**Классный час на тему: «Семья- остров счастья и любви»**

 **Цель:** воспитание отношения к семье как базовой ценности общества, формирование толерантной личности, устойчивой в окружающем мире.
**Задачи:**
1)формирование нравственного долга детей перед родителями, используя игровую форму деятельности;
2) определение роли детского участия в заботах по дому и в создании
тёплых семейных отношений;
3) развитие способности коммуникативного общения в классе;
4) развитие положительных эмоций и чувств, связанных с заданной
проблемой.
**Ход классного часа:**
**1.Организационный момент в кругу.**

Утром в круг мы соберемся, дружно за руки возьмёмся,
Ты мой друг и я твой друг, стало весело вокруг.

- Займите, пожалуйста, свои места.
-  Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! А значит, у нас снова появилась возможность поговорить о чём-то интересном. Я вижу ваши заинтересованные взгляды и мне очень приятно.
**2. Содержание классного часа**
- Посмотрите на классную доску и попробуйте догадаться, о чём мы сегодня будем говорить?
«7 Я - моя радость»
-Сегодня на классном часе мы поговорим о семье.
- Семья, как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом слове мамы, о заботливой строгости отца.
Слово «семья» можно разделить на 7 «Я». Вы можете сказать, что не в каждой семье 7 человек. В семье неважно сколько человек. Полезно знать, что слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток, со временем на нём появляется цветок, а затем плоды.
У каждого из вас есть люди самые близкие, любимые. Эти люди полюбили вас, когда вы только родились, и будут любить вас всегда.
- Кто же это?
Дети: мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сёстры.
***По мере называния членов семьи, на доске появляются ЛУЧИКИ: МАМА, ПАПА…***
***Учитель****:* Какой лучик забыли?
*(Себя.)*
***Учитель****:* Что у нас получилось?
*(Семья – солнышко.)*

**3. Упражнение «Ассоциация»**
- Закройте, пожалуйста, глазки и мысленно произнесите слово: семья.
- Какие ассоциации со словом семья у вас возникают?
- С какой погодой вы бы сравнили семью?
- С какими животными можно связать слово семья?
- А если бы семья была птицей?
- Какие краски вы возьмете, чтобы “нарисовать” семью? ( Теплыми)
**4. Игра *“*Встаньте все те, кто…”**
- Хорошо, молодцы! А сейчас для того, чтобы узнать о ваших родственниках и родственниках наших гостей поближе поиграем в игру *“Встаньте все те, кто…”*
У кого есть старший брат.  У кого есть младшая сестра. У кого бабушка и дедушка живут здесь в городе.  У кого бабушка и дедушка живут в деревне.
У кого есть сын или дочь. У кого бабушка и дедушка живут вместе с вами. У кого есть двоюродный брат. У кого есть двоюродная сестра

- Ну, вот я про вас немного больше узнала. А вы вспомнили своих близких и дальних родственников.
**5. Беседа о доме**
Каждый человек любит свою семью, свой дом.  И, где бы мы ни были, всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом.Давайте послушаем стихотворение о семье и доме, которое приготовили наши друзья.

В семейном кругу мы с вами растём, основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои, и в жизнь мы входим из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаём, основа основ – родительский дом.
Семья- это то, что мы делим на всех, всем понемножку: и слёзы и смех,
Взлёт и падение, радость, печаль, дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда. Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом - сердце навеки останется в нём!

**6. Родительский дом**

- Что же такое дом? (Дети отвечают по кругу)
- Каждому из нас нужно такое место, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть. Такое место семья, дом. А можно назвать домом нашу школу, наш класс?
**7.Минутка релаксации**
-А сейчас закройте, пожалуйста, глаза и попытайтесь представить то, о чем я буду говорить.
Перед нами чистый уютный дворик. Красиво выложенная дорожка ведёт к дому. Мы идём не спеша, любуясь многообразием цветов, заботливо выращенных хозяевами. И вот, поднимаясь по ступенькам резного крылечка, мы попадаем в дом. Теплом и уютом повеяло на нас от потрескивания дров в камине, от запаха пирогов, от свежевыпеченного хлеба, дымящегося кофе…
Откройте глаза.
***- Вам понравился этот дом?***
Теперь разведём очаг и согреем наш дом.
(Снимаю «фасад дома», под ним виден «камин»)
У вас есть дрова, их надо положить в камин и развести огонь.
(Поочерёдно выходят дети, читают надписи на дровах и отвечают на вопрос:
-***Кто эту обязанность выполняет у вас дома?***)
Надписи на «поленьях дров» (с обратной стороны);

1. Стирать.
2. Приготовить обед.
3. Мыть обувь.
4. Ухаживать за домашними животными.
5. Готовить ужин.
6. Пылесосить в доме.
7. Готовить завтрак.
8. Поливать комнатные растения.
9. Позаниматься с младшими братьями и сёстрами.
10. Вынести мусор.
11. Подоить корову.
12. Сходить в магазин.
13. Прополоть грядку.
14. Отнести бабушке продукты.
15. Вымыть посуду.
16. Вымыть полы.
17. Протереть пыль.
18. Вскопать грядки.
19. Заработать деньги.
20. Убрать постель.
21. Отремонтировать телефон.
22. Починить ботинки.
23. Пришить пуговицу.
24. Убрать со стола.

(В «камин» положены все «поленья», прикрепляю и «пламя»)
-И вот уже весело потрескивают дрова в камине, теплом и светом наполняется наш дом.
Обратим внимание, чьими стараниями это достигается в ваших семьях: большую часть домашних забот выполняет…
Если каждый член семьи имеет свой участок работы, тогда в доме есть уют, тепло и гармония.
**8. Погода в доме**
- Не всегда всё благополучно в семье. Порой набегают тучи.
Что является причиной непогоды в доме? Как вы думаете?
-Назовите, какие ваши черты характера могут вызвать непогоду в доме?
-А теперь разгоним тучи над домом. *(с места показывают*)
-Вот уже и засияло солнышко.
Мы с вами разогнали тучи и выяснили, что погода в доме во многом зависит и от вас самих и вашего поведения…

**9. Физкультминутка «Солнышко».**
**10. Практическая работа «Две ладони»**
- С самого рождения с вами рядом находится мама – самый близкий, самый родной человек.
- У каждого из вас на парте лежат вырезанные из бумаги две ладони: ваша и вашей мамы. На пальчиках ладони вы написали, как ласково называете свою маму, а она вас. Озвучьте слова, которыми вы называете с любовью маму. Мама – вас.
- Как хорошо, тепло на душе, когда слышишь такие замечательные слова,
приклейте свою любящую ладошку к любимой маминой ладони.
- Ваши мамы, папы, бабушки, дедушки – вся ваша семья очень любят вас, и вы должны помнить это, стараться быть ласковыми и добрыми со своими близкими и со всеми окружающими.
**11 . Семья в будущем.**
-Подумайте, какая будет у вас семья?
**^ С-** счастливая, славная, спортивная, современная,…
**Е-**единая, единственная, единомыслящая,…
**Мь-**милая, многодетная, мечтательная, маленькая, музыкальная,…
**^ Я-**яркая, языковедческая, ясная,…
**12. «Школьная семья».**
**-** Ребята, а можно наш класс назвать семьей?
- А сколько членов в нашей классной семье?
**-** Впереди год совместной учебы, жизни. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют… Мы тоже будем заботиться друг о друге, и помогать друг другу.
**^ 13. Итог классного часа.**
-Мы сегодня с вами выяснили, что «погода в доме» зависит во многом и от нас самих. Разогнали тучи над нашим домом! Поговорили о том, какой должна быть наша семья.
-Что показалось трудным? Какое задание было наиболее интересным? Оцените свою работу на классном часе сами при помощи тучки и солнышка на ваших столах.
-Очень приятно, что наш класс засиял, благодаря вашим солнышкам!
Очень хочется, чтобы всё то, что вы сегодня узнали и вспомнили, осталось с вами, чтобы ваш дом и наш класс были радостными и уютными.
- Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты.
«Песня мира»

 Подготовила: Писклова С.Н.

 учитель начальных классов