План-конспект организованной учебной деятельности

**Образовательная область: Познание**

**Раздел: Экологии**

**Тема: «Что мы знаем о воде?»**

**Цель: Обобщение знания детей о значении, и использование воды в жизни человека и всех живых существ.  
Мақсаты :  
Задачи: О.З: Познакомить детей со свойствами воды (Вкус, цвет, запах )  
Р.З: Развивать логическое мышление, память, внимание, и разговорную речь.  
В.З: Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к воде.**

**Материал и оборудование: 4 стакана воды, различные виды красок , сахар.  
Билингвальный компонент: су-вода, жер-земля**.

Словарная работа: Пресная, соленая.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Ход ОУД |
| 1. Мотивационно побудительный | Утренний круг  Здравствуй солнце золотое!  Здравствуй небо голубое!  Здравствуй вольный ветерок,  Здравствуй маленький дубок!  Здравствуй утро! Здравствуй день!  Нам здороваться не лень! |
| *2 .*Организационно-поисковый | Рассматриваем глобус, уточняем, какого цвета на глобусе больше. Как вы думаете что обозначает этот цвет? Рассказ о значении воды: Несмотря на то что на земле много воды, она не вся питьевая. Вода бывает пресная и соленая .  Словарная работа: пресная, соленая.  **Опыт №1**  Наливаем в тарелку немного воды, опускаем губку, затем вынимаем и выжимаем ее. Что вы заметили?  Вывод: вода жидкая.  ***ФИЗМИНУТКА «ДУБ.»***  На поляне дуб зеленый  Потянулся к небу кроной.  Он на ветках среди леса  Щедро желуди развесил.  Ну а мы пройдем немного.  Поднимаем выше ногу!  Походили, порезвились  И на травку опустились.  **Опыт №2**  Меняем цвет воды.  Добавляем в воду краску любого цвета. Что вы заметили?  Вывод: Цвет воды меняется когда в нее добавляем краску  **Опыт №3**  Пробуем воду. Какой у нее вкус ?  Вывод: У воды нет вкуса  Добавляем сахар в воду и размешиваем , вода стала сладкой.  Вывод: Вкус воды можно менять с помощью сахара, соли и т.д. |
| 3.Рефлексивно корригирующий- | Для чего необходима вода? Вода необходима для жизни человека.  Запасы воды ограничены. Воду нужно беречь и охранять. |

**Ожидаемый результат:**

Воспроизводит: Отвечают на вопросы, поддерживают беседу.

Понимает: Вода нужна для жизни человека, ее нужно беречь.

Применяет: Проводят опыты с водой