



«Атбасар ауданы білім бөлімінің

№1орта мектебі» КММ

КГУ “Средняя школа №1 города Атбасар

Отдела образования Атбасарского района”

Дидактический материал

по русскому языку и литературе

**Тест по русскому языку «Словосочетание и предложение». Вариант 2.**

**8 класс**

**1. Найди правильное мнение о словосочетании:**

а) служит для называния предметов;

б) состоит из двух и более знаменательных слов;

в) называет предметы, явления, действия;

г) примыкают только неизменяемые слова.

**2. Что является словосочетанием?**

а) около театра;

б) брат и сестра;

в) один из них;

г) появилась луна.

**3. Найди наречное словосочетание:**

а) совершенно случайно;

б) вполне удобный;

в) трое друзей;

г) примите факс.

**4. Найди ошибку в употреблении предлога:**

а) вдуматься над задачей;

б) краснеть от стыда;

в) заплатить за услугу;

г) отказал во внимании.

**5. Укажи способ связи - согласование:**

а) всем миром;

б) прикусить язык;

в) мокрая курица;

г) беречь язык.

**6. Укажи сочинительную связь:**

а) видеть горизонт;

б) фильм о путешествиях;

в) тень и тишина;

г) тенистая лужайка.

**7. Укажи способ связи - управление:**

а) здоровые дети;

б) обеих девочек;

в) найти ответ;

г) идти не торопясь.

**8. Найди верное утверждение о предложении:**

а) обязательно включает в себя сказуемое;

б) бывает повествовательным, вопросительным и побудительным;

в) состоит из главного и зависимого слова;

г) состоит только из грамматической основы.

**9. Найди побудительное предложение:**

а) Мой друг. Отчизне посвятим души прекрасные порывы...

б) Не жалею, не зову, не плачу...

в) Ну, что ты приуныл...

г) Ты не умеешь лгать...

**10. Укажи односоставное предложение:**

а) Приветствую тебя, пустынный уголок!

б) Ночь тиха.

в) Боже мой! Взгляните вы на это!

г) Лишь выносливые могли одолеть подъем.

**Тест по теме ЛЕКСИКА.**

**5 класс.**

**1. Словарный состав языка изучает:**

1. морфология 2. синтаксис 3. лексика 4. фонетика.

**2. Лексическое значение слова – это:**

1. то, к какой части речи относится слово;

 2. то, из каких звуков состоит слово;

3. то, что обозначает слово;

4. то, каким членом предложения является.

**3. Укажите многозначное слово:**

1. монолог 2. ковёр 3. айсберг 4. дополнение.

**4. Укажите однозначное слово:**

1. шляпа 2. гребень 3. жюри 4. число.

**5. В каком словосочетании выделенное слово имеет переносное значение?**

1.золотое кольцо

2. ледяная глыба

3. голубое небо

 4. железное здоровье.

**6. В каком словосочетании выделенное слово имеет прямое значение?**

1. золотая пшеница

2. спит река

3. горят дрова

4. ледяной взгляд.

**7. Какое слово не является синонимом?**

1. всадник 2. наездник 3. верховой 4. Человек

**8.Укажите ряд, в котором выделенные слова являются синонимами**

1. горячий пирожок – жаркий день

2. теплый чай – холодный вечер

3. иголка ели – иголка для шитья

**9.Укажите ряд, в котором выделенные слова являются антонимами**

1. громадный дом – большой зверь

 2. зеленый лук – лук для стрельбы

3. труд к радости – безделье к несчастью

**10.Укажите ряд, в котором выделенные слова являются омонимами**

1. родниковый ключ – ключ от двери

2. разговорчивый человек – молчаливый юноша

3. давай смеяться – стали хохотать



**5 класс**

**ФОНЕТИКА- ОРФОГРАФИЯ**

**1. Раздел науки о языке, в котором изучают звуки речи**

а) графика

б) фонетика

 в) орфография

**2.Сколько звуков в русском алфавите?**

а) 33

б) 42

 в) 21

**3. Сколько гласных звуков в русском языке?**

а) 10

б) 6

в) 12

**4.Укажите непарные звонкие согласные?**

а) Й, Л, П,Н,В

б) Л,Н,Р,Б,Ж

в) Й,Р,Л,Н,М

**5. Укажите слова с непроизносимой согласной?**

а) влас…ный,извес..ный,доблес..ный

б)ч ес…вовать,опас…ный, запас..ный

в) вкус…ный, ужас..ный, небе..ный

**6.Укажите непарные мягкие согласные?**

а) Ж,Щ,Ш

б) Х,Ц,Й

в) Ч,Щ,Й

**7.Укажите слово, в котором звуков больше чем букв?**

а) ягода

б) ясень

в) клюква

**8.Когда буквы Е,Ё,Ю,Я обозначают два звука?**

а) в конце слова

б) в начале слова

в) в середине слова

**9.В словах иноязычного происхождения, перед какой буквой произносится твердый согласный?**

а) Э

б) И

в) Е

**10.Какие буквы состоят из шума и голоса?**

а) гласные

б) звонкие

в) глухие



**Деепричастие. Тест № 8. Вариант 1.**

**1. Какое слово выражает добавочное значение к действию сказуемого?**

Волны несутся, гремя и сверкая (Ф.М. Тютчев).

1) несутся;

2) гремя;

3) гремя и сверкая.

**2. Укажите, какое слово является деепричастием в предложении:**

Пеликан, поднявшись на двухкилометровую высоту, может подолгу парить в воздухе.

1) может;

2) подолгу;

3) поднявшись.

**3. Признаки каких частей речи свойственны деепричастию?**

1) глагола и прилагательного;

2) глагола и наречия.

**4. Какие суффиксы свойственны деепричастию?**

1) -ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-);

2) -енн-, -нн-, -н-;

3) -а- (-я-), -в-, -вш-, -вши-.

**5. Какими грамматическими признаками обладает деепричастие?**

1) вид, возвратность/невозвратность, неизменяемость;

2) вид, время, лицо, число.

**6. Определите вид деепричастий в предложении: Две недели бушевала метель, завывая в печных трубах, грохоча крышами, занося город, устилая все вокруг снегом.**

1) несовершенного вида;

2) совершенного вида.

**7. Каким членом предложения является деепричастие в предложении: Монета падает к ногам, звеня и подпрыгивая.**

1) обстоятельство образа действия;

2) дополнение.

**8. В каком предложении правильно употреблен деепричастный оборот?**

1) Найдя лодку, туристы обрадовались.

2) Найдя лодку, радость охватила туристов.

**9. Какая характеристика соответствует деепричастию в предложении: Чайки бродят по отмели, лениво распустив кривые крылья**.

1) совершенного вида, невозвратное, неизменяемое, поясняет глагол бродят, выполняет функцию обстоятельства образа действия;

2) несовершенного вида, возвратное, неизменяемое, поясняет глагол бродят, выполняет функцию обстоятельства цели.

**10. Укажите деепричастие, которое с не пишется слитно:**

1) (не)спеша;

2) (не)годуя;

3) (не)задумываясь.



**Тест № 8 (вариант 2)**

**1. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной? Мы смотрели на певца, затаив дыхание.**

1) причастие; 2) глагол; 3) имя прилагательное; 4) деепричастие.

**2. Укажите грамматические признаки деепричастия:**

1)вид; 2)время; 3)лицо; 4)число; 5) возвратность/невозвратность;

6) неизменяемость.

**3. Укажите деепричастия с суффиксами -а-(-я-):**

1) манящий;

2) читая;

3) дышащий;

4) дыша.

**4. Укажите деепричастие с суффиксами -вш-(-в-, -вши-):**

1) пробежавший;

2) написав;

3) истекший;

4) нагнувшись.

**5. Определите вид деепричастия в предложении: Отец велел, не останавливаясь в гостинице, ехать прямо на пристань (В.П. Катаев).**

1) совершенный вид;

2) несовершенный вид.

**6. Укажите номер предложения с деепричастием:**

1) В саду за окнами, не умолкая ни на секунду, кричали воробьи.

2) В саду за окнами, не умолкавшие ни на секунду, кричали воробьи.

**7. Каким членом предложения является деепричастие? Путешественники уснули у костра, не дожидаясь ужина.**

1) определение;

2) сказуемое;

3) обстоятельство.

**8. Какое деепричастие пишется е не слитно?**

1) (не) думая;

2) (не) сделав;

3) (не) годуя;

4) (не) оглядываясь на вещи.

**9. В каком предложении имеется деепричастный оборот?**

1) Недоумевая, Ольга остановилась, осмотрелась, прислушалась (А.П. Гайдар).

2) Ничего не соображая от ужаса, Гарик бросился вперед.

**10. В каком ряду нет ошибок в образовании причастий и деепричастий?**

1) опечалить - опечалив, опечален, опечалившись;

2) посмотреть - посмотревшись, посмотревший, просмотренный;