**Краткосрочный план**

**по предмету Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования:**7. «Вода – источник жизни» | **Школа:** Акмолинская областьАтбасарский район«Средняя школа №1»  |
| **Дата:**  | **ФИО учителя:** Жеребкова Лариса Викторовна |
| **Класс:** 3 | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема:**  | Словосочетание. Такая разная вода. |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке (ссылка на учебный план)** | 3.1.2.1 определять тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моменты3.3.8.7 **различать главные (подлежащее и сказуемое)** и второстепенные (без деления на виды) **члены предложения, задавать к ним вопросы** |
| **Цель урока** | **Все учащиеся смогут:**определять тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моментыразличать главные члены предложения, задавать к ним вопросы |
| **Критерии оценивания** | - определяет тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моменты- различает главные члены предложения подлежащее и сказуемое  - задаёт к ним вопросы |
| **Языковые задачи** | **Учащиеся могут:** находить главные члены предложения, задавать к ним вопросы**Предметная лексика и терминология:**предложение, подлежащее, сказуемое, тема, основная мысль, ключевые слова.**Набор полезных фраз для диалога/письма:**Что является главными членами в предложении? |
| **Привитие ценностей** | Взаимоуважение, сотрудничество, умение работать в парах, группах |
| **Межпредметная связь** | Литературное чтение, Познание мира |
| **Навыки использования ИКТ** | Способствует развитию навыков слушания, концентрации внимания |
| **Предыдущее обучение** | Умеет составлять словосочетания устно и письменно. Определяет главные члены предложения. Умеет определять основную мысль высказывания. |
|  |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5 – 7 мин** | **(К. ДУ) Стартер. Приём «Загадка»**- Отгадайте загадку. Я и туча, и туман, И ручей, и океан,И летаю, и бегу,И стеклянной быть могу (вода)**(К.ДУ) Озвучивание цели урока.**- Сегодня на уроке мы поговорим о воде, о том, какая бывает вода. Будем учиться различать главные члены предложения и задавать к ним вопросы, а также определять тему и основную мысль высказывания.**(И.П) Приём «Каллиграмма»**- Напишите всё, что вы знаете о *воде*. - Расскажите о значении воды в жизни человека. - Передайте свои работы друг другу. - Прочитайте слова и дополните их новыми словосочетаниями. | Шаблоны ведёрка, на них написано слово *вода* |
| **Середина урока****8 – 28 мин** | **(К. Г. ф) Приём «Постер».****Задание 1.**- Посмотрите видео сообщение. - Выделите ключевые моменты. - Определите тему данного сообщения. **Дескриторы:** **-** выделяет ключевые моменты из видео сообщения**-** придумывает название видео сообщению**Задание 2.**  - Составьте свои предложения по этой теме. - Подчеркните главные члены предложения.- Задайте к ним вопросы.**Дескрипторы:**- составляет предложения по заданной теме- подчёркивает подлежащее- подчёркивает сказуемое- задаёт к ним вопросы**(И.) Приём «Соотнеси».**- Прочитайте слова. - Составьте словосочетания, используя данные слова. - Дополните таблицу своими примерами словосочетаний.

|  |  |
| --- | --- |
| Осен.., холодн… | вода |
| Вкусн.., прозрачн… | ручей |
| Воздушн.., пушист… | снег |
| Искрист.., горн… | дождь |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**(К. Г) Приём «Головоломка».**- Двигаясь по классу, найдите пазлы. - Соберите их. Прочтите пословицы.- Подчеркните главные члены предложения. - Объясните смысл пословиц.*Вода всему госпожа: воды и огонь боится.**Под лежачий камень вода не течёт.**Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.**Вода камень точит.**Куда река пошла, там и русло будет.***Взаимооценивание «Аплодисменты»** | <http://youtube.com>Листы формата А3, фломастерыКарточкиПазлы с пословицами, простые карандаши |
| **Конец урока****5 мин** | **Рефлексия.****(К) Приём «Дерево успеха»**- Оцените свою работу на дереве успеха.- Если вам было всё понятно, и вы справились со всеми заданиями, прикрепите зелёный листочек.- Если испытывали затруднения, жёлтый листочек.- Если вам нужна была помощь, при выполнении задания, красный листочек.- Отметьте себя на дереве успеха. | Дерево успеха, листочки зелёного, жёлтого и красного цвета. |