**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ ЗАНЯТИЕ 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУД 7: ЧТО ТАКОЕ ЗАПОВЕДНИК?** | | **Школа/ДО:** | №1 | |
| **Число:** | | **Ф.И.О. педагога:** | Корнейчук О.В. | |
| **Предшкольный класс/ группа** | | **Кол-во присутствующих:** | **отсутствующих:** | |
| **Цели обучения данного ОУД** | | 0.1.2.2. Называть заповедники Казахстана. | | |
| **Предполагаемый результат** | | **Все воспитанники смогут:**  - объяснить, что такое заповедник; - назвать несколько заповедников Казахстана. | | |
| **Большинство воспитанников смогут:** - перечислить животных, обитающих на территории близлежащего заповедника; - оказывать посильную помощь в сохранении природы. | | |
| **Некоторые воспитанники смогут:** - прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; - оперировать элементарными экологическими знаниями; - использовать навыки наблюдения за природными объектами. | | |
| **Языковая цель** | | **Развитие навыков**:  - обсуждать, делать выводы;  - участвовать в диалоге, отвечать на вопросы педагога;  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.  **Полиязычие:**  табиғат қорықтары – природные заповедники – naturere serves.  **Основные термины и словосочетания:**  заповедник, животные, растения, правила поведения, заповедные уголки природы.  **Вопросы для обсуждения:**  Что такое заповедник?  Всегда ли человек помогает природе?  Может ли человек губить природу?  Чем занимаются люди в заповедниках?  Какие ты знаешь заповедники?  Как нужно вести себя в заповеднике?  Только ли в заповедниках нужно защищать природу?  **Можете ли вы сказать почему…?**  *….*необходимо заботиться о животных и растениях? | | |
| **Предшествующие знания** | | Знания о диких животных Казахстана. Воспитанники знакомы с некоторыми животными Красной книги. Понимают важность животного мира для человека. | | |
| **План** | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | | **Ресурсы** |
| 1. **Создание положительного эмоционального**   **настроя**    0-1 минутa                   1. **Актуализация жизненного опыта.**   **Целеполагание**    2-5 минут  Середина ОУД  **III. Работа по теме ОУД**  6 – 25 минут    **IV. Итог ОУД.**  **Рефлексия** | **(К)** Всем зверушкам, птичкам, рыбкам И жучкам мы шлем улыбки. Всех, друзья, вас очень любим. Обижать мы вас не будем!  **(К) Педагог вовлекает детей в беседу с опорой на имеющиеся знания.**  Ребята, послушайте кто нас сейчас приветствует?  Звучит фонограмма с записью лесных звуков: кукует кукушка, журчит ручей. (Ответы детей кукушка кукует, поют птицы, журчит ручеек т.д.) Правильно. Что нас окружает на улице, на отдыхе? ( Деревья, трава, цветы) А как можно назвать это одним словом? (Природа)  Природа имеет важное значение в жизни каждого человека: ведь кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жить невозможно. А без чего человек не может прожить? (Без солнца, воздуха, воды, пищи) Это все нам дает природа.  **(К) Сообщение педагога:**  - А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы? ( Да зависит, люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т. д.) -А может ли человек губить природу? (Может загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных и т. д)  - Более ста лет назад был издан закон, который позволил создать в на­шей стране заповедники. - Что такое заповедник? **Заповедник** - это место, где травы, цветы, ягоды, грибы, деревья, кустарники, животные, птицы, насекомые, рыбы охраняются государством . В заповеднике людям запрещается рвать цветы, ягоды, грибы, ловить рыбу, охотиться на птиц и животных. В заповедник приходят только на экскурсию, где знакомятся с красо­той и богатством заповедных мест. В Республике Казахстан организованно **несколько природных заповедников – табиғат қорықтары - naturere serves**  **Казахстан вступил в новый исторический период. Президентом нашей страны была разработана «Программа «Рухани жанғыру – взгляд в будущее».** В этой программе, уделяется большое внимание на сохранение экологически правильного уклада жизни, сохраняя среду обитания, и экономно расходуя ее ресурсы.  Сейчас мы с вами отправимся в научное путешествие по заповедникам Казахстана оно необычное, и будет проходить по карте Казахстана, и нам будет помогать **Мудрый орел - Рухани жанғыру**.  **Аксу-Жабаглы заповедник** – один из старейших заповедников представляет собой настоящую сокровищницу исчезающих и редких видов растений и животных. На его территории можно встретить разных животных и птиц, а каких мы с вами узнаем, разгадав загадки: Ёжик вырос в десять раз,  Получился... (Дикобраз) В яме спит зимою длинной, Но, чуть солнце станет греть,  В путь за мёдом и малиной  Отправляется... (Медведь)  Высоко в горах живет  Этот хищный «снежный» кот.  (СнежныйБарс)  И мы с вами двигаемся дальше в следующий заповедник.  **Алматинский заповедник** – богат и разнообразен растительный мир, здесь прекрасно себя чувствуют как дикие яблоня и абрикос, так и боярышник, различные плодовые деревья, леса тянь-шанской уникальной ели. Обитают редкие виды животных отгадайте какие:  Его люди приручают,  И охоте обучают,  Чтоб волка ловил, лисицу …  Каждый знает эту птицу.            (беркут)  Лесники ее котят Взять домой не захотят. Ей не скажешь: «Кошка брысь!» Потому что это …  (Рысь) Разноцветный петушок,  Серой курочки дружок,  Там, где травка, где бурьян  Ищет зернышки...  **(**Фазан)  Мы немножечко устали поиграем в игру:  **Д/и «Запрещается-разрешается»**, с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будете давать ответы если «запрещается» вы приседаете, а если «разрешается». Делаете хлопок в ладоши. • В лесу шуметь  • Оставлять мусор в лесу  • Беречь лес от пожара  • Собрать муссов в яму и закопать  • Рвать букеты цветов  • Ходить только по тропинкам  • Ломать деревья и ветки  • Ходить и топтать на лугах траву и цветы  • Разжигать костры в лесу  • Сажать деревья  • Кричать и включать громкую музыку в лесу  • Разорять птичьи гнёзда  • Ловить бабочек и насекомых  • Разорять муравейники  • Разрушать грибниц  Молодцы ребята хорошо знаете правила поведения в заповедниках, а нам пора двигаться дальше. И мудрый орел нас привел в еще один заповедник  **Коргальджинский заповедник** - Организован Коргалжинский заповедник в 1968 году в целях сохранения и изучения уникальных водно-болотных угодий, облюбованных фламинго и кудрявыми пеликанами. Находится в юго-западной части Тенгиз - Кургальджинской впадины, расположенной в центре Казахстана. Заповедник расположен в Кургальджинском районе Акмолинской области, в 160 км. Северо-восточнее города Астаны. **Игра « Собери пазл и узнай животного»** Ребята у вас на столах лежат пазлы давайте их соберем и узнаем какие птицы и животные живут в Кургальжинском заповеднике. Назовите их. (лиса, волк, заяц, пеликан, розовый фламинго, лебеди, сайгак, сурок, барсук, кабан, )  Мы сегодня с вами познакомились с тремя заповедниками, а давайте посчитаем, сколько их всего отмечено на карте? (8) С остальными мы с вами познакомимся позже.    Давайте закрепим правила поведения в заповеднике.  Раскрасть экологические знаки, и поставьте запрещающий знак чего нельзя делать в лесу у реки, в горах, у озера, на лугах и степях красным цветом ,а что можно зеленым цветом. (Дети обводят специальные знаки по контуру, что нельзя делать в лесу, у озера, на лугах …)  Все справились с заданием, молодцы!  -.В каких заповедниках мы сегодня побывали?  - С какими животными и птицами повстречались в заповеднике?  **(И,Ф) Рефлексивное оценивание.**  Если ребенок понимает тему и способен применить знания и умения, он закрашивает все три листочка, если цель достигнута частично – два листочка, если цель не достигнута – один листочек.  . | | | Музыкальный фон. |