**Тема «** **Правила гигиены».**

**Цели:** уточнить знания обучающихся о предметах гигиены, их значении

для здоровья человека;

закрепить основные правила гигиены, формировать навыки по

сохранению здоровья;

развивать речь, внимание, воспитывать аккуратность, прилежность.

**Оборудование:** предметы личной гигиены, плакат с изображением

Мойдодыра,мультфильм К.И.Чуковского «Мойдодыр».

**Форма проведения:** игра

**Ход занятия.**

- Сегодня мы поговорим с вами о правилах гигиены.

1. ***Понятие о гигиене.***

- Что значит слово «гигиена»?

- В словаре так даётся определение понятия **«гигиена» - это меры по поддержанию здоровья и чистоты тела.**

1. ***Беседа о предметах гигиены.****Сюжетно – ролевая игра****«Мойдодыр».***

*Роль Мойдодыра исполняет ученик, на груди у которого плакат с изображением умывальника.*



Мойдодыр. Я – Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок командир!

- Предлагаю поиграть. У меня есть завёрнутые предметы, а вы сможете узнать их, если отгадаете загадки (*дети называют отгадки и показывают предметы)*





Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. *(Мыло.)*

Резвая Акулинка

Пошла играть по спинке.

И пока она гуляла,

Спинка розовою стала. *(Губка.)*

Там, где губка не осилит,

Не домоет, не домылит,

На себя я труд беру:

Пятки, локти мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. *(Мочалка.)*

Говорит дорожка –

Два вышитых конца:

- Помойся хоть немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня. *(Полотенце.)*

Хвостик из кости,

А на спинке – щетинка. *(Зубная щётка.)*

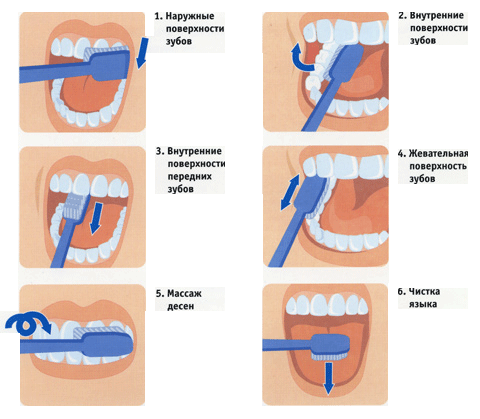
- Какие ещё предметы гигиены мы не назвали?

*(Расчёска, дезодорант. Зубная паста, шампунь, гель для душа.)*

- А вы знаете, как правильно чисть зубы?

(*Дети изучают плакат*)

**Как чистить зубы**



Покажите, как это надо делать.

(Практическая работа)

1. ***Изучение правил гигиены.***

- Польский поэт Юлиан Тувим утверждает:

…Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днём –

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!..

- Вы с ним согласны? Почему?

- Вспомните правила личной гигиены, которым вас учили дома.

* ***Начинать день нужно с утренней зарядки.***
* ***По утрам нужно умываться и чистить зубы.***
* ***Причёсываться.***
* ***Мыть руки (перед едой, после прогулки, после посещения***

***туалета), вытирать их насухо своим полотенцем.***

* ***Содержать ногти в чистоте и коротко подстриженными.***
* ***Всегда иметь чистый носовой платок и правильно им***

***пользоваться.***

* ***Следить за чистотой своей одежды***.

**Физкультминутка.**

А сейчас все по порядку

Встанем дружно на зарядку.

Руки в сторону согнули,

Вверх подняли, помахали,

Спрятали за спину их,

Оглянулись:

Через правое плечо,

Через левое – ещё.

Дружно присели,

Пяточки задели,

На носочки поднялись,

Опустили ручки вниз.

**-**Назовите предметы, изображённые на картинках.

- Какие правила гигиены помогает выполнять каждый из этих предметов?

(*Дети берут предметы и рассказывают, какие правила гигиены они помогают выполнять).*

1. **Просмотр мульфильма К.И. Чуковского «Мойдодыр».**

- Почему такое могло произойти с мальчиков?

1. **Инсценировка (участвуют 4 ребят).**

Ученик 1.

Жил на свете мальчик странный –

Просыпался поутру

И бежал скорее в ванну…

Умываться… Я не вру.

Ученик 2.

Руки мыл зачем-то с мылом,

А лицо мочалкой тёр…

На руках все пальцы смыл он,

Щёки в дырах до сих пор.

Хотите – верьте, хотите – нет.

Ученик 3.

Сыну мама запретила

Умываться по утрам,

Убрала подальше мыло,

Перекрыла в ванной кран.

Хотите – верьте, хотите – нет.

Ученик 4.

Тут к нему позвали разных

Самых лучших докторов,

И диагноз был таков:

«Если мальчик будет грязным –

Будет он всегда здоров».

- Как вы думаете, может ли такое быть? *(Нет. Если будешь следить за чистотой, то болеть будешь гораздо меньше.)*

- Вы совершенно правы. Если перед едой вымыть руки, то микробы не попадут к нам в организм. Если умываться, то поры, которых на нашей коже очень много, будут дышать легко. Если ногти стричь коротко, под ними не будет скапливаться грязь, болезнетворные микробы не попадут к нам внутрь. Носовой платок необходим: при кашле или чихании надо отворачиваться и прикрывать им рот и нос, чтобы микробы не разлетались вокруг. Волосы тоже должны быть в порядке.

- О чём мы говорили сегодня на классном часе?

- Какие выводы вы для себя сделали?

- Что важное необходимо запомнить?

- Какими знаниями хотели бы поделиться со своими родными, друзьями?