**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ ЗАНЯТИЕ 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУД 7: ЧТО ТАКОЕ ЗАПОВЕДНИК?**  | **Школа/ДО:**  |  №1 |
| **Число:**  | **Ф.И.О. педагога:**  | Корнейчук О.В. |
| **Предшкольный класс/ группа**  | **Кол-во присутствующих:**  | **отсутствующих:**  |
| **Цели обучения данного ОУД**  | 0.1.2.2. Называть заповедники Казахстана.  |
| **Предполагаемый результат**  | **Все воспитанники смогут:**  - объяснить, что такое заповедник; - назвать несколько заповедников Казахстана.  |
| **Большинство воспитанников смогут:** - перечислить животных, обитающих на территории близлежащего заповедника; - оказывать посильную помощь в сохранении природы.  |
| **Некоторые воспитанники смогут:** - прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; - оперировать элементарными экологическими знаниями; - использовать навыки наблюдения за природными объектами.  |
| **Языковая цель**  | **Развитие навыков**: - обсуждать, делать выводы; - участвовать в диалоге, отвечать на вопросы педагога; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.  **Полиязычие:** табиғат қорықтары – природные заповедники – naturere serves.  **Основные термины и словосочетания:** заповедник, животные, растения, правила поведения, заповедные уголки природы.  **Вопросы для обсуждения:** Что такое заповедник? Всегда ли человек помогает природе? Может ли человек губить природу? Чем занимаются люди в заповедниках? Какие ты знаешь заповедники? Как нужно вести себя в заповеднике? Только ли в заповедниках нужно защищать природу?  **Можете ли вы сказать почему…?***….*необходимо заботиться о животных и растениях? |
| **Предшествующие знания**  | Знания о диких животных Казахстана. Воспитанники знакомы с некоторыми животными Красной книги. Понимают важность животного мира для человека.  |
| **План**  |
| **Планируемое время**  | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы**  |
| 1. **Создание положительного эмоционального**

**настроя**  0-1 минутa         1. **Актуализация жизненного опыта.**

**Целеполагание**  2-5 минут  Середина ОУД **III. Работа по теме ОУД** 6 – 25 минут  **IV. Итог ОУД.** **Рефлексия**   | **(К)** Всем зверушкам, птичкам, рыбкам И жучкам мы шлем улыбки. Всех, друзья, вас очень любим. Обижать мы вас не будем! **(К) Педагог вовлекает детей в беседу с опорой на имеющиеся знания.** Ребята, послушайте кто нас сейчас приветствует?Звучит фонограмма с записью лесных звуков: кукует кукушка, журчит ручей. (Ответы детей кукушка кукует, поют птицы, журчит ручеек т.д.) Правильно. Что нас окружает на улице, на отдыхе? ( Деревья, трава, цветы) А как можно назвать это одним словом? (Природа)Природа имеет важное значение в жизни каждого человека: ведь кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жить невозможно. А без чего человек не может прожить? (Без солнца, воздуха, воды, пищи) Это все нам дает природа. **(К) Сообщение педагога:**- А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы? ( Да зависит, люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т. д.) -А может ли человек губить природу? (Может загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных и т. д) - Более ста лет назад был издан закон, который позволил создать в на­шей стране заповедники. - Что такое заповедник? **Заповедник** - это место, где травы, цветы, ягоды, грибы, деревья, кустарники, животные, птицы, насекомые, рыбы охраняются государством . В заповеднике людям запрещается рвать цветы, ягоды, грибы, ловить рыбу, охотиться на птиц и животных. В заповедник приходят только на экскурсию, где знакомятся с красо­той и богатством заповедных мест. В Республике Казахстан организованно **несколько природных заповедников – табиғат қорықтары - naturere serves**  **Казахстан вступил в новый исторический период. Президентом нашей страны была разработана «Программа «Рухани жанғыру – взгляд в будущее».** В этой программе, уделяется большое внимание на сохранение экологически правильного уклада жизни, сохраняя среду обитания, и экономно расходуя ее ресурсы.  Сейчас мы с вами отправимся в научное путешествие по заповедникам Казахстана оно необычное, и будет проходить по карте Казахстана, и нам будет помогать **Мудрый орел - Рухани жанғыру**. **Аксу-Жабаглы заповедник** – один из старейших заповедников представляет собой настоящую сокровищницу исчезающих и редких видов растений и животных. На его территории можно встретить разных животных и птиц, а каких мы с вами узнаем, разгадав загадки: Ёжик вырос в десять раз,Получился... (Дикобраз) В яме спит зимою длинной, Но, чуть солнце станет греть,В путь за мёдом и малинойОтправляется... (Медведь)Высоко в горах живетЭтот хищный «снежный» кот.(СнежныйБарс)И мы с вами двигаемся дальше в следующий заповедник.**Алматинский заповедник** – богат и разнообразен растительный мир, здесь прекрасно себя чувствуют как дикие яблоня и абрикос, так и боярышник, различные плодовые деревья, леса тянь-шанской уникальной ели. Обитают редкие виды животных отгадайте какие: Его люди приручают,И охоте обучают,Чтоб волка ловил, лисицу …Каждый знает эту птицу.          (беркут)Лесники ее котят Взять домой не захотят. Ей не скажешь: «Кошка брысь!» Потому что это …  (Рысь) Разноцветный петушок, Серой курочки дружок,Там, где травка, где бурьянИщет зернышки... **(**Фазан)Мы немножечко устали поиграем в игру: **Д/и «Запрещается-разрешается»**, с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будете давать ответы если «запрещается» вы приседаете, а если «разрешается». Делаете хлопок в ладоши.• В лесу шуметь • Оставлять мусор в лесу • Беречь лес от пожара • Собрать муссов в яму и закопать • Рвать букеты цветов • Ходить только по тропинкам • Ломать деревья и ветки • Ходить и топтать на лугах траву и цветы • Разжигать костры в лесу • Сажать деревья • Кричать и включать громкую музыку в лесу • Разорять птичьи гнёзда • Ловить бабочек и насекомых • Разорять муравейники • Разрушать грибниц Молодцы ребята хорошо знаете правила поведения в заповедниках, а нам пора двигаться дальше. И мудрый орел нас привел в еще один заповедник**Коргальджинский заповедник** - Организован Коргалжинский заповедник в 1968 году в целях сохранения и изучения уникальных водно-болотных угодий, облюбованных фламинго и кудрявыми пеликанами. Находится в юго-западной части Тенгиз - Кургальджинской впадины, расположенной в центре Казахстана. Заповедник расположен в Кургальджинском районе Акмолинской области, в 160 км. Северо-восточнее города Астаны. **Игра « Собери пазл и узнай животного»** Ребята у вас на столах лежат пазлы давайте их соберем и узнаем какие птицы и животные живут в Кургальжинском заповеднике. Назовите их. (лиса, волк, заяц, пеликан, розовый фламинго, лебеди, сайгак, сурок, барсук, кабан, ) Мы сегодня с вами познакомились с тремя заповедниками, а давайте посчитаем, сколько их всего отмечено на карте? (8) С остальными мы с вами познакомимся позже.  Давайте закрепим правила поведения в заповеднике. Раскрасть экологические знаки, и поставьте запрещающий знак чего нельзя делать в лесу у реки, в горах, у озера, на лугах и степях красным цветом ,а что можно зеленым цветом. (Дети обводят специальные знаки по контуру, что нельзя делать в лесу, у озера, на лугах …)Все справились с заданием, молодцы! -.В каких заповедниках мы сегодня побывали?- С какими животными и птицами повстречались в заповеднике?**(И,Ф) Рефлексивное оценивание.** Если ребенок понимает тему и способен применить знания и умения, он закрашивает все три листочка, если цель достигнута частично – два листочка, если цель не достигнута – один листочек. .  | Музыкальный фон.         |