**Профилактика правонарушений**

**Классный час по ПДД**

**«Юный пешеход »**

**2 класс**

**Цель**: воспитание навыков безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

**Задачи**: повышать интерес детей к изучению правил дорожного движения;

 повторять и закреплять ПДД;

 вовлекать всех детей к изучению ПДД, развивать творчество.

**Оборудование**: конверты с заданиями, интерактивная доска, видеоролик о ПДД, листовки с советами.

**Ход:**

**Учитель:** По городу, по улице не ходят просто так.

 Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

 Все время будь внимательным и помни наперед:

 Свои имеют правила шофёр и пешеход.

Как вы уже поняли, сегодня мы будем говорить о ПДД. **Слайд.**

И сегодня мы с вами будем учиться не просто словам, а целым правилам и не просто правилам, а правилам безопасности.

Знание ПДД необходимо и детям и взрослым. Вы знаете и выполняете много правил, а правила дорожного движения надо очень хорошо знать!

Вот сейчас мы проверим ваши знания о ПДД.

**Игра «Подумай и ответь»**

**1(Каждой команде раздаются конверты, в которых даны вопросы)**

**1К**. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)

 Как надо переходить улицу? (посмотреть сначала налево, а затем направо)

В каких местах устанавливается дорожный знак «Дети»? (у школ, детских садов)

**2к.** Где можно кататься на велосипеде? (во дворах, на игровых площадках)

 Где должны ездить автомобили? (по дороге)

Как называется автоматическое средство, регулирующее дорожное движение? (светофор)

**3к.** Где можно играть? (во дворе, на специальных площадках)

 Как надо вести себя в общественном транспорте? (не кричать, уступать старшим место, не отвлекать водителя разговорами)

 Для чего нам светофор?

(Ответы команд)

- Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с этим заданием!

**2.Теперь проверим вас на смекалку**

**Игра «Смекай и отгадывай»**

( Интер. доске зашифрованы слова. Нужно поменять буквы так, чтобы получилось слово)

ФОРЕСОВТ (Светофор) 1 группе

ДОХЕРЕП (переход) 2 группе  **Слайд**

РАГОДО (дорога) 3 группе (Как по-казахски будет дорога, переход, светофор?)

**- Почему светофор называется светофором?**

**3**. Рубрика **« А знаете ли вы…? » Слайд**

 Это слово состоит из двух частей: «свет» и «фор». «Свет» - это всем понятно. А «фор»? «Фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель». А все вместе, светофор – значит «носитель света» или «несущий свет» Он действительно несет свет трех цветов: красного, желтого и зеленого.

**4.Сценка «Красный, желтый, зеленый»**

**Учитель**: Хватит вам ссориться, лучше немного отдохните.

**5.Физминутка под музыку.**

**Учитель**: Ребята, как вы уже заметили у нас сегодня много гостей. Так вот, я хочу предоставить слово человеку, который обучает всех желающих вождению автомобиля ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Предлагаю провести конкурс «Пешеходы»

 1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

1.Мостовая.

2.Тротуар. (+)

3.Велосипедная дорожка.

 2. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?

1.По правой стороне обочины.

2.По правому краю дороги.

3.По левой обочине, навстречу движению транспорта. (+)

 3. Как пешеход должен ходить по тротуару?

1.Придерживаясь левой стороны.

2.Придерживаясь правой стороны. (+)

3.Придерживаясь середины.

 4.Автобус остановился на остановке, вы вышли из него. Как правильно переходить дорогу при выходе из транспорта?

1.Только после отправления автобуса (троллейбуса). (+)

2.Сзади автобуса.

3.Впереди автобуса.

 5. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и

 регулировщиком?

1.Сигналам светофора

2.Сигналам регулировщика. (+)

Просмотр ролика. Задание: найти ошибки пешеходов.

**7.**Слово предоставляется **инспектору ГИБДД**\_

**Выступление инспектора (Слайд)**

1. Можно ли ходить по темным улицам, поздно вечером, одному? Почему?
2. Можно ли на улице надевать наушники и слушать музыку, например, когда идешь со школы?
3. От чего или от кого в большей степени зависит, окажется ли человек в опасности или нет? (от самого человека)
4. Что нужно делать, чтобы ничего плохого не случилось на дорогах? (соблюдать ПДД)

Инспектор раздает всем учащимся листовки

(**Советы по предупреждению дорожных травм**») **Слайд**

**Учитель:**

- А загадки любите? Сейчас мы отправимся на «Перекресток загадок»

**Перекресток загадок**

1.Для этого коня еда- бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по дорогам он несется. (Автомобиль)

 2.Тянется ниткою среди полей петляя.

Лесом, перелесками без конца и края.

Ни ее порвать, ни в клубок смотать. (Дорога)

 3. Два брата убегают, а два догоняют.
Что это? (колеса)

 4. Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ, это мой …(Велосипед)

 5. Мы машины нужные,

И если вдруг беда,

У нас на дверце боковой

Написано 02. (милиция)

 Правил дорожных на свете не мало.

 Всех выучить их вам не мешало бы.

 Но основное из правил движенья-

 Знать как таблицу должны умноженья!

**Исполнение песни «Зебренок»**

Рефлексия

Учитель: Я знаю, что …

 Я понял, что…