Краткосрочный план урока по математике

|  |
| --- |
| Школа: СШ №1 |
| Дата:«\_21\_»\_09\_2018\_г. | ФИО учителя: Кадырбекова Г.Х. |
| Класс: 5«А» класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Простые и составные числа  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 5.1.1.6 знать определения простого и составного чисел |
| **Цели урока:** | отработка навыка сравнения простых и составных чисел и умения раскладывать составные числа на простые множители. |
| **Критерии успеха** | Знают понятие совершенного числа, чисел-близнецов;Умеют их применять при решении задач.Умеют пользоваться таблицей простых чисел. |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные****связи** | Взаимосвязь с предметами: самопознание, познание мира, естествознание,  |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке учащиеся используют презентацию |
| **Предварительные** **знания** | Определение делителя натурального числа и кратного натурального числа |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | * **Организационный момент. Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха.

**Устный счет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1)*** | 38 + 47: 17 ⋅ 13? | ***2)*** | 45 – 27⋅ 3 + 36? | ***3)*** | 4 ⋅ 19– 31 : 15? | ***4)*** | 84 : 14⋅ 12 + 23? |
|

Взаимопроверка85, 5, 65 18, 54, 90 76, 45, 3 6, 72, 95Даны ряды чисел:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; 0,1,2,3,4,5,7,8,9...2,4,6,8,10,12…1) Верно ли утверждение, что среди этих записей нет натураль­ного ряда чисел? (да)2) Верно ли утверждение, что среди этих записей есть цифры? (нет)3) Натуральный ряд чисел конечен, верно ли это? (нет)4) Верно ли, что 0 не является натуральным числом? (да)5) Верно ли, что за числом 1005 следует 1006? (да)6) Верно ли, что перед числом 31 стоит число 30? (да)7) Верно ли, что для любого натурального числа можно указать следующее, предыдущее? (да)8) Верно ли, что среди этих записей есть ряд четных чисел? (да)9) Верно ли, что среди четных чисел есть простые числа? (да)10) Верно ли, что среди этих записей есть ряд, содержащий и простые и составные числа? (да) | Презентация |
| **Критерии успеха** | Умение организовываться, сосредотачиваться, развитие стрессоустойчивости |  |
| **Середина урока**  |  Изучение нового материалаЗадание на стр 72Определение простого числаОпределение составного числаЧисла - близнецы- Как взаимосвязаны между собой простые и составные числа? (любое составное число можно разложить на простые множители). (49=7\*7; 25=5\*5; 36=6\*6= 2\*2\*3\*3; 16=2\*8=2\*2\*2).-Какой можно сделать вывод? (любое составное число можно разложить на простые множители).- Сформулируйте учебную цель сегодняшнего урока. (научиться раскладывать составное число на простые множители).- Давайте продолжим игру «Верно-неверно».- Верно ли, что всякое составное число делится на некоторое простое число? (да)- Верно ли, что всякое составное число можно записать в виде произведения простых множителей? - Давайте проверим. **Возьмём числа 30; 40; 99.****30= 3\*10=3\*2\*5=2\*3\*5**40=4\*10=2\*2\*2\*599=3\*33=3\*3\*11Запишите все делители чисел (заполнить 2-й столбец таблицы)число

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| делители числа | кол-во делителей | вывод | Количество делителей |
| 33 | 1,3,11,33 | составное | 4 |
| 17 | 1,17 | простое | 2 |
| 25 | 1,5,25 | составное | 3 |
| 19 | 1,19 | простое | 2 |
| 13 | 1,13 | простое | 2 |
| 36 | 1,2,3,4,6,9,18,36 | составное | 8 |

Можно ли эти числа разбить на два вида? По какому признаку? (по количеству делителей, заполнить 4-й столбец таблицы)Определение:1.Натуральное число больше единицы называется простым числом, если оно имеет только два делителя; 1 и самого себя.2. Натуральное число больше единицы, имеющие более двух делителей, называется составным.Сделайте вывод по каждому числу в таблице (указать каким является каждое число - простым или составным - в последнем столбце таблицы).выполнить самостоятельно по образцу, число делители выводД(11)= 1,11 - простоеД(26) = 1,2,13,26 - составноеД(27) = 1,3,9,27 - составноеД(29) = 1,29 - простоеД(31) = 1,31 - простоеД(39) = 1,3,13,39 - составноеД(43) = 1,43 - простоеД(51) = 1,3,17,51 - составноеД(59) = 1,59 - простоеД(67) = 1,67 - простое | **Учебник:****Ресурсы:*** цветные карандаши;
* счетный материал из десяти предметов.
 |
| **Критерии успеха** | Саморегуляция, развитие самосознания, ответственного отношения, развитие познавательного интереса. |  |
| **Конец урока** | **Игра «Ты – мне, я – тебе»**1) Какое число называется простым?2) Назови простые однозначные числа.3) Назови составное однозначное число, которое в натуральном ряду расположено между двумя составными числами.1) Какое число называется составным?2) Назови составные однозначные числа.3) Назови составное однозначное число, которое в натуральном ряду расположено между двумя составными числами. |  |
| **Критерии успеха** | умение определять и формулировать цель на уроке; оценивать правильность выполнения действия; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение. |
|  |  | Отдых наш – физкультминутка.Занимай свои места! Шаг на месте, левой, правой,Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*Прямо спину всем держать! *(Выпрямляют спину.)*Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*И под ноги не смотреть! *(Круговые движения головой.)*Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)* |