Сценарий " КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ".

Ведущая:  
Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас праздник книг. Я точно знаю, что вы любите читать, а значит у вас есть и любимые герои. Мы предлагаем вам встретиться со своими любимыми сказочными персонажами. Итак, встречайте своих любимых героев.

*Звучат музыкальные фрагменты. Под фонограмму появляются сказочные герои:*

1. Лиса Алиса и кот Базилио из сказки Л.Толстого «Золотой ключик».  
2. Водяной из мультфильма «Летучий корабль».  
3. Атаманша и разбойники из сказки «Бременские музыканты».  
4. Баба Яга из сказки «Новогодние приключения Маши и Вити».  
5. Король и принцесса из сказки «Бременские музыканты».  
6. Шапокляк из мультфильма «Крокодил Гена».  
7. Красная шапочка из сказки «Красная шапочка».  
8. Бабки Ёжки из мультфильма «Летучий корабль».

Ведущая:  
Ребята, а сейчас будьте внимательны. Я начинаю викторину. Как зовут этих очаровательных старушек? Ну конечно, это Бабки Ёжки из мультфильма «Летучий корабль». Ребята, а кто эта очаровательная, добрая, милая девочка? Ну конечно, это наша Красная Шапочка, *(из-за кулис появляется Красная Шапочка)*. Ну а это кто? Правильно, это отвратительная Шапокляк из сказки «Чебурашка»… Ребята, а это кто? Правильно, это Водяной из сказки «Летучий корабль». А их-то вы узнали, ребята? Ну конечно же, это атаманша из сказки «Бременские музыканты» и ее друзья разбойники. *(Из-за кулис выходят лиса и кот)*. А вот этих героев, я уверена, вы никогда не встречали? (ребята отгадывают). Молодцы, ребята, я вижу в зале улыбки, а это значит, что эта встреча принесла вам радость. Итак, мы продолжаем нашу программу.

*В проходах зрительного зала появляются новые персонажи – это потрепанные книжки.*

1-я книжка:  
У Скворцова Гришки Жили-были книжки.  
2-я книжка:  
Грязные, лохматые, Рваные, горбатые.  
3-я книжка:  
Без конца и без начала.  
Переплеты, как мочала.  
На листах каракули  
Книжки горько плакали.  
4-я книжка:  
Дрался Гришка с Мишкой  
Замахнулся книжкой  
Дал разок по голове,  
Вместо книжки, стало две.  
5-я книжка:  
У бедняжки Робинзона Кожа содрана с картона,  
1-я книжка:  
У Крылова — выдран лист.  
2-я книжка:  
А в грамматике измятой,  
На странице 45-й,  
Нарисован трубочист.  
3-я книжка:  
В математике Петрова  
Нарисована корова  
И написано: «Сия — математика моя.  
Кто возьмет Ее без спроса, тот останется без носа».  
4-я книжка:  
Что нам делать, как нам быть?  
5-я книжка:  
Вот что, книжки, убежим.  
1-я книжка:  
Девчонки и мальчишки  
Везде калечат книжки.  
2-я книжка:  
Куда бежать от Гришки?  
Нигде спасенья нет.  
3-я книжка:  
Бежим в библиотеку —  
Центральный наш приют.  
Там книжку человеку  
В обиду не дают.

*Книжки поют песню «Есть страна Италия, есть земля Австралия, Читалия».*

Ведущая:

Ну, а пока наши книжки приведут себя в порядок, мы с вами «потанцуем сидя».

*Дети поют вместе с ведущей и повторяют за ней движения — топают ногами, хлопают в ладоши над головой.*

Ведущая *(поет)*:  
Если нравится тебе, то делай так.  
Если нравится тебе, то делай так.  
Если нравится тебе, то и другому покажи.  
Если нравится тебе, то делай так…

*На сцену выбегают книжки, уже подлеченные, чистые и аккуратные. Они исполняют попурри.*

Книжки *(поют хором)*:  
Крокодил-дил-дил плывет  
Всё орет-орет-орет.  
Перебивают:  
Кто орет, зачем орет?  
2-я книжка:  
Пропала собака, пропала собака,  
Пропала собака по кличке Горшок.  
Перебивают:  
Разве Горшок? Ребята, как зовут собаку?  
3-я и 4-я книжки:  
Отстань. Мы петь сами будем.  
Прилетит вдруг волшебник  
В голубом пылесосе  
Вместе с нами посмотрит кино.  
Спросит: чьё день рожденья?  
Заберет все печенье  
И сейчас же умчится в кино.  
5-я книжка:  
Чудо-чайник весело живет.  
Он не ходит в школу круглый год…  
Прилетели две тефтели  
Поклевали-улетели.  
На мотив «Барыни».  
5-я книжка:  
Из долей несется Бармалей.  
Красная Шапочка:  
До каких пор вы будете портить мои любимые песни?  
Ведущая:  
Ребята, а ведь Красная шапочка права. А хотите посмотреть историю о маленьких врунишках?

*Книжки исполняют инсценированный рассказ.*

Врун:  
Вы знаете? Вы знаете? Вы знаете? Вы знаете?  
Ну, конечно, знаете. Ясно, что вы знаете.  
Несомненно, несомненно, несомненно знаете..  
Поют Все вместе:  
Нет, нет, нет, нет. Мы не знаем ничего.  
Речитативом:  
Не слыхали ничего, не слыхали ничего.  
Не слыхали ничего, не видали ничего и не знаем ничего.  
2-я книжка:  
А вы знаете, что «у»  
А вы знаете, что «па»,  
А вы знаете, что «пы».  
Что у папы моего было 40 сыновей.  
Было 40 здоровенных  
И не 20, и не 30, Было 40 сыновей.  
Все вместе:  
Ну, ну, ну, ну.  
Врешь, врешь, врешь, врешь.  
Еще 20, еще 30, ну еще туда-сюда,  
А уж 40, ровно 40 —  
Это просто ерунда.  
3-я книжка:  
А вы знаете, что «со»,  
А вы знаете, что «ба»,. „ .  
А вы знаете, что «ки» —  
Что собаки-пустолайки  
Научились точно птицы,  
Не как звери, не как рыбы,  
Точно ястребы летать.  
Все вместе:  
Ну и, ну и, ну и,  
Врешь, врешь, врешь, врешь.  
Ну-ка звери, ну-ка рыбы,  
Ну еще туда-сюда.  
А как ястребы, как птицы —  
Это просто ерунда.  
4-я книжка:  
А вы знаете, что «на»,  
А вы знаете, что «не»,  
А вы знаете, что «бе».  
Что на небе, вместо солнца  
Скоро будет колесо.  
Скоро будет золотое —  
Не тарелка, не линейка»  
А большое колесо.  
Все вместе:  
Ну, ну, ну, ну.  
Врешь, врешь, врешь, врешь.  
Ну тарелка, ну линейка,  
Ну еще туда-сюда.  
Ну вот если колесо,  
Это просто ерунда.  
5-я книжка:  
А вы знаете, что «над»,  
А вы знаете, что «мо».  
А вы знаете, что «рем».  
Что над морем-океаном  
Часовой стоит с ружьем.  
Часовой стоит над морем  
Не с дубинкой, не с метелкой,  
А с заряженным ружьем.  
Все вместе:  
Ну, ну, ну, ну.  
Врешь, врешь, врешь, врешь.  
Ну с дубинкой, ну с метелкой,  
Ну еще туда-сюда,  
А с заряженным ружьем —  
Это просто ерунда.  
1-я книжка:  
А вы знаете, что «до»,  
А вы знаете, что «но»,  
А вы знаете, что «са».  
Что до носа ни руками,  
Ни ногами не достать.  
Что до носа ни руками, ни ногами  
Не доехать, не допрыгать,  
Что до носа не достать.  
Все вместе:  
Ну, ну, ну, ну,  
Врешь, врешь, врешь, врешь.  
Ну доехать, ну допрыгнуть,  
Ну еще туда-сюда.  
А достать его руками —  
Это просто ерунда.

*Неожиданно на сцене появляется Карлсон.*

Карлсон:  
А у нас здесь праздничный вечер. Добрый вечер.  
Добрый вечер. Я так рад нашей встрече. Вы меня узнали? Давайте познакомимся.

*Карлсон проводит игру «Будем знакомы?. Затем спускается в зрительный зал и загадывает ребятам загадки.*

Ведущая:  
Ребята, я вижу у вас прекрасное настроение… Слова прерывает музыка из кинофильма «Буратино», песня Дуримара, Под фонограмму исполняется пластический этюд. Звучит «Чудо-юдо». Резко меняется свет. Появляется ведьма.  
Баба Яга *(диалог с ведущими)*:  
Что это вы тут делаете? Ах, вижу, вижу – встречаете «Книжкину неделю». Не будет этого.  
Ведущая:  
Ну Баба Яга… *(просят)*.  
Баба Яга:  
Назовите все сказки с моим участием — подумаю.  
*Дети называют сказки.*  
Баба Яга:  
Ну дети, вот так дети… Я даже не думала, что вы все такие умненькие и благоразумненькие. Ну и молодцы. Встречайте своих друзей.

*Звучит космическая музыка. На сцене появляется инопланетянка. Костюм — комбинезон, на голове масса косичек, в которые вплетена проволока. В одной из них вмонтирована мигающая лампочка. Инопланетянка говорит на непонятном языке. Дети ничего не понимают. Им на помощь приходит ведущая. Она переводит ее речь.*  
Ведущая:  
Здравствуйте, дети. Как вас много. Вы совершенно не похожи на наших детей. Но я с удовольствием поздравляю вас с праздником Детской книги. На нашей планете дети очень любознательны. Они пригласили меня узнать, знаете ли вы, что во Вселенной вы не одиноки? *(Зал должен отреагировать)*. О нас — инопланетянах — вы можете узнать лишь из книг. А сейчас мне нужно возвращаться. До свидания. Читайте книжки. Там мы встретимся.