**Тема мероприятия:**«Школа пешеходных наук»

**Цели мероприятия:**

* познакомить учащихся с видами светофоров и дорожных знаков; вспомнить как правильно переходить дорогу; рассказать о значении знаков для водителей и пешеходов; формировать у учащихся системы знаний по ПДД.
* развивать наблюдательность, внимание, воображение, любознательность, навыки безопасного поведения на дорогах, творческие способности;
* воспитывать у детей культуру поведения на дорогах, коллективизм, умение сопереживать.

**Действующие лица:**Баба Яга, Светофор, Ведущий, знаки (ученики), Девица, Иван.

**Оборудование:**дорожные знаки, обручи, макет светофора, костюмы для Бабы Яги и Светофора.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Ведущий (В.)**Ребята! Сегодня у нас с вами  будет не совсем обычное занятие. Оно посвящено правилам дорожного движения. Но сначала нам нужно попасть в городок под названием «Школа дорожного движения».

*(Вдруг из-за угла появляется Баба Яга. Она растрёпана и очень сердита.)*

**Баба Яга (Б.Я.).**Безобразие! Постоянно одна и та же история!

**В.** Что с тобой Яга?

**Б.Я.** Оштрафовали! Не там видите ли улицу перехожу. На метле полетела, опять свистят! «Не положено, говорят,  в городе на таком виде транспорта передвигаться». Я им объясняю: Я – Баба Яга! Мне только на метле как раз и положено.

**В.** А они?

**Б.Я.** Иди, говорят, в лес. Там, пожалуйста, летай сколько угодно и хоть на чём.

**В.** Ну, так ты бы в другом месте, на другом участке улицу перелетела.

**Б.Я.** На другом? Там знаешь, сколько этих…как их…слово-то такое мудрёное.

**В.** Инспекторов что ли?

**Б.Я.** Вот-вот. В если этих нет, так знаков на дорогах понавешали, светофоров, указателей. Уважающей себя Бабе Яге и пролететь негде!

Попав в большой и шумный город
Я потерялась, я пропала!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно – я не знаю
Где мне дорогу перейти?
Ребята! Вы мне помогите!
И если можно, расскажите…
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить!

**1-й ученик**. Не переживай. Оставайся с нами.

**2-й ученик.** Мы тебе поможем!

**В.** Сейчас мы отправимся туда, где можно познакомиться со знаками, светофорами и правилами дорожного движения.

*(Сцена оформлена дорожными знаками, стоит макет светофора)*

**В.** Ребята, что вы видите?

**Дети (Д.).** Дорожные знаки и светофор.

**Б.Я.** Подумаешь…знаки. Зачем они мне нужны? Тут такая ерунда!

Нарисован человек
Землю роет человек.
Может быть, здесь ищут клад?
И старинные монеты
В сундуке большом лежат?

**3-й ученик.**

Ну и Баба Яга. Что ты, что ты?
Здесь дорожные работы.

**Б.Я.**

Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали в круг,
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу?
Что бы значило на деле?
А, я знаю: карусели!

**4-й ученик.**

Мы на площади с тобой.
Здесь дороги нет прямой!
Здесь движенье не прямое –
Здесь движение круговое!

**Б.Я.**

Вот так знак! Глазам не верю!
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью
Паровое отопленье?
Может быть зимою вьюжной
Здесь шофёрам греться нужно?
Почему же в летний зной
Знак не сняли с мостовой?

**5-й ученик.**

Нет Ягуся, этот знак
Говорит шофёрам так:
Здесь шлагбаум, переезд
Подожди, пройдёт экспресс.

**В.** Ну Баба Яга, ничего ты не знаешь!

*«Знаки» исполняют песню на мотив песни «Крылатые качели»:*

Всем кому даны колёса
Передайте наш совет
Пусть у нас сначала спросят
Можно ехать или нет?
Мы поможем, мы расскажем
Честь по чести, что и как.
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак.

*(Учащиеся-знаки рассаживаются в зале)*

**В.**

Тот, кто нарушает правила движенья
Тот часто попадает в такие приключения.

*(Инсценировка. Можно привлечь учащихся старших классов.)*

**В.** Нет повести печальнее на свете, чем повесть об Иване и Свете…

Молодец с роднёй простился,
В путь-дорожку снарядился,
И мамаша у окна
Села ждать его одна.
Ждёт-пождёт с утра до ночи,
Смотрит в поле,
Инда очи разболелись глядючи…
Что ж не едешь ты Иван?
Или в деле есть изъян?
Или просто задержался?
Или там на чём попался?

*Иван тормозит, увидев красну девицу.*

**Девица (Д.)** Здравствуй, добрый молодец!

**Иван.** Здравствуй, красная девица. Садись, подвезу.

**Д.** А ты, добрый молодец, правила дорожного движения знаешь?

**Иван.** Знаю, знаю! Садись ко мне скорее.

**Д.** Ну, а вот это какой знак? *(Показывает пальчиком на знак)*

**Иван.**Это? Это мы с Петькой с урока истории убегаем.

**Д.** Неправильно. Это знак – «Осторожно дети». А этот?

**Иван.** Это – «Осторожно, кирпич на голову упадёт».

**Д.** Ну и ну! А ещё в тридесятое царство подвезти хочет. Нет тебе туда дороги.

**Иван.**

Не тужи, душа моя,
Обойдусь без правил я…

*Закрывается занавес. Иван резко даёт газу. Раздаётся страшный грохот, потом звук сирены «скорой помощи». Появляется наш герой. Теперь он с перевязанными головой и ногой и с костылём  в руке.*

**Иван.**

Думал я: мне всё сойдёт!
Вышло всё наоборот.
Жигулёночек разбил –
Сам в больницу угодил!

**В**. Ребята, а где же наша Яга?

**Б.Я.** Да здесь я!

**В**. Я хочу тебе задать один вопрос. Как ты думаешь, кого называют «волшебник-постовой»?

**Б.Я.** Милиционера.

**В.**Нет, не угадала. Ребята, помогите Бабе Яге.

Он глазищами моргает
Неустанно день и ночь.
Он машинам помогает
Вам тоже может он помочь.

**Дети (Д).**Это – светофор!

**Светофор (С.)**

– Да, это я, светофор –
Волшебник – постовой.

**Б.Я.**

А как же можешь помочь?
С помощью чего?
С. Чтоб тебе помочь
Путь  пройти опасный,
Стоят на страже день и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.

*(3 ученика изображают цвета светофора и каждый держит круг своего цвета).*

**Вместе:**

Наш домик светофор
Мы три родные брата
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три   чудесных цвета
Ты часто видишь нас
Но нашего совета не слушаешь подчас.

**Красный.**

Самый строгий – красный свет,
Если он горит – стой!
Дороги дальше нет!
Путь для всех закрыт

**Жёлтый.**

Чтоб спокойно перешёл ты
Слушай наш совет
– Жди!
Увидишь скоро жёлтый
В середине свет.

**Зелёный.**

А за ним зелёный свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он:
«Препятствий не,
Смело в путь иди!»

Светофор рассказывает краткие сведения о возникновении светофора, о видах и их назначении.
После исторической справки проводится эстафета «Собери светофор». Для эстафеты потребуется: 2 команды по 4 человека, 2 корпуса светофоров, и по два круга трёх цветов. Участники каждой команды  по очереди подбегают к стулу, где лежат детали светофора и собирают светофор. Побеждает команда, которая сделает это быстрее и правильно.

**В.** Молодцы! А сейчас ответьте на мой вопрос. Где самое опасное место  в большом городе?

**Д.** Это перекрёсток!

**В.**Как же нам благополучное го перейти и оказать на другой стороне улицы?

**Д.** По переходу.

**В.** А какие переходы вы знаете?

**Д.**

* Пешеходный переход.
* Подземный пешеходный переход.
* Наземный пешеходный переход.

**В.** Найдите знаки, обозначающие их и покажите *(дети показывают)*.

*Выходят девочки – знаки и читают стихи.*

1. По полоскам чёрно-белым
Человек шагает смело.
Знает: там, где он идёт, –
Пешеходный переход.

2. Спешит  куда-то человек –
Дорога преградила бег,
Свет светофора – красный.
Туда ныряет пешеход
В подземный светлый переход.
Свободно! Безопасно!

3. Что проходят речку вброд,
Про это каждый знает.
А пешеходный переход
И над землёй бывает.
Этот знак довольно прост –
Пешеход идёт на мост.
Тут поднялся – там пошёл,
Безопасно, хорошо!

*Проводится эстафета «Пешеходный переход». Члены команд по очереди проходят дистанцию с препятствиями, имитирующими пешеходные переходы:*

*– пролезают через обруч;
– перепрыгивают на одной ноге полосы;
– пробегают по скамейке.*

**В.** Молодцы ребята! А чтобы быть не только сильными и ловкими, а также умными пешеходами, а в будущем и водителями, мы проверим как вы усвоили правила дорожного движения . *(Учитель на свой выбор проводит викторины, ребусы и др., ориентируясь на контингент детей.)*Всем спасибо, кто помог Бабе Яге  разобраться в знаках и светофорах. Теперь тебе всё понятно, Яга?

**Б.Я.**Да. Большое спасибо ребята!

*Исполняется финальная песня на мотив песни «Если с другом вышел в путь».*

Если с другом вышел в путь
Если с другом вышел в путь
Веселей дорога
Ты про знаки не забудь
Ты про знаки не забудь
Их в дороге много.

*Припев:*

Что мне снег,
Что мне зной,
Что мне дождик проливной
Ведь светофор помощник мой. (2 раза)

Собираясь в дальний путь,
Собираясь в дальний путь
Много правил строгих –
Вспомни ты и не забудь,
Вспомни ты и не забудь,
Не забудь в дороге.

*Припев:*

Красный свет говорит, что пока нам путь закрыт –
И нет дороги впереди.
Жди зелёный тогда
Можешь смело в путь идти
И нет тебе преград в пути.

*Припев:*

И в дорогу я друзья
И в дорогу я друзья
Выйду без испуга
ПДД ведь знаю я
ПДД ведь знаю я
Научу и друга.

*Припев:*

Что мне снег,
Что мне зной,
Что мне дождик проливной
Ведь светофор помощник мой. (2 раза)