КГУ «Средняя школа № 1 города Атбасар отдела образования Атбасарского района»

Внеклассное мероприятие по русскому языку

«Говорун - шоу »



**Подготовила: А.Б. Утеуова**

2017-2018 учебный год

**Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе**

**«Говорун-шоу» (8-9 класс)**

Цели:- пропаганда нормативного русского языка среди учащихся школы;- вовлечение учащихся во внеклассную работу по русскому языку и литературе;- развитие у школьников интереса к самостоятельному изучению различных разделов русского языка и литературы;- развитие творческих способностей, познавательных интересов;- развитие общей эрудиции участников.

**ХОД ИГРЫ**

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать на нашей интеллектуальной игре «Говорун-шоу». Сегодня в нашем зале собрались самые болтливые, говорливые, и весёлые, чтобы блеснуть своим остроумием, эрудицией и ораторским искусством.  
 Ребята, вы, наверное, слышали поговорку «Язык мой — враг мой!». В каких случаях так говорят? (Ответы детей.) Но есть и вторая часть этой поговорки: «Язык мой — друг мой». Вот и сегодня участникам предстоит постараться, чтобы язык каждого был не врагом, а другом своему хозяину. И ещё есть правила речи, которые надо стараться соблюдать. Необходимо говорить громко, чётко, выразительно.

Поэтому девиз нашего конкурса – «Если хочешь разговаривать, должен чётко проговаривать».   
 Прежде чем начать игру, давайте познакомимся с нашими участниками. (Представление участников команды)

А сейчас познакомимся с жюри, которое будет оценивать не только правильность, но и оригинальность ответов, смекалку, находчивость и фантазию. (Представление жюри.)

1. **РАЗМИНКА**

**Ведущий:** Сели правильно, красиво, улыбнулись. Вдохнули, плавно выдохнули.

Необходимо произнести слоги: кра, кря, кри, кре. ( Это делают все команды поочереди.)

- тихо - в среднем тоне - громко - очень громко

**«КОНКУРС СКОРОГОВОРОК»**

Задача команды: правильно и быстро произнести скороговорку.

* Подорожник по дороге собирал прохожий строгий. Выбирал себе прохожий подорожник подороже.
* Идет козел с косой козой. Идет козел с босой козой. Идет козa с косым козлом. Идет козa с босым козлом.

1. Дaнa Козявке спpaвкa о том, что не Козявкa. Hепpaвильнaя спpaвкa. Козявкa есть Козявкa.   
   **«КОНКУРС АССОЦИАЦИЙ»**

Выясняется значение слова *ассоциация* - связь между отдельными представлениями, в силу которой одно представление вызывает другое.

Каждая команда получает карточку со словом. Задача команды: назвать как можно больше ассоциаций к этому слову, а другие команды должны отгадать это слово. Балл получает та команда, которая назвала больше всех ассоциаций и та, которая первая назвала слово.

**ШКОЛА, ОСЕНЬ, БИБЛИОТЕКА, ЛЕТО**

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**

Пока команды готовятся, болельщикам предлагается отгадать слово по ассоциациям.

1. Дети, мама, папа, здоровье, любовь, фата, жизнь, дружба, душа, женское, скидка, кайф, солнце, улыбка.**–** СЧАСТЬЕ.
2. Деньги, касса, кнопка, счёты, цифры - КАЛЬКУЛЯТОР.
3. Курорт, море, отдых, птица, самолёт, север, солнце, тепло, пляж– ЮГ.
4. **«Кто вперёд!»**

**Ведущий:**  ***«Теперьяподнимитетоже»* -**эта фраза, если ее разбить на части, может обозначать несколько речевых ситуаций (т.е. смысловых вариантов), которые отличаются интонационно (постановкой пауз, логическим ударением), а также знаками препинания и орфографическим оформлением. Определите эти варианты.

(Команды выполняют это задание на листочках и сдаю жюри)

Ответ:

1. Теперь я, под ними те тоже.
2. Теперь я, поднимите тоже.
3. Теперь я, подними те тоже.
4. Теперь я под ними, те тоже.
5. Теперь я под ним, и те тоже.
6. Те перья подними, те тоже.
7. Те перья под ними, те тоже.
8. Те перья под ним, и те тоже.
9. Те перья поднимите тоже.

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**

**Ведущий:** Перед вами слово ТРУДОЛЮБИЕ. К каждой букве этого слова нужно

подобрать другие слова, относящиеся к разным частям речи, не повторяясь. Кто быстрее, тот и победитель.

1. **«КОНКУРС КАПИТАНОВ»**

**Ведущий:** Ко мне подойдут капитаны команд. Вам будут предлагаться вопросы - кто быстро и правильно на них отвечает, тот и получает призовой балл.

Вопросы для капитанов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | ВОПРОС | ОТВЕТ |
|  | Раздел науки о языке, изучающий словосочетания и предложения… | Синтаксис |
|  | Антоним к слову **временный** | Постоянный |
|  | Как погиб Колобок? | Съела Лиса |
|  | Где происходит действие «Медного всадника»? | Петербург |
|  | Подруга дней моих суровых. О ком это? | Няне Пушкина |
|  | Автор произведения «Ночь перед Рождеством» | Н.В.Гоголь |
|  | Объясните значение: **Хоть кровь из носу.** | Обязательно |
|  | Великий русский баснописец. | Крылов |
|  | Сколько частей речи в русском языке? | **10** |
|  | Подлежащее и сказуемое являются… | Грамматической основой |
|  | Есть ли непроизносимый согласный в слове **участвовать?** | Нет |
|  | Сколько звуков в слове яд? | 3 |

1. **«ПРЕСТИЖНАЯ РАБОТА (5 баллов)**

**Ведущий:** Представьте себе, что вам нужно пройти конкурс на очень престижную работу. Через пару минут вы должны будете показать себя в должности, которая вам выпадет по жребию. Должна получиться небольшая сценка. Участвуют два человека. Оба участника должны заработать максимальное количество баллов для своей команды. (Участники выбирают карточки).

1. Вы – журналист. Должны взять интервью у школьника, лучшего бегуна по школьным коридорам.
2. Вы – директор школы и должны объяснить нерадивому ученику, что прогуливать уроки нельзя.

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | ВОПРОС | ОТВЕТ |
|  | Раздел науки о языке, изучающий звуки речи. | Фонетика |
|  | Синоним к слову **антитеза.** | Противопоставление |
|  | Кто спас муху-цокотуху? | Комар |
|  | Кат**а**лог или катал**о**г? | Катал**О**г |
|  | Объясните значение: **подложить свинью.** | Напакостить |
|  | Автор 4-томного Словаря живого великорусского языка. | В.Даль |
|  | Ж**а**люзи или жалюз**И**? | Жалюз**И** |
|  | Сколько раз надо отмерить, чтобы верно отрезать? | 7 |
|  | Сколько служебных частей речи в русском языке? | 3 |
|  | Из главного и зависимого слова состоит… | Словосочетание |
|  | Есть ли удвоенные согласные в слове **искусный**? | Нет |
|  | Есть ли непроизносимый согласный в слове **окрестность?** | Т |
|  | Сколько звуков в слове ёжик? | 5 |
|  | Объясните значение: **Кот наплакал.** | Мало |
|  | Со школы или из школы? | Из школы |
|  | Часть слова, стоящая перед корнем. | Приставка |
|  | Разносклоняемое существительное м.р.? | Путь |
|  | Есть ли непроизносимый согласный в слове **чувствовать?** | В |

(За правильный ответ болельщики получают жетоны, которые потом могут отдать в пользу своей команды)  
**7."Откуда и кто автор?”** Я буду зачитывать отрывок из какого-нибудь произведения, ваша задача – вспомнить, кто написал и что за произведение. Если не отгадывает один, право ответа переходит к следующему. Победит тот, кто больше всех отгадает.

1.«Марья Гавриловна долго колебалась; множество планов побега было отвергнуто. Наконец она согласилась: в назначенный день она должна была не ужинать и удалиться в свою комнату под предлогом головной боли».

2. «На другой день гусару стало хуже. Человек его поехал верхом в город за лекарем. Дуня обвязала ему голову платком, намоченный уксусом, и села с своим шитьем у его кровати.»

3.»Барыня взяла его из деревни, где он жил один, в небольшой избушке…Одаренный необычайной силой, он работал за четверых - дело спорилось в его руках…».

4. «Отец приказал слугам: «Принесите лучшую одежду и оденьте его, и дайте перстень на руку его и обувь на ноги. И Заколите откормленного теленка, станем пировать и веселиться».

5.»Сыновья его только что слезли с коней. Это были два дюжие молодца, еще смотревшие исподлобья, как недавно выпущенные семинаристы. Отец с сыном, вместо приветствия после давней отлучки, начали насаживать друг другу тумаки и в бока и в поясницу…»

6.»И хотелось бы думать, что этот русский человек, человек несгибаемой воли, выдюжит, и около отцовского плеча вырастет тот, который, повзрослев, сможет все вытерпеть, все преодолеть на своем пути, если к этому позовет его Родина».

Подведение итогов.