2. Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күні: | | Мұғалімнің аты-жөні: Жакупова М.И. | | |
| Сынып: 6 Б | | Қатысқандар: Қатыспағандар: | | |
| Сабақтың тақырыбы | | Ауылым-алтын бесігім | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | | 6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу | | |
| Сабақтың мақсаттары | | Барлық оқушылар: күнделікте ауылдағы 3 күні туралы жаза алады;  Оқушылардың көпшілігі: күнделіктің 1-2 күнінде ауылда өткізген қызықты оқиғасы туралы жаза алады;  Кейбірі: күнделіктің 3-күнінде ата-әжесіне жасаған көмегі туралы жазады. | | |
| Бағалау критерийлері | | Күнделік жазудың талаптарын сақтайды | | |
| Тілдік мақсаттар | | Пәндік қатысты сөздік қор мен мен терминдер:  егінші, шопан, бақташы, тракторшы, кәсіп  Талқылауға арналған сұрақтар:  *Ауылда қандай кәсіп түрлері кездеседі?*  *Ауыл болмаса, қала өмірі бола ма?* | | |
| Құндылықтарды  бағалау | | Өзара құрмет пен ынтымақтастық | | |
| Пән аралық байланыс | | өзін-өзі тану | | |
| меңгерілген білім | | Ауылда жүз түрлі жұмыс бар | | |
| **Уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  10 минут | Ұйымдастыру.  Оқушылардың назарларын шоғырландыру  Үй тапсырмасын тексеру  **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы**  Сұрақтарға жауап бер.  • Сенің туған жерің қандай?  • Сен ауылда/қалада тұрасың ба?  • Ауыл туралы не білесің?  • Сен ауылға/қалаға жиі барасың ба? | | | суреттер |
| Сабақтың ортасы  25 минут | МӘТІНМЕН ЖҰМЫС  АЙТЫЛЫМ  5-тапсырма. Сұрақтарға жауап бер.  1. «Балалық шағы өткен жерін адам еш уақытта ұмытпайды» деген пікірмен келісесің бе?  2. Сен туған жеріңді жақсы білесің бе? Ойыңды дәлелде.  МӘТІНСОҢЫ ЖҰМЫС  АЙТЫЛЫМ  8-тапсырма. «Әркімге өзінің туған жері — жерұйық» деген тұжырым бойынша ой бөлісіңдер.  АЙТЫЛЫМ    МӘТІНСОҢЫ ЖҰМЫС    9-тапсырма. Туған жерлерің туралы парталас досыңмен сұхбат құра.  Сұхбат 10-12 үнқатымнан тұрсын. | | | Оқулық  26 бет |
| Сабақтың соңы  5 минут | **Рефлексия**  Түрлі смайликтер арқылы рефлексия жасайды.  **Үй тапсырмасы**  26-бет, 7-тапсырма (жазбаша). | | | Түрлі смайликтер |
| **Қосымша ақпарат** | | | | |
| **Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?** | | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?** | **Пәнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік ережелері**  **АКТ-мен байланыс  Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)** | |
|  | |  |  | |
| **Жалпы баға**  Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?  1:  2:  Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?  1:  2:  Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым? | | | | |