**Краткосрочный план урока**

**русского языка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа:** КГУ «Средняя школа №1 города Атбасар » **Класс: 7 В**  **ФИО учителя:** Токтарова Гульнар Казкеновна | | | |
| **Тема урока** | | Интернет: друг или враг? | |
| **Цели обучения** | | СГ5- участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;  СГ6 – оценивать прослушанный материал с точки зрения содержания, использования языковых средств для привлечения внимания, структуры и логики изложения материала. | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся смогут** высказывать свои мысли по содержанию темы, участвовать в диалоге и написать письмо другу;  **Большинство учащихся смогут** участвовать в диалоге -дискуссии по предложенной теме, аргументируя свою позицию.  **Некоторые учащиеся смогут**  аргументировать свою точку зрения, соблюдая речевые нормы | |
| **Уровень мыслительных навыков** | | Знание, понимание, применение, анализ | |
| **Критерии оценивания** | | -высказывают свои мысли по содержанию темы;  -участвуют в диалоге по предложенной теме;  -аргументируют свою позицию;  -соблюдают речевые нормы | |
| **Языковая цель** | | Включают терминологию и фразы, необходимые для урока. Развивают речевые навыки: слушание и говорение. Вовлечение учащихся в диалог-дискуссию. | |
| **Ключевые слова и фразы:** | | Интернет, помощник, враг, друг, социальная сеть, безопасная сеть | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Урок направлен на развитие навыков сотрудничества, умение работать в группе, критически мыслить при выстраивании взаимоотношений | |
| **Межпредметные**  **связи** | | Информатика | |
| **Использование ИКТ** | | Видеоролик, аудиозапись ; **сайт"БІЛІМ"** | |
| **Предыдущее обучение** | | Данный урок основывается на знаниях и навыках, полученных на предыдущих уроках: изучили понятие интернет, узнали об интернет - зависимости у подростков. Умеют вести диалог, высказывают свою точку зрения, используют в своей речи языковые средства. | |
| **План** | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| 2 минута  1минута  3 минуты  4 минут | К. Приветствие. Прием «Приветствие на разных языках"  **И. Стратегия «Большой палец»**  Показывают пальцами, какое у них настроение  *(поднятый вверх большой палец – настроение отличное,*  *вниз – плохое, в сторону - нормальное)*  **Г. Деление на 2 группы** с помощью слов – подсказок, которые в виде сообщений будут присланы учащимся.  C:\Users\Админ\Desktop\Ирина Викторовна\научные работы школьников 2016\картинки\25111.jpgСлова подсказки:  1 группе – помощник, друг, приятель, товарищ  2 группа – недруг, враг, противник, неприятель  Дополнительные вопросы учителя:  -С помощью, каких слов вы объединились в группы?  -Какие это слова по значению? ( близких по лексическому значению)  -Как такие слова называются? ( синонимы)  ФО. Словесная похвала  **Г. Прием «Использование фото»**  Задание: расмотреть картинку и составить словосочетания *(мировая сеть, всемирная паутина, интернет ресурсы, зависимость от итернет, социальная сеть и т.д.)*  Ключевой вопрос:  - Свяжите картинку с названиями ваших команд и назовите тему сегодняшнего урока? *( Интернет: друг или враг?)*  *Дескрипторы:*  *-составляет словосочетания по картинке,*  *-высказывает свои мысли,*  *-называет тему урока*  ФО Прием «Хлопки».  C:\Users\Админ\Desktop\интернет\Ref3Q6EqLfo.jpg | | http://tvoyazhizn50.ru/wp-content/uploads/2013/10/Tvoj-start-partnerki.jpg  C:\Users\Админ\Downloads\кнопки-вниз-thumbs-вверх-10802456.jpg  http://svit24.net/images/stories/articles/2012/Other/01-2012/%20SMS%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8B%20160%20%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B8.jpgкарточки  СМС-ки  C:\Users\Админ\Downloads\b5f091482c_750crop.jpgфотография |
| 5 минут  10 минут  2 минуты  2 минуты  5 минут  3 минуты  5 минут | **И,Г.***Стратегия «Ключевые слова»*  Задание: В течение 2 минут записывать на листке небольшой рассказ ( 4-5 предложений) по ключевым словам, составленным по фоографии, используя знания предшествующих уроков.  **Дескрипторы:**  *-составляет рассказ, используя ключевые слова;*  *-сохраняет логическую последовательность;*  *-использует слова в соответствии с темой.*  **ФО.** «Сигналы рукой»  **Г. Метод «Кинометафора» -** видеоролик «Интернет: друг или враг?  **Задание:** Просмотреть видеоролик, обсудить в группе плюсы и минусы использования интернета. Записать на постерах.  **1 группа -** плюсы  **2 группа –** минусы  **Дескрипторы:**  *-высказывает мысли в соотвествии с темой;*  *-приводит аргументы при высказывании своих мыслей;*  *-демонстрирует хорошее понимание темы.*  **ФО.** **«Покажи пальцем»**  **К.ФИЗМИНУТКА. Игра «Сеть».**  **Рефлексия.**  - Вы заметили, какой вывод напрашивается после этой игры?  **Вывод: в сеть легко попасть, но трудно выпутаться.**  **П. Прием «Общий шум»**  **Задание:** Каждый участник поворачивается к своему соседу (левому или правому) и за несколько минут обсуждает проблему вместе с ним «Интернет: друг или враг?»  **Дескрипторы:**  -высказывает свои мысли по теме;  -выслушивает собеседника;  -предлагает свои аргументы  **ФО «Благодарность»**  **Работа в группах.**  **И. Прием «Займи позицию».**  **Задание:** определить позицию и привести аргументы в пользу своих слов. *( ученики по очереди выходят и говорят о своей позиции, аргументируя ее, отходя в ту сторону, где «за» или» против»)*  **Дескрипторы:**  -высказывает мнение по теме;  -аргументирует свой ответ;  -приводит собственные примеры.  **ФО «Хлопки»**  **И. Стратегия «Письмо другу»**  **Задание:** за 2 минуты написать письмо, рассказав в нем о том, как вы используете интернет в своей жизни  **Дескрипторы:**  -строит высказывание в эпистолярном жанре;  -высказывает свои мысли;  -использует слова в соответствии с темой;  -соблюдает речевые нормы  **ФО «Письмо по кругу»** | | **сайт"БІЛІМ"**  Видеоролик, постер, фломастеры  C:\Users\Админ\Downloads\кнопки-вниз-thumbs-вверх-10802456.jpg  Аудиозапись  *(Звучит песня из рекламы Windows 8)*  C:\Users\Админ\Downloads\4406519_диалог-два-человека-сидят-таблице-говорить-3D.jpg    C:\Users\Админ\Downloads\poz.png  C:\Users\Админ\Downloads\imgpreview.jpg |
| 2 минуты  1 минута | **Итог урока.**  **И.Рефлексия. Стратегия « СМС учителю»**  **Задание:**  *Ученикам предлагается на бумажных сотовых телефонах написать SMS –сообщение учителю о том, как прошёл урок, что изучили на уроке (заранее заготовленные телефоны раздаются учащимся)*  И. Прием «**Гора успеха**»  C:\Users\Админ\Desktop\рефлексия\лабиринт-альпинист-пробирается-к-вершинеZa.jpg  Вершина, если все поняли и можете объяснить другому.  Середина, если вы все поняли, но затрудняитесь объяснить другому.  Основание, если пока трудно осмыслить услышанное | | http://socialnaya-perspektiva.ru/wp-content/uploads/2016/12/583a35d0fea2c6f9bf4d9592c03736e2_XL.jpg  C:\Users\Админ\Desktop\рефлексия\26494577-Иллюстрация-Маленький-мальчик-одет-в-стены-Восхождение-передач-Масштабирование-стена.jpg |
|  | **Домашнее задание (дифференцированное)**  1.Составить стихотворение о вреде и пользе интернета  2. Подготовить презентацию на тему «Влияние интернета на речь»  3.Составить правила пользования интернетом . | |  |