|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** **Мои любимые занятия**  | **Школа/ ДО: Сш№1** |
| **Дата: 18.09.18г.** | **Ф.И.О. педагога:** Гуляко Л.А. |
| **Класс/группа** **предшкольной подготовки**  | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:**  |
| **Цели ОУД**    | 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.  |
| **Предполагаемый результат**   | **Все дети смогут:** Участвовать в диалоге на заданную тему. |
| **Большинство детей смогут:** Правильно произносить звуки в словах и фразах.Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.  |
| **Некоторые дети смогут:** Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения.  |
| **Языковая цель**  | **Развитие навыков:** Проговаривать чистоговорки; использовать в активном словаре существительные, прилагательные и глаголы.  |
| **Основные термины и словосочетания:** Кисть руки, кисть винограда; виды спорта: футболист, хоккеист, пловец, боксер, лыжник, шахматист; творчество: гитарист, художник, пианист, писатель, фотограф.  |
| **Вопросы для обсуждения:** Что тебе нужно для жизни? Чем ты любишь заниматься? Без чего человек не может обойтись? Без чего обойтись можно?  |
| **Материал прошедших занятий**  | Чтение стихотворения Е. Благининой «Я умею обуваться». Беседа по содержанию. Представления о том, что еще каждый из нас умеет делать.  |
| **План**  |
| **Временное планирование**  | **Планируемая деятельность**  | **Ресурсы**  |
| 1. **Создание положительного эмоционального**

**настроя**  0-3 мин  1. **Актуализация жизненного опыта.**

**Целеполагание**  4-5 мин | **(К) Упражнение «Волшебный клубочек».** Дети стоят в кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку и говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет ребенка по имени и т.д. Затем передает клубок следующему ребенку. Объясните, что значит выражение: Я умею дружить. (высказывания детей) **(К, Ф)** Блиц-опрос.Вспомните, что вы знаете об имени человека. Кто знает свое полное имя? Что мы часто делаем все вместе?  | Клубок ниток.  |
| **III. Работа по теме** **занятия** 20–27 мин  | **Актуализация знаний.** Педагог предлагает рассмотреть иллюстрацию в Азбукететради и рассказать, чем заняты дети. Обсуждают каждую картинку. Чтение стихотворения Л. Яковлева: По скрипучему льду На коньках прокачусь… Поскользнусь… упаду… Ничего… Научусь! **Игра «Подбери слова».** Для каждой картинки подбирают слова-действия, словапризнаки, слова-предметы. А чем ты любишь заниматься, расскажи? **(К, Ф) Составление рассказа по картинке.** Что делают дети? Почему это интересно? А тебе тоже это нравится или что-то другое? Расскажи про свое любимое занятие. Педагог оценивает рассказы.  **(К, Ф)** Педагог предлагает послушать песенку «Жила-была принцесса» и обсудить смешные советы, опираясь на слова песенки.  **(К, И)** Педагог предлагает выучить чистоговорки. Шу-шу-шу – я письмо тебе пишу. Ша-ша-ша – и пишу я не спеша. Шо-шо-шо – у меня все хорошо! Произнеси правильно звук [ш]. Где в природе можно услышать этот звук? **Игра «Придумай слово».** Придумать слово, чтобы звук [ш] был в начале, в середине и в конце слова. Определить место звука в слове. **(К) Физминутка.** Выполнение упражнений по показу «Если весело живется, делай так!».  **(К, Ф)** Педагог предлагает рассмотреть картинки, объединенные словом «кисть» в Азбуке-тетради. Обсуждают каждую картинку. Назови слово, которое объединяет эти картинки. Придумай с ним предложения. **(К, Ф)** Педагог предлагает рассмотреть картинку «Мальчик играет в футбол» в Азбуке-тетради.Скажи, а ты любишь играть в футбол? Какой вид спорта тебе нравится? Педагог предлагает раскрасить картинку. **(К, Ф) Игра «Как назвать того, кто…».** Играет в футбол (футболист). Играет в хоккей (хоккеист). Плавает в бассейне (пловец). Занимается боксом (боксер). Ходит на лыжах (лыжник).  |  Азбука-тетрадь.                 https://www.youtube.com/watch?v=D\_EDxfgctPc  Азбука-тетрадь.            https://www.youtube .com/watch?v=loq3q6AH25g   Азбука-тетрадь.     Азбука-тетрадь, цветные карандаши.    |
|  | Играет в шахматы (шахматист). Любит ловить рыбу (рыбак). Играет на гитаре (гитарист). Рисует картины (художник). Играет на пианино (пианист). Пишет книги (писатель). Фотографирует людей (фотограф).  |  |
| **IV. Итог занятия.** **Рефлексия**  28-30 мин  | **(К, Ф)** Блиц-опрос. Чем ты любишь заниматься? (спорт, рисование, музыка, коллекционирование…) Как ты ответишь на вопрос: «Что тебе нужно, чтобы было интересно жить?». Что тебе сегодня было особенно интересно на занятии? Кто из друзей помог тебе?  |   |