***Классный час***

***на тему:***

***«Я, ты, он, она – вместе целая семья»***

 ***Учитель: Саликова А.М.***

**Классный час: « Я, ты, он, она – вместе дружная семья»**

**Цель:** формирование позитивного образа семьи у учащихся.

**Задачи:**

Укреплять родственные связи;

Учить работать в команде, соблюдая правила взаимопомощи и взаимоуважения;

Развивать у учащихся познавательную активность, мышление, творческое воображение.

**Оборудование:**

- плакаты для оформления класса (поговорки и пословицы о семье, фотографии).

**Ход мероприятия:**

**Учитель:** Здравствуйте, уважаемые гости, ребята. Сегодня у нас праздник, классный час по теме: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

Не секрет, что семейные узы самые крепкие, самые надежные, самые постоянные. Брат – это самый лучший друг, а сестра – самая верная подруга. Их тепло, поддержка, совет, помощь будут сопровождать каждого из вас всю жизнь, даже если вы будете жить в разных концах страны.

Умение дружить, помогать друг другу, выручать в трудной ситуации, работать сообща и отдыхать вместе.

Ребята расскажут нам сегодня о своих семьях, они приготовили газеты о своей семье, альбомы. Чтобы нам всем было интересно и мы не устали, будем проводить небольшие разминки в течение всего классного часа.

А сейчас уважаемые гости познакомимся поближе с каждой семьей.

Ребята рассказывают о своей семье

.

**Следующее задание для всех «Закончи пословицы»**

При солнце тепло…(а при матери добро)

Мать кормит детей… (как земля людей)

Нет лучше дружка …(чем родная матушка)

Живы родители – почитай, …(а умерли – поминай)

Не нужен клад… (когда в семье лад)

Дом вести…(не бородою трясти)

Не красна изба углами…(а красна пирогами).

Учитель: молодцы, я даже не знала, что вы так хорошо знаете пословицы и поговорки.

**Учитель:** Что такое семья? Слово это понятно всем, как слова хлеб и вода. Семья это дом, это папа и мама, дедушка и бабушка, это любовь и забота, труд и радость, привычки и традиции.

Слово СЕМЬЯ - обозначает СЕМЬ Я. Раньше, в традиционных семьях принято было иметь много детей. Конечно, сейчас нет таких больших семей, но семьи, в которых есть трое детей в нашем классе есть.

Ребята рассказывают о своих семьях (многодетные). Настя сочинила стихотворение о своей семье, сейчас она его прочитает:

Мой милый дом

Мой дом прелестный

Мало ты кому известный

Дом – это солнце, встающее над землей

Дом – это мама, которая ждет тебя домой

Дом – это лишь начало начал

Дом там, где есть надежный причал.

**Учитель:** Каждая семья живет надеждой на то, чтобы родители были здоровы, чтобы дети выросли достойными людьми. Пусть же над каждым домом горит звезда Надежды.

Рассказы следующих учеников о своих семьях. А мы сейчас проведем разминку.

**Пофантазировать и изобразить:**

- горячий утюг;

- закипающий чайник;

- звенящий будильник;

- человека, который заблудился в лесу;

- человека, которому жмут ботинки.

**Учитель: Отгадайте загадки:**

Сколько лет жил старик со старухой у самого синего моря? (33года)

Что было нарисовано на холсте у папы Карло? (очаг)

Сидят братья за столом по углам. Напротив каждого брата – еще три брата. Сколько братьев за столом? (четверо)

Сколько у матери детей, если ей пришлось купить восемь рукавичек? (четверо). Молодцы, хорошо знаете загадки.

**Учитель:** Ребята, я надеюсь, вы меня поддержите, если я скажу, что наш класс, это тоже семья. Ведь многое зависит от обстановки в классе, от взаимоотношений между учащимися, как вы помогаете друг другу, в трудной ситуации, как радуетесь победам других.

**Объявляется конкурс «Попади в мишень»**

Ребята делятся на три команды, и с определенного расстояния бросают десять картофелин в корзину. Побеждает самая меткая команда.

Молодцы, вы продемонстрировали умение работать в команде, помогая друг другу!

**Учитель:** В последнее время с экранов телевизоров вам предлагают множество средств, для уменьшения веса и улучшения фигуры. Я не знаю, какими средствами пользуются семьи Фроловых и Айбашевых, чтобы поддерживать себя в отличной форме. Сейчас они поделятся своим опытом. Родители рассказывают, что сами занимаются спортом и приобщили к этому детей.

Ребята демонстрируют грамоты и медали (рукопашный бой и баскетбол), они очень серьезно занимаются, поэтому такие результаты.

**Учитель: Сейчас я расскажу вам одну легенду (загадочно)**

В древние – древние времена жила одна семья, в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этой семье долетела до правителя этих мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается, жить, не ссорясь, не обижая друг – друга?». Старец взял бумагу и написал всего одно слово, правитель очень удивился. На листе было написано слово – **понимание.**

Я желаю, чтобы в ваших семьях всегда было понимание, царил мир и покой.

Предлагаю закончить классный час песней **«Под крышей дома своего»**

**Звучит песня, поем все вместе**

Мы все спешим за чудесами,

Но нет чудесней ничего.

Чем та земля под небесами,

где крыша дома твоего….

Наш праздник заканчивается чаепитием, приглашаем всех к столу, (угощение приготовили родители вместе с детьми).

**Примечание:** можно придумать другие игры, взять другие пословицы и поговорки и вообще пофантазировать. От этого выиграют все и родители и дети, вы увидите, как непринужденно общаются родители друг с другом, как переживают за детей, как ребята поддерживают родителей. Успехов вам!