель:*** формирование начальных представлений о понятиях «дом», «семья», о взаимоотношениях в семье.

***Задачи:***

- раскрыть смысл понятий «дом», «семья»;

развивать стремление заботиться о близких и родных людях;

- воспитывать бережное отношение к дому, семье.

***Ресурсы:*** *слайды, фонограмма песни «Домой», запись спокойной музыки.*

**I. Позитивный настрой.**

*1.Под спокойную тихую музыку учитель читает текст:*

Давайте мысленным взором попробуем заглянуть в своё сердце. Представьте, что внутри вашего сердечка раскинулся великолепный сад — сад вашей души. Светит солнце любви и тепла. Переливается радуга доброты. Может быть, вы увидите там дерево, покрытое зелёной кроной. Это дерево доверия, уважения, радости, честности. Полюбуйтесь цветами любви и добра, пройдитесь по саду своей души, насладитесь красотой. А теперь медленно вернитесь в класс и откройте глазки.

 *2. Проверка чувств.*

-Что вы испытали?

-Что вам понравилось?

-Что запомнилось?

- Что или кого представляли рядом?

- Что почувствовали?

***II. Проверка домашнего задания.***

Рисунки на тему «Любовь в моём сердце»

***III. Позитивное высказывание (цитата).***

*1.Цитата нашего урока.*

«Хоть и ростом воробей не обладает, но и он своё гнездо оберегает»

(Казахская пословица)

*2.Беседа по содержанию цитаты.*

Прочитав пословицу, я объясняю детям ее смысл: дом важен даже для маленького воробышка. Каждый должен [беречь](http://worldteacher.ru/1562-325.html) свое жилье, ценить и уважать живущих в нем людей.

***IV. Беседа.***

*1. Рассказ «Моя семья».*

Продолжая тему предыдущего урока, я перехожу к раскрытию понятия *«семья»*. Я сама рассказываю детям о своей семье. Затем каждый ученик, имеет возможность узнать о своих одноклассниках больше. Дети обсуждают все, что они любят делать всей семьей, и показывают окружающим, почему они гордятся своей семьей.

*2.Беседа по содержанию рассказа.*

- Какая у вас семья?

- Расскажите о своих близких.

- Как вы проявляете свою заботу о близких и родных людях?

(третий вопрос касается проявления заботы самого ребенка об окружающих его людях).

Я подвожу детей к тому, что, проявляя заботу о своих близких, они выражают любовь к ним и создают благоприятную обстановку в доме.

Затем мы говорим о том, какую особенную роль играет в семье каждый из ее членов. Что сам ребенок может сделать, чтобы его близким стало жить интереснее?

***V. Чтение.***

**Ануарбека Дуйсенбиева «Мой дом»**

(в этом стихотворении говорится о важном качестве – гостеприимстве)

Я из пески построил дом,

Большой красивый дом.

Потом террасу для гостей,

Террасу с козырьком.

Надел я фартук, а потом

И поварской колпак.

Кипит казан над очагом,

Бормочет бешбармак.

И натянул я две струны

На маленькой домбре,

Пускай приходят плясуны

И пляшут во дворе.

И все, кто загрустил чуть-чуть,

Кому друзья нужны,

Хоть на минуту заглянуть

В мой добрый дом должны.

Анализ произведения проводится по вопросам:

- Почему автор назвал свой дом добрым?

- Как вы думаете, ваш дом добрый?

-Почему?

**Гостеприимство** является важным качеством человека. Дом, в котором всегда открыты двери для гостей, будет полон радости и добра.

***VI. Задание.***

Рассмотрите рисунки, обсудите их, опираясь на вопросы к заданию.

Работая над этим упражнением учить детей проявлять заботу и не оставлять близких без внимания в самых простых ситуациях.

Рассмотрите фотографии, которые сделали Алпамыс и Махаббат. Выберите те, на которых близкие люди заботятся друг о друге. Какие советы вы дали бы детям на других фотографиях?

**VII. Наедине с собой.**
Учитель: ребята, давайте расслабимся и закроем глаза. Под звуки спокойной мелодии учитель советует детям представить себя в доме своей мечты: всмотреться в детали, людей, которые в нем живут. Затем можно описать картину, которая представилась каждому. Этим подвести учащихся к выполнению «Творческой работы», которую дети будут выполнять в тетради.

***VIII. Творческая деятельность.***

Дети выполняют задание в Тетради (стр.59).

Нарисуйте дом своей мечты.

-Кто будет жить в вашем доме?

***IX. Групповое пение.***

***Песня «Домой»***

1. Дорога домой, в детства сказочный замок
Легка и приятна, когда ты со мной.
Дорога домой. Ждёт – волнуется мама,
Когда мы вернёмся, сестричка, с тобой.
Домой! Домой! Домой!

ПРИПЕВ:
Где мамины глаза, где мамины руки,
Где радость и слеза после долгой разлуки.
Домой. Домой. Домой.
Где ласковы слова, где советы полезны.
Где у любви права на ответную нежность.
Домой. Домой. Домой.

***X. Домашнее задание.***

Тетрадь-стр.60. Рассмотрите изображённые цветы. Раскрасьте их. Подумайте кому бы вы из близких подарите их.

***XI. Заключительная минута тишины.***

***«Добрые советы».***

***(встав в круг, дети берутся за руки)***

Учитель:

Ребята!

- Берегите теплоту своего дома.

- Проявляйте заботу о младших.

- Помогайте старшим.

- Поддерживайте чистоту в своем доме.

***Дети самостоятельно делают вывод о проведённом уроке. (Заслушивание высказывания детей)***

**Список используемой литературы.**

Осинова Н.П. Воспитание. Первый класс. Пособие для педагогов. – М.: Интерпрессервис, Экоперспектива, 2002.

Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. – М.,: Педагогика,1990.

Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения. Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы. - М., 1988.

Ворохов А. Энциклопедия афоризмов. Мысль в слове. – М., 2003.