Краткосрочный план урока по физической культуре №43

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана:  **Раздел 3 – Когнитивные навыки и навыки по управлению телом посредством гимнастики.** | | | | Школа: №1 | | |
| Дата: 5.12.2019г. | | | | ФИО учителя: Тугова Л.А. | | |
| Класс: 7 «А» | | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | |
| Тема урока | | Процесс создания выступления и оценка в группах. | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 7.2.2.1 - уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде;. | | | | |
| **Цели урока** | | Соблюдать технику безопасности во время урока. Создавать простые комбинации из акробатических элементов и развивать лидерские качества. | | | | |
| **Критерии оценивание** | | ***Ученик:***  **-** соединяет, показывает и создает выступления (презентации);  - оценивает творческие способности других и эффективно применяет альтернативные решения. | | | | |
| **Языковые цели** | | Вовлеченность учащихся в ***исследовательский диалог*** (например, избегая ответов на вопросы, которые просто демонстрируют знания, и вместо этого используя знания для устойчивого обсуждения и обеспечение богатым языком, учащиеся могут поддерживать диалог). | | | | |
| **Привитие ценностей** | | Привитие любви к учебе через любознательность, творчество и критичность к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера. Включает в себя развитие таких умений и навыков, которые будут способствовать самостоятельному обучению учащихся. | | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | История, музыка, биология, самопознание, физика. | | | | |
| **Навыки**  **использования ИКТ** | | Использование фото видео материалов с целью научить учащихся технике самооценки, анализа и оценивания и помочь им в измерении и улучшении своих двигательных действий; | | | | |
| **Предварительные**  **знания** | | 1. Соблюдает технику безопастности во время выполнения заданий. 2. Учащиеся имеют знания и понимание о гимнастике, изученные в предыдущих классах, как в урочной, так и внеурочной деятельности. 3. Учащиеся четко выполняют комплексы упражнений работая совместно, индивидуально и в малых группах. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  (5 минут) | Построение, приветствие и рапорт учеников. Ознакомить с задачами урока. Повторить правила техники безопасности при занятиях ритмической гимнастикой. Повороты на месте, налево, направо. Ходьба в движении, на носочках, руки на поясе, на внутренней стороне стопы и внешней. Легкий бег по кругу, переход на ходьбу. Общеразвивающие упражнения с использованием мяча. | | | | | Большое, свободное пространство для каждого задания. Мячи, свисток для учителя. |
| Середина урока  (30 минут) | **(П, Э, Ф)** Пары обсуждают: попросите учащихся понаблюдать за последовательностью выполнения гимнастических упражнений друг друга, представляя обратную связь. Пары объединяют свои созданные гимнастические упражнения, чтобы создать «новую» последовательность из семи элементов. В их последовательности должны быть два примера инверсии.  **G:\1409570040_prilozhenie-2.jpg G:\1409570049_prilozhenie-3.jpg**G:\1409570086_prilozhenie-4.jpg  **Задание:** Создать и демонстрировать по группам некоторые элементы (современные танцы) и оценивать творческие способности по группам. | | | | | Большое, свободное пространство для каждого задания. Гимнастическая скамейка, музыкальное сопровождение. Свисток для учителя.  Парная гимнастика:  <https://youtu.be/Ux-zoK5Wg1A>  Современный танец:  <https://youtu.be/R-7fvsQpMQs> |
| Конец урока  (10 минут) | Поставить инвентарь на место и встать на построение. Упражнения на дыхание и расслабление групп мышц: обхваты туловища руками — вдох, руки опущены — выдох. Медленные повороты направо и налево. Потягивание рук вверх — вдох, руки опущены — выдох. Упражнения в заключительной части выполняются в медленном темпе под музыку и без предметов. Учитель задает домашнее задание: выучить предметную терминологию. Утренняя гимнастика, повторить комплекс упражнений пройденные на уроке. | | | | | Интернет ресурсы. Свободное творчество. |
| **Дифференциация – как Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | | **Межпредметные связи**  **Здоровье и безопасность**  **Связи с ИКТ**  **Связи с ценностями** | |
| * Дифференциация на уроке осуществляется по половому признаку учащихся (мальчики выполняют более высокую нагрузку, девочки - поменьше), а также по физиологическим способностям каждого ученика. * Задавать более способным учащимся более сложные упражнения, чтобы расширить их двигательные навыки. * Стимулировать развитие потребностей и способностей к самопознанию и самовоспитанию. * Способствовать развитию познавательной активности, качеств ума и творческих проявлений в двигательной деятельности. | | | * Наблюдение за обучением. * Через взаимооценивание. * Вопросы и ответы. * Формативное оценивание | | * Межпредметные связи с математикой, физиологией человека, английский язык (виды спорта), физика. * Формирование здорового образа жизни, улучшить общую физическую форму, улучшить осанку, убрать лишние объемы, тренировка сердца и значительное улучшение кровообращения. * Работая в группах, учащиеся уважительно относятся друг к другу, мальчики помогают девочкам, сильные товарищи помогают слабым. | |