**Тема мероприятия:**«Школа пешеходных наук»

**Цели мероприятия:**

* познакомить учащихся с видами светофоров и дорожных знаков; вспомнить как правильно переходить дорогу; рассказать о значении знаков для водителей и пешеходов; формировать у учащихся системы знаний по ПДД.
* развивать наблюдательность, внимание, воображение, любознательность, навыки безопасного поведения на дорогах, творческие способности;
* воспитывать у детей культуру поведения на дорогах, коллективизм, умение сопереживать.

**Действующие лица:**Баба Яга, Светофор, Ведущий, знаки (ученики), Девица, Иван.

**Оборудование:**дорожные знаки, обручи, макет светофора, костюмы для Бабы Яги и Светофора.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Ведущий (В.)**Ребята! Сегодня у нас с вами  будет не совсем обычное занятие. Оно посвящено правилам дорожного движения. Но сначала нам нужно попасть в городок под названием «Школа дорожного движения».

*(Вдруг из-за угла появляется Баба Яга. Она растрёпана и очень сердита.)*

**Баба Яга (Б.Я.).**Безобразие! Постоянно одна и та же история!

**В.** Что с тобой Яга?

**Б.Я.** Оштрафовали! Не там видите ли улицу перехожу. На метле полетела, опять свистят! «Не положено, говорят,  в городе на таком виде транспорта передвигаться». Я им объясняю: Я – Баба Яга! Мне только на метле как раз и положено.

**В.** А они?

**Б.Я.** Иди, говорят, в лес. Там, пожалуйста, летай сколько угодно и хоть на чём.

**В.** Ну, так ты бы в другом месте, на другом участке улицу перелетела.

**Б.Я.** На другом? Там знаешь, сколько этих…как их…слово-то такое мудрёное.

**В.** Инспекторов что ли?

**Б.Я.** Вот-вот. В если этих нет, так знаков на дорогах понавешали, светофоров, указателей. Уважающей себя Бабе Яге и пролететь негде!

Попав в большой и шумный город  
Я потерялась, я пропала!  
Кругом машины и трамваи,  
То вдруг автобус на пути.  
Признаться честно – я не знаю  
Где мне дорогу перейти?  
Ребята! Вы мне помогите!  
И если можно, расскажите…  
Дорогу как переходить,  
Чтоб под трамвай не угодить!

**1-й ученик**. Не переживай. Оставайся с нами.

**2-й ученик.** Мы тебе поможем!

**В.** Сейчас мы отправимся туда, где можно познакомиться со знаками, светофорами и правилами дорожного движения.

*(Сцена оформлена дорожными знаками, стоит макет светофора)*

**В.** Ребята, что вы видите?

**Дети (Д.).** Дорожные знаки и светофор.

**Б.Я.** Подумаешь…знаки. Зачем они мне нужны? Тут такая ерунда!

Нарисован человек  
Землю роет человек.  
Может быть, здесь ищут клад?  
И старинные монеты   
В сундуке большом лежат?

**3-й ученик.**

Ну и Баба Яга. Что ты, что ты?  
Здесь дорожные работы.

**Б.Я.**

Отчего бы это вдруг  
Стрелки дружно встали в круг,  
И машины друг за другом  
Мчатся весело по кругу?  
Что бы значило на деле?  
А, я знаю: карусели!

**4-й ученик.**

Мы на площади с тобой.  
Здесь дороги нет прямой!  
Здесь движенье не прямое –  
Здесь движение круговое!

**Б.Я.**

Вот так знак! Глазам не верю!  
Для чего здесь батарея?  
Помогает ли движенью  
Паровое отопленье?  
Может быть зимою вьюжной   
Здесь шофёрам греться нужно?  
Почему же в летний зной  
Знак не сняли с мостовой?

**5-й ученик.**

Нет Ягуся, этот знак  
Говорит шофёрам так:  
Здесь шлагбаум, переезд  
Подожди, пройдёт экспресс.

**В.** Ну Баба Яга, ничего ты не знаешь!

*«Знаки» исполняют песню на мотив песни «Крылатые качели»:*

Всем кому даны колёса  
Передайте наш совет  
Пусть у нас сначала спросят  
Можно ехать или нет?  
Мы поможем, мы расскажем  
Честь по чести, что и как.  
Будьте, будьте осторожны,  
Уважайте каждый знак.

*(Учащиеся-знаки рассаживаются в зале)*

**В.**

Тот, кто нарушает правила движенья  
Тот часто попадает в такие приключения.

*(Инсценировка. Можно привлечь учащихся старших классов.)*

**В.** Нет повести печальнее на свете, чем повесть об Иване и Свете…

Молодец с роднёй простился,  
В путь-дорожку снарядился,  
И мамаша у окна  
Села ждать его одна.  
Ждёт-пождёт с утра до ночи,  
Смотрит в поле,  
Инда очи разболелись глядючи…  
Что ж не едешь ты Иван?  
Или в деле есть изъян?  
Или просто задержался?  
Или там на чём попался?

*Иван тормозит, увидев красну девицу.*

**Девица (Д.)** Здравствуй, добрый молодец!

**Иван.** Здравствуй, красная девица. Садись, подвезу.

**Д.** А ты, добрый молодец, правила дорожного движения знаешь?

**Иван.** Знаю, знаю! Садись ко мне скорее.

**Д.** Ну, а вот это какой знак? *(Показывает пальчиком на знак)*

**Иван.**Это? Это мы с Петькой с урока истории убегаем.

**Д.** Неправильно. Это знак – «Осторожно дети». А этот?

**Иван.** Это – «Осторожно, кирпич на голову упадёт».

**Д.** Ну и ну! А ещё в тридесятое царство подвезти хочет. Нет тебе туда дороги.

**Иван.**

Не тужи, душа моя,   
Обойдусь без правил я…

*Закрывается занавес. Иван резко даёт газу. Раздаётся страшный грохот, потом звук сирены «скорой помощи». Появляется наш герой. Теперь он с перевязанными головой и ногой и с костылём  в руке.*

**Иван.**

Думал я: мне всё сойдёт!  
Вышло всё наоборот.  
Жигулёночек разбил –    
Сам в больницу угодил!

**В**. Ребята, а где же наша Яга?

**Б.Я.** Да здесь я!

**В**. Я хочу тебе задать один вопрос. Как ты думаешь, кого называют «волшебник-постовой»?

**Б.Я.** Милиционера.

**В.**Нет, не угадала. Ребята, помогите Бабе Яге.

Он глазищами моргает  
Неустанно день и ночь.  
Он машинам помогает  
Вам тоже может он помочь.

**Дети (Д).**Это – светофор!

**Светофор (С.)**

– Да, это я, светофор –   
Волшебник – постовой.

**Б.Я.**

А как же можешь помочь?  
С помощью чего?  
С. Чтоб тебе помочь   
Путь  пройти опасный,  
Стоят на страже день и ночь –   
Зелёный, жёлтый, красный.

*(3 ученика изображают цвета светофора и каждый держит круг своего цвета).*

**Вместе:**

Наш домик светофор  
Мы три родные брата  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам.  
Мы три   чудесных цвета  
Ты часто видишь нас  
Но нашего совета не слушаешь подчас.

**Красный.**

Самый строгий – красный свет,  
Если он горит – стой!  
Дороги дальше нет!  
Путь для всех закрыт

**Жёлтый.**

Чтоб спокойно перешёл ты  
Слушай наш совет  
– Жди!  
Увидишь скоро жёлтый  
В середине свет.

**Зелёный.**

А за ним зелёный свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он:  
«Препятствий не,  
Смело в путь иди!»

Светофор рассказывает краткие сведения о возникновении светофора, о видах и их назначении.   
После исторической справки проводится эстафета «Собери светофор». Для эстафеты потребуется: 2 команды по 4 человека, 2 корпуса светофоров, и по два круга трёх цветов. Участники каждой команды  по очереди подбегают к стулу, где лежат детали светофора и собирают светофор. Побеждает команда, которая сделает это быстрее и правильно.

**В.** Молодцы! А сейчас ответьте на мой вопрос. Где самое опасное место  в большом городе?

**Д.** Это перекрёсток!

**В.**Как же нам благополучное го перейти и оказать на другой стороне улицы?

**Д.** По переходу.

**В.** А какие переходы вы знаете?

**Д.**

* Пешеходный переход.
* Подземный пешеходный переход.
* Наземный пешеходный переход.

**В.** Найдите знаки, обозначающие их и покажите *(дети показывают)*.

*Выходят девочки – знаки и читают стихи.*

1. По полоскам чёрно-белым  
Человек шагает смело.  
Знает: там, где он идёт, –  
Пешеходный переход.

2. Спешит  куда-то человек –   
Дорога преградила бег,  
Свет светофора – красный.  
Туда ныряет пешеход  
В подземный светлый переход.  
Свободно! Безопасно!

3. Что проходят речку вброд,  
Про это каждый знает.  
А пешеходный переход  
И над землёй бывает.  
Этот знак довольно прост –   
Пешеход идёт на мост.  
Тут поднялся – там пошёл,  
Безопасно, хорошо!

*Проводится эстафета «Пешеходный переход». Члены команд по очереди проходят дистанцию с препятствиями, имитирующими пешеходные переходы:*

*– пролезают через обруч;  
– перепрыгивают на одной ноге полосы;  
– пробегают по скамейке.*

**В.** Молодцы ребята! А чтобы быть не только сильными и ловкими, а также умными пешеходами, а в будущем и водителями, мы проверим как вы усвоили правила дорожного движения . *(Учитель на свой выбор проводит викторины, ребусы и др., ориентируясь на контингент детей.)*Всем спасибо, кто помог Бабе Яге  разобраться в знаках и светофорах. Теперь тебе всё понятно, Яга?

**Б.Я.**Да. Большое спасибо ребята!

*Исполняется финальная песня на мотив песни «Если с другом вышел в путь».*

Если с другом вышел в путь  
Если с другом вышел в путь  
Веселей дорога  
Ты про знаки не забудь  
Ты про знаки не забудь  
Их в дороге много.

*Припев:*

Что мне снег,  
Что мне зной,   
Что мне дождик проливной  
Ведь светофор помощник мой. (2 раза)

Собираясь в дальний путь,  
Собираясь в дальний путь  
Много правил строгих –  
Вспомни ты и не забудь,  
Вспомни ты и не забудь,  
Не забудь в дороге.

*Припев:*

Красный свет говорит, что пока нам путь закрыт –  
И нет дороги впереди.  
Жди зелёный тогда  
Можешь смело в путь идти  
И нет тебе преград в пути.

*Припев:*

И в дорогу я друзья    
И в дорогу я друзья  
Выйду без испуга  
ПДД ведь знаю я  
ПДД ведь знаю я  
Научу и друга.

*Припев:*

Что мне снег,  
Что мне зной,  
Что мне дождик проливной  
Ведь светофор помощник мой. (2 раза)