*Внеклассное мероприятие по математике для 7 классов.*

*Игра «Математический бой».*

«В бой идут одни математики»

Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев, делать его немного занимательным.

Б. Паскаль.

***j0301252***

**Провела: Мартин С. В.**

**Класс: 7А, 7Б, 7В**

**Игра «Математический бой».**

Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев, делать его немного занимательным.

Б. Паскаль.

***Цели***: развитие логического мышления, интуиции, внимания;

развитие интереса к предмету;

формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

***Предварительная подготовка:*** создание жюри и обеспечение его необходимыми материалами, помощь учащимся в организации команд и выборе капитанов; наглядном оформлении и подготовке домашнего задания; подбор материалов для конкурса.\

**Тем, кто учит математику, Тем, кто учит математике, Тем, кто любит математику, Тем, кто ещё не знает, Что может полюбить математику, мероприятие наше посвящается!**

Дорогие друзья, сегодня на уроке вам предлагается поучаствовать игре «Математический бой». Вам представится возможность показать знания по математике, творческие способности и креативность,

В сегодняшнем состязании участвуют команды 5ых классов.

Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представляет состав жюри)

Итак, ребята, начинаем наш математический бой, в добрый путь!

**I гейм нашей игры – это Приветствие команд.** Сейчас каждая команда должна представить свое название, девиз команды и эмблемы, максимальный балл который могут получить команды- 5 баллов. Условие: в названии и девизе должна просматриваться математическая тематика.

Но прежде я попрошу подойти по 1 участнику каждой команды для проведения жеребьевки, исходя из результатов которой мы определим в какой очередности будут выступать наши команды.

Чтоб все в игре прошло без заминки,

Её мы начнем, ну конечно, с разминки!

**2. Конкурс команд.** В этом конкурсе каждой команде будет задано 5 вопросов, за каждый правильный ответ команда зарабатывает 1балл. Отвечать надо быстро, если не знаете ответа, то говорите “дальше”. В команде отвечает тот кто поднимает руку, хором отвечать не нужно.

***Вопросы первой команде.***

1. Назовите самое большое трехзначное число.999
2. Как называется прибор для измерения длины углов?
3. Сколько ушей у трех мышей? 6
4. Кирпич весит два килограмма и еще полкирпича. Сколько весит кирпич? (3 кг.)
5. Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (40км.)

***Вопросы второй команде.***

1. Назовите самое маленькое трехзначное число.100
2. Что больше: 2 м или 201 см? (201 см)
3. Петух, стоя, на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если   
   встанет на обе? (5 кг)
4. У стола отпили один угол. Сколько углов у него теперь? (пять)
5. 5 во второй степени равно……(25)

***Вопросы третьей команде.***

1. Назовите наименьшее натуральное двузначное число                *10*
2. Как называется прибор для измерения длины отрезков?
3. Угол, на который поворачивается солдат при команде «Кругом!» (180º)
4. Сколько нулей в записи числа миллиард? (9)
5. У 7 братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (8).

* 1. ***Конкурс «Составьте слова»***

Команды получают карточки со словом “ МАТЕМАТИКА ”. Необходимо, используя буквы этого слова, составить как можно больше слов.

Слова должны быть в именительном падеже, именами существительными, в единственном числе (тон, нота, и т.д.). Время для составления слов - 4 минуты. После истечения времени капитаны команд будут по очереди называть составленные слова. Проиграет та команда, у капитана которой у первого иссякнут составленные слова (повторять слова названные соперником уже нельзя).

***По истечении 4 минут команды чередуясь по очереди начинают говорить свои слова. Названное слово команда соперника среди своих слов вычеркивает и больше его не называет. Побеждает та команда, которая назовет больше слов. Команда у которой первой закончатся слова получает 2 балла, второй – 3 балла, третьей – 4 балла. Команда победившая получает 5 баллов. Итак, время пошло.***

***\*\*\****

***Пока наши команды будут составлять слова мы проведем конкурс среди болельщиков. Прошу подойти ко мне по одному болельщика из каждого класса.***

**ИГРА С БОЛЕЛЬЩИКАМИ**

***Анаграмма и Математические шарады (2минуты)***

Решить анаграмму:

1. ОЕКНРЬ

корень

2. ТПЬСЕНЕ

степень

3. РЕНИУАНВЕ

уравнение

4. ЛЕБАГАР

алгебра

Он грызун не очень мелкий,

Ибо чуть побольше белки.

А заменишь «**У**» на «**О**» -

Будет **круглое число**. *(С****у****рок - с****о****рок)*

Я приношу с собою боль,

В лице большое искаженье.

А «**Ф**» на «**П**» заменишь коль,

То сразу превращусь я в **знак сложенья**. *(****Ф****люс -* ***п****люс)*

*Первую* в школе все изучают,

Ну а *второй* из двустволки стреляют.

*Третью* исполнят  нам два барабана

Иль каблуки отобьют её рьяно. *(Дробь)*

Большое спасибо.

Итак я думаю, что команды закончили составление слов и мы переходим к проверке задания. Я напоминаю условия конкурса.

Число – как много в этом звуке  
Для математики, друзья!  
Но и в простой, обычной жизни  
Без математики нельзя!

Все действия умеем делать,  
И складывать, и вычитать,  
И дроби все мы перемножим,  
Разделим и получим “пять”!

**3. Математическая эстафета**

Встают в очередь по одному человеку к своим столам и решают примеры. Им необходимо расставить математические знаки между числами вместо звездочек для получения верного равенства. Эстафетной палочкой служит карандаш. Последним идет капитан, за которым остается право исправлять ошибки, допущенные участниками его команды. После того как одна из команд скажет «Стоп» задание будет прекращено.

|  |  |
| --- | --- |
| 264 + 384 – 562 | Ответ: 86 |
| 385 + 241 – 598 | Ответ: 28 |
| 34 · 29 : 17 | Ответ: 58 |
| 128 : 32 · 19 | Ответ: 76 |
| 25**2** + 25 | Ответ: 650 |

**4.Угадай мелодию. (5минут)**

Угадайте мелодию и скажите фразу, в которой будет математический термин. Угадайте мелодию и процитируйте фразу, в которой содержится название числа.

Помощники включают фонограммы (небольшие отрывки музыкальных произведений):

«Учат в школе». ( К 4 + 2).

«Вместе весело шагать по просторам».

«Крокодил Гена». (И подарит 500 эскимо).

«В траве сидел кузнечик». ( Он ел одну лишь травку).

«Жили у бабуси».

«Три белых коня».

Мелодия для всех

«Миллион алых роз»

1. **“Минутка”**(3 вопроса) **(3минуты)**

Пусть всяк узнает

Кто же лучше всех смекает?

Кто начитанней, мудрей –

Выиграет конкурс сей!

(За первый вопрос – 1 балл, за второй вопрос – 2 балла, за третий вопрос – 3 балла)

Время на размышления -1 минута. Ответы пишут на листочках и передают жюри.

*Иногда заумные вопросы*

*Встречаются на жизненном пути.*

*Но если взяться всей командой*

*Решение легко найти.*

1. Собрался Иван Царевич на бой со Змеем Горынычем, трехглавым и треххвостым. « Вот тебе меч кладенец – говорит ему Баба Яга. Одним ударом ты можешь срубить либо один хвост, либо одну голову. Либо две головы, либо два хвоста. Но запомни: срубишь один хвост – два вырастут, срубишь два хвоста – голова вырастет, срубишь голову – голова вырастет, срубишь две головы – ничего не вырастет.» За сколько ударов Иван Царевич может срубить Змею все головы и хвосты? (9 ударов)
2. Однажды пришли к садовнику ребята и спрашивают: “Дедушка, сколько в твоем саду деревьев?” Улыбнулся садовник и ответил: “Половина всех моих деревьев – яблони, четвертая часть – сливы, седьмая часть – груши и, кроме того, есть ещё 3 тополя”. Стали ребята считать, сколько же у садовника в саду всех деревьев, да так и не сосчитали. Может быть, вы сосчитаете? Ответ: 28 деревьев.
3. В школе Пифагора половина учеников изучает математику, четверть музыку, седьмая часть пребывает в молчании, кроме того, есть три девы. Сколько учеников посещает школу Пифагора?  (28)
4. Летела стая уток, навстречу им попалась утка. Она говорит: «Здравствуйте, 100 уток». А вожак отвечает: «Нас не 100 уток. Если бы нас было столько, да еще столько, да еще половина столько, да еще четверть столько и ты одна, вот тогда нас было бы 100» . Сколько уток летело в стае?   (36)

**5 конкурс «Художники»**

Перед вами листки бумаги, нарисуйте на них карандашом фигуру человечка. Вам нужно нарисовать человечка, используя геометрические фигуры: отрезки, треугольники, четырехугольники и круги. Все, у кого человечек получился, получают по 3 балла, за самого симпатичного еще 1 балл.

Пусть всяк узнает

Кто же лучше всех смекает?

Кто начитанней, мудрей –

Выиграет конкурс сей!

***Дорогие ребята, сейчас вы можете заработать для команды своего класса дополнительные баллы. Для этого вам нужно отвечать на заданные мною вопросы. Ошибаться вам можно только два раза. Готовы?***

-Назовите пять дней подряд, не упоминая число, месяц, день недели.  (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

- Я – тире в грамматике. А кто я в математике? (минус)

- Женщина обращается к кому-то из вашего класса и говорит «Я тебе мать, но ты мне не сын».

-Что это значит? (она обращается к девочке)

-Сколько земли в дыре глубиной 2 метра, шириной 2 метра, длиной 2 метра? (нисколько)

Математическое отношение: чем больше из нее берешь, тем больше она становится? (яма)   
-Что найдем, если расстояние разделим на скорость?

-Как называется результат вычитания? Разность

Назовите третью часть от числа 60. [20]

На столе лежали конфеты в кучке. 2 матери, 2 дочери да бабушка с внучкой взяли конфет по одной штуке, и не стало этой кучки. Сколько было конфет в кучке? (3)

Угадайте слово: «Первое предлог, второе - летний дом. А целое порой решается с трудом?» (Задача)

На столе лежали конфеты в кучке. 2 матери, 2 дочери да бабушка с внучкой взяли конфет по одной штуке, и не стало этой кучки. Сколько было конфет в кучке? (3)

Пешеход идет два часа со скоростью 4 км/ч. Сколько км. он прошел? (8 км.)

К Айболиту на прием пришли звери. Все, кроме двух собаки. Все, кроме двух кошки. Все, кроме двух зайцы. Сколько животных пришло к Айболиту?

Можно ли в решете принести воду? (когда она замерзнет)

Пять лет назад брату и сестре вместе было 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет? (13)

В каком слове 40 гласных? (Сорок-А)

В каком слове 100 одинаковых букв? (Сто-Л)

За это снижают отметки. Отличники их делают редко. На них учатся. (*Ошибки*).

Бывает на номере углового дома. Этим стреляют из ружья. Ее выстукивают на барабане. (*Дробь*).

**Последнее задание внимательно слушайте оно для всех, а право ответа получит тот, кто первый поднимет руку:**

***По дороге вдоль кустов   
Шло 11 хвостов. Сосчитать я также смог,   
Что шагало 30 ног. Это вместе шли куда-то,   
Петухи и поросята.   
И вопрос мой к вам таков:   
Сколько было петухов? ( 7 петухов)***

**6 конкурс Домашнее задание**

**Подведение итогов.**

Вот закончилась игра.

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

Пока жюри попрошу ребят рассказать стихотворения про Царицу всех наук – Математику.

**Подведение итогов.**

Объявление итогов игры  и награждение победителей грамотами.

*Объявление итогов игры  и награждение победителей грамотами.*

Математика – это орудие, с помощью которого человек познает и покоряет себе окружающий мир. Чтобы сделать в математике открытие, надо любить её так, как любил её каждый из великих математиков, как любили и любят её десятки и сотни других людей. Сделайте хотя бы малую часть того, что сделал каждый из них, и мир навсегда останется благодарным вам. Полюбите математику! Спасибо за участие!

**Оценочный лист команды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команды** | ***конкурсы*** | | | | | | | | | |
| 1.Приветствие | 2.Разминка | 3.Минутка | 4.Угадай мелодию | 5. Сеанс компьютерной графики | Игра с болельщиками | 6.Анаграмма | 7.Конкурс капитанов | 8.Домашнее задание | ИТОГО: |
| **7А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |