**Открытый классный час посвященный международному Дню семьи**

**«Папа, мама, я – дружная семья»**

**Цель:**

Воспитание чувств любви к своей семье и гордости за неё, чувства уважения  к родным и близким людям.  
развивать инициативу, творчество детей.

Ход мероприятия

Семья – это мы. Семья – это я.  
Семья – это папа и мама моя,  
Семья – это Владик, братишка родной,  
Семья – это котик пушистенький мой.  
Семья – это бабушки две дорогие,  
Семья – и сестренки мои озорные.  
Семья – это крестная, тети и дяди,  
Семья – это елка в красивом наряде.  
Семья – это праздник за круглым столом,  
Семья – это счастье, семья – это дом,  
Где любят и ждут, и не помнят о злом.

Классный руководитель: - Семья- это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни.

В семейном кругу мы с вами растем   
Основа основ - родительский дом.   
В семейном кругу все корни твои,   
И в жизнь ты входишь из семьи.   
В семейном кругу мы жизнь создаем,   
Основа основ — родительский дом.   
  
- О каком же тепле идет речь? В современной песне поется:   
Родительский дом- начало начал,   
Ты в жизни моей надежный причал.   
Родительский дом! Пускай много лет  
Горит в твоих окнах добрый свет…   
- Думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов. Что может быть важнее уютного дома, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат? Как же построить такой дом? С чего начать? Предлагаю вам поиграть в «строителей». Работают дети в группах  
1. Задание для групп: на «кирпичиках», предложенных вам, записать как можно больше слов, которые «приходят в голову» в связи с данным словом «Дом».   
Дом - это….(крепость, очаг…)   
2. Задание для групп: предложить несколько этических понятий, которые составляют «фундамент» Дома (записать на «кирпичиках»).   
Взаимопонимание…(Что вы еще можете предложить для крепости семейных отношений?)   
3. Задание для групп: создайте «Технику безопасности» в конфликтных ситуациях, которые неизбежны в семье.   
Итак, что можно….., что нельзя…..   
- А теперь, когда наш «строительный материал» готов, построим Дом. Каждая группа «защищает» свой проект..   
- Наш Дом построен  
У меня к вам вопрос, как вы думаете, из кого складывается семья?

(ответы участников) по мере ответов на доску крепятся силуэты мужчины, женщины, детей.

- Что вы вкладываете в слово «мама»? Запишите на стикерах, а затем прикрепите свой стикер к силуэту.

Подводятся итоги.

Просмотр видеоролика «Мама»

-А сейчас немного информации: статистики подсчитали, что мама, ухаживающая за 2 детьми и мужем, в течении года перемывает 18 тысяч ножей, 13 тысяч тарелок, 8 тысяч чашек. А общий вес посуды, переносимый из кухонного шкафа к столу и обратно, за год достигает 5 тонн. И конечно же, дело чести каждого члена семьи присоединиться и помочь маме.

- Что вы вкладываете в слово «папа»? Запишите на стикерах, а затем прикрепите свой стикер к силуэту.

Подводятся итоги.

Просмотр видеоролика «Папа»

А. Попов

Я самую страшную тайну открыл!  
Открыл, потому что… ну, в общем, забыл…  
Мой папа, когда был ребёнком, случайно  
Футбольным мячом в доме люстру разбил!  
И вылил зелёнку на косы сестрёнке,  
И чайник кипящий в окно уронил!  
А мне он другое совсем говорил:  
Что он никогда ничего не творил,  
Не жёг пластилин, не расплёскивал воду,  
Не врал и не дрался, не хныкал, не ныл,  
Не лазил в подвал, не боялся уколов,  
Учился на «пять» и нигде не сорил.  
Я самую страшную тайну открыл:  
Мы очень похожи,  
Я – тоже, хоть позже,  
И всё же такой же, как я, папа был!  
Мне дедушка всё рассказал по секрету,  
А папа — не верит. Наверно, забыл!

Каким вы видите себя как сына или дочь? Запишите и прикрепите к силуэту ребенка.

Раз это праздник, то какой праздник обходиться без подарков. Лучший подарок, это подарок сделанный своими руками. Предлагаем и вам смастерить поздравительные открытки друг другу.

Работа в группах 10 – 15 минут

Игра со зрителями

А сейчас поиграем в игру, которая называется «Аплодисменты».

Встаньте, те:  
- кто похож на маму?  
Аплодисменты!  
- кто похож на папу?  
Аплодисменты!  
- кто скучает по родителям, уезжая из дома?  
Аплодисменты!  
- в чьей семье занимаются спортом?  
Аплодисменты!  
- у кого нет секретов от родителей?  
Аплодисменты!  
- к кому приходят друзья в гости?  
Аплодисменты!  
-кто помогает родителям по дому?  
Аплодисменты!  
- кто любит свою семью, дорожит ей!  
Аплодисменты!

Открытки готовы, теперь сделайте их голосовыми, поздравьте друг друга.

Пора подвести итог нашего классного часа. В заключении я предлагаю каждой группе написать пятистишие на тему «Семья».(Работа в группах. Учащиеся записывают пятистишия на облачках, зачитывают и прикрепляют на доску)

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слезы и смех,  
Взлет и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нем!