**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Учитель:**

**Нурманова А.Н.**

Intellectual game “How well do you know English?”

Игра ориентирована на проверку у учащихся уровня их владения основными коммуникативными навыками, для определения уровня их знаний по основным видам речевой деятельности: Чтение, говорение, лексика-грамматика.

Игра организована по станциям

Станции: «Чтение», «Лексика», «Грамматика», «Страноведение», «Загадки, ребусы».

На станции «Чтение» проверялось знание учащимися основных правил чтения, а также звуко=произносительные навыки англоязычной речи.

На станции «Лексика», проверялось владения учащимися лексикой по основным темам, изученным в 5 и 6 классах: «Я, моя семья», «Мой питомец», «Школа, школьные предметы», «Друзья, дружба», «Досуг», «Еда. Покупки», «Спорт», «Дом. Квартира». Учащимся предлагалось по ответам на вопросы составить связанное высказывание по теме.

На станции «Грамматика» учащиеся показали знания по основным изученным грамматическим темам: «глагол-связка», «глагол-действие в настоящем простом и длительном времени», местоимения (личные, притяжательные. Объектный падеж, количественные местоимения и их производные), «степени сравнения прилагательных», «структура утвердительного, отрицательного и вопросительного предложения».

На станции «Страноведение» проверялся уровень владения учащимися социокультурной-компетенцией, знания о стране изучаемого языка, ее символах, реалиях, современной культуре.

На станции «Загадки. Ребусы» учащиеся показали уровень владения языковой догадкой (кроссворды, анаграммы по изученным лексическим темам).

Ход занятия.

*1 этап. Приветствие. Сообщение целей и задач мероприятия.*

Учащиеся делятся на команды. Капитаны команд представляют команды, название и девиз.

Учащиеся получают путевые листы, где расписан порядок их перемещения от станции к станции.

*2 этап. На выполнение заданий по станциям. на каждой станции дается 5 минут.*

Игра организована по станциям

Станции: «Чтение», «Лексика», «Грамматика», «Страноведение», «Загадки, ребусы».

На станции «Чтение» проверялось знание учащимися основных правил чтения, а также звуко-произносительные навыки англоязычной речи.

На станции «Лексика», проверялось владения учащимися лексикой по основным темам, изученным в 5 и 6 классах: «Я, моя семья», «Мой питомец», «Школа, школьные предметы», «Друзья, дружба», «Досуг», «Еда. Покупки», «Спорт», «Дом. Квартира». Учащимся предлагалось по ответам на вопросы составить связанное высказывание по теме.

На станции «Грамматика» учащиеся показали знания по основным изученным грамматическим темам: «глагол-связка», «глагол-действие в настоящем простом и длительном времени», местоимения (личные, притяжательные. Объектный падеж, количественные местоимения и их производные), «степени сравнения прилагательных», «структура утвердительного, отрицательного и вопросительного предложения».

На станции «Страноведение» проверялся уровень владения учащимися социокультурной-компетенцией, знания о стране изучаемого языка, ее символах, реалиях, современной культуре.

На станции «загадки. Ребусы» учащиеся показали уровень владения языковой догадкой (кроссворды, анаграммы по изученным лексическим темам).

*3 этап. Подведение итогов.*

После выполнения заданий, баллы, полученные командами на каждой станции, заносятся в единую таблицу результатов. Результаты подсчитываются. Награждение победителей призами, команд, набравших меньшее количество баллов-поощрительными призами.

**Приложение: задания по станциям.**