|  |  |
| --- | --- |
| Күні:  | Мұғалім: Бакиянова К.К. |
| Сынып: 7 «А,Б,В» | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспағандар: |
| Сабақ тақырыбы: | Қазақстанның ежелгі қалалары және «Ұлы жібек жолы». Ұлы дала өркениеті |
| **Оқу мақсаты:** | 7.Т3. Әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну 7.О3. Прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетін немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау7.ТБ1.3. Топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану |
| **Сабақ мақсаттары** | Барлық оқушылар: Әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді. |
|  | Оқушылардың басым бөлігі: Прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетін немесе лирикалық кейіпкердің образын талдайды |
|  | Кейбір оқушылар: Топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | Оқушылар Ұлы жібек жолы туралы мәлімет алды |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | **Дереккөздер** |
|  **Сабақ басы**7 минут | **Қызығушылықты ояту** **Топқа бөлу**Оқушылар суреттерді құрастыру арқылы 5 жұпқа бөлінеді. (Суреттер дидактикалық материалдарда)**«Бес жолды өлең»**Оқушылар «Жібек жолы» сөзіне қатысты өлең құрастырады.1.Зат есім. Су2. Сын есім (2)3. Етістік (3)4. 4 сөзден тұратын сөйлем.5. «Ескерткіштер» сөзіне синоним, мағыналас сөз1-тапс.92 бет.Картаға қарап Ұлы Жібек жолының бойындағы қалалардың атын, олар туралы не біледі екендігін жазады. | Қима суреттерА3 парақтар, маркер |
| **Сабақ ортасы** 35 минут | **Ой шақыру сұрақтары: 4 мин.**1.Ежелгі Қазақстан мәдениеті қандай болған?2.бүгінгі қазақ жерінде қандай өзен мен көлдерін білесіңдер?3.Сырдарияның бойында қанша қала мен елді мекен болды?Мұғалім оқушыларды сабақ тақырыбы, оқу мақсаты және сабақ мақсатымен таныстырады.Бағалау критерийімен таныстырады. **3 минут**http://www.tilimen.org/peni-azastan-tarihi-tairibi-li-jibek-joli-jene-oni-tarihi-maiz/7733_html_m53fa3f10.pnghttps://ds03.infourok.ru/uploads/ex/02f1/00013b70-805729a5/img1.jpg**«Сөз-сурет» 6 минут**Әр жұпқа сөздер мен сөз тіркестері және суреттері қима қағаз түрінде ұсынылады.Оқушылар жұпта сөздер мен сөз тіркестерін суреттермен сәйкестендіреді.Тыңдалым мәтіні 4-тапсырма 93 бет.**Тыңдалым тапсырмасы «Шын, жалған» әдісі 6-тапсырма 94 бет****Ж-5 минут.**Мәтінді тыңдау барысында берілген ақпараттардың қайсысының шын немесе жалған екенін белгілеңіз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ақпарат** | **Шын +** | **Жалған -** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Оқушылар тақтадағы дұрыс нұсқасымен тексереді.****2 минут****Тыңдалымнан кейінгі тапсырма 12 минут. Ж** 1.Мәтін мазмұны бойынша берілген 3 сұраққа 1 сөйлеммен жауап беріңіз. Мәтінге ат қойыңыз.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Жетекші сұрақтар*** | ***Жауап*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| *Мәтіннің тақырыбы* |  |

 Оқушылар жеке жұмыс жасап жатқан кезде мұғалім сыныпты аралап жүріп, оқушылардың жауаптарын тексере жүріп, бағыт-бағдар береді.**Кері байланыс. 3 минут**Мен қандай жаңа сөздер үйрендім?Қандай тапсырма түрі маған пайдалырақ болды? Неге? | Таратпа материалАудиомәтінҚалыптастырушы бағалау парағы |
| **Сабақ соңы**3 минут | Рефлексия «Бағдаршам»Мұғалім кез келген оқушылардың көтерген түстеріне қатысты пікірлерін сұрайды.**«Бүгінгі жұмысымды қалай бағалаймын?»** **Жасыл**- мен сабақта өте белсенді жұмыс жасадым.**Сары-** маған қиындық келтірген тапсырма болды, бірақ мен дұрыс орындадым.**Қызыл**- мен тапсырманы мұғалімнің қолдауымен орындадым.**Үйге тапсырма** 8-тапсырма 95 бет | Бағдаршамдарindex |