Классный час

учитель истории

Идрисова Ж.М.

Тема: «**РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ**

**Цель**: Знакомство с основными проектами программы «Рухани Жаңғыру»; формирование политических и экономических знаний учащихся;

Воспитание казахстанского патриотизма и любви к Родине, уважение к символам государства.

**Организационная форма**: беседа с элементами интерактивности.

**Предварительная работа**: изучение литературы по данной теме, отбор материала, подготовка слайдов.

Оформление и оборудование: проектор со слайдами, книжная витрина с тематической литературой.

**Ведущий**: Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые взрослые. Мы собрались сегодня здесь с вами, чтобы подробнее познакомиться с основными направлениями программы «Рухани Жаңғыру».

Казахстан вступил в новый исторический период.

Своим ежегодным Посланием Президент РК Н.А. Назарбаев объявил о начале Третьей модернизации Казахстана.

Был дан старт двум важнейшим процессам обновления – политической реформе и модернизации экономики.

Цель известна – войти в тридцатку развитых государств мира.

Президент убежден: начатые масштабные преобразования должны сопровождаться опережающей модернизацией общественного сознания. Она не просто дополнит политическую и экономическую модернизацию - она выступит их сердцевиной.

Надо отметить, что за годы Независимости нами был принят и реализован ряд крупных программ.

С 2004 года была реализована программа «Мәдени мұра», направленная на восстановление историко-культурных памятников и объектов на территории Казахстана.

В 2003 году в Послании народу Казахстана Глава государства поручил разработать специальную программу, направленную на создание целостной системы изучения огромного культурного наследия Казахстана, полноценного фонда гуманитарного образования на государственном языке, обеспечение воссоздания историко-культурных и архитектурных памятников, обобщение многовекового опыта национальной литературы и письменности.  Реализация программы была начата в 2004 году  и рассчитана на два года. В последующем были разработаны еще два этапа программы: с 2007 по 2009 гг. и с 2009 по 2011 гг. Государственная программа «Культурное наследие» стала основным документом в сфере развития духовной и образовательной деятельности, стратегическим национальным проектом, определившим государственный подход к культуре. Казахстан первым из стран в СНГ начал реализацию столь масштабного проекта. Цели «Культурного наследия» – изучение, восстановление и сохранение историко-культурного наследия страны, возрождение историко-культурных традиций, пропаганда культурного наследия Казахстана за рубежом.

В 2013 году мы приняли программу «Халық тарих толқынында», позволившую нам системно собрать и изучить документы из ведущих мировых архивов, посвященные истории нашей страны.

А сегодня мы должны приступить к более масштабной и фундаментальной работе.

Нужно сделать шаг навстречу будущему, изменить общественное сознание, чтобы стать единой Нацией сильных и ответственных людей.

***Просмотр видеоролика «Рухани Жаңғыру».***

**Спецпроекты программы:**

* ***Переход государственного языка на латиницу***

Разработать план общенационального обсуждения перехода казахского алфавита на латинский шрифт

* Новое гуманитарное знание. ***100 новых учебников на казахском языке***

Обеспечить формирование и утверждение перечня иностранной общественно-значимой и учебной литературы, информационных ресурсов, подлежащих переводу на государственный язык

* ***Туған жер***

Разработать событийный ряд мероприятий по реализации проекта «Туған жер», в том числе за рубежом

* ***Духовные святыни Казахстана***

Разработать комплекс мер по изучению и популяризации объектов «Сакрального пояса Казахстана», повышению их привлекательности в качестве объектов туристской деятельности

* ***100 новых лиц Казахстана***
* Организовать продвижение персональных историй успеха в СМИ и социальных сетях
* ***Современная казахстанская культура в глобальном мире***

Обеспечить формирование перечня лучших произведений казахстанской культуры для продвижения за рубежом

**Учащийся 1. Структура программы «Рухани Жаңғыру».**

Рухани жаңғыру. Спецпроект «Туған жер»

Цель: Воспитание у казахстанцев чувства истинного патриотизма, который выражается в любви, гордости и преданности своему аулу, городу, краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственном долге перед Родиной

* ТӘРБИЕ ЖӘНЕ БІЛІМ *(*Министерство образования и науки *)*
  + Конкурентоспособная, прагматичная, сильная, ответственная, творческая Личность Единой нации. Развитие национальной системы воспитания и обучения
* АТАМЕКЕН *(*Министерство по делам религий и гражданского общества*)*
  + Укрепление у казахстанцев социальной активности и чувства ответственности за судьбу малой Родины
* РУХАНИ ҚАЗЫНА *(*Министерство культуры и спорта*)*
  + Возрождение интереса и уважения населения к традициям, истории и культуре своей земли
* АҚПАРАТ ТОЛҚЫНЫ *(*Министерство информации и коммуникаций *)*
  + Информирование населения о ходе реализации Программы, создание информационной инфраструктуры

**Учащийся 2. РУХАНИ ҚАЗЫНА**

ЦЕЛЬ

* + Возрождение интереса и уважения населения к традициям,
  + истории и культуре своей земли
* ӨНЕГЕЛІК ҚҰНДЫЛЫҚТАР
  + Формирование высокой нравственности через духовное обогащение, сохранение и популяризацию богатых традиций народа, бережного отношения к природе и окружающему миру
* ТУҒАН ӨЛКЕ МӘДЕНИЕТ
  + Развитие единого культурного пространства страны на основе синтеза культурных особенностей регионов
* ТАРИХИ-МӘДЕНИ МҰРА
  + Изучение, сохранение и популяризация историко-культурного наследия регионов
* ЖЕРГІЛІКТІ ТУРИЗМ
  + Системное развитие внутреннего туризма

**Учащийся 3. ТӘРБИЕ ЖӘНЕ БІЛІМ**

ЦЕЛЬ

* + конкурентоспособная, прагматичная, сильная, творческая, патриотичная и проактивная личность единой нации, фундаментом успешного будущего которой являются воспитание и культ знаний;
* Өлкетану
  + краеведческое образование в целях духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся
* Отаным-тағдырым
  + развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств и умений к их активному проявлению в различных сферах жизни общества
* Саналы Азамат
  + профориентационная поддержка школьников в целях профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований и перспектив развития рынка труда
* Кітап-білім бұлағы
  + приобщение детей и молодежи к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, способствующему развитию многонациональной культуры народа Казахстана

**Учащийся 4. Атамекен**

ЦЕЛЬ

* + формирование у населения чувства ответственности за судьбу родного края, страны путем стимулирования граждан к активной социальной, благотворительной и волонтерской деятельности, направленной на решение актуальных вопросов
* Азаматтық бастамалар картасы
  + выявление и стимулирование гражданских инициатив, актуальных потребностей определенных регионов, инициирАование социальных, общественно-полезных проектовпривлечение представителей бизнес-структур, НПО и волонтеров на реализацию и поддержку социальных проектов.
* Азаматтық бақылау
  + оперативное решение наиболее острых социально-значимых вопросов, а также создание механизма оценки гражданами эффективности деятельности государственных органов
* Жомарт жүрек
  + стимулирование, поощрение и мотивацию населения, представителей бизнес-структур, НПО и волонтеров к участию в развитии малой родины.

**Учащийся 5. АҚПАРАТ ТОЛҚЫНЫ**

ЦЕЛЬ

* + информирование населения о ходе реализации Программы, создание информационной инфраструктуры для участия граждан в общественном мониторинге реализуемых проектов

Информационное сопровождение Программы посредством:

1. Республиканских и региональных телерадиоканалов;

2. Печатных СМИ;

3. Интернет-ресурсов и социальных сетей.

Ключевые месседжи для продвижения:

* + Любовь к родине – первое достоинство цивилизованного человека.
  + Родной край – основа всех наших начинаний.
  + Любовь к родине начинается с любви к родному краю.
  + Дань и уважение к культуре и традициям народа – залог успешности нации.
  + Знание истории и традиции своего народа – основополагающая черта истинного патриотизма.
  + Культурно-географический пояс святынь Казахстана – один из элементов каркаса национальной идентичности.
  + Особое отношение к родной земле, ее культуре и традициям – основа культурно-генетического кода нации.
* Егілмеген жер жетім, Елінен айырылған ер жетім

Небольшая викторина по теме **«Рухани Жаңғыру».**

**1 тур – цифровой**

**53, 4, 18, 15, 8, 12**

Для реализации Подпрограммы «Тәрбие және білім» управлением образования разработан реестр из \_\_\_\_\_\_ подпроектов.(53)

В учреждениях образования будут реализовываться \_\_\_базовых проекта (4).

«Өлкетану» - предусмотрено выполнение \_\_\_\_ подпроектов (18).

«Отаным-тағдырым» — предусматривает реализацию \_\_\_\_ подпроектов (15)

«Саналы Азамат» — предусмотрено \_\_\_\_ подпроектов (12)

«Кiтап — бiлiм бұлағы» — предусмотрено\_\_\_\_\_ подпроектов (8)

**2 тур – направление деятельности**

2.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Өлкетану» |  | профориентационная поддержка обучающихся |
| «Отаным-тағдырым» | Основное направление это реализация краеведения в организациях образования |
| «Саналы Азамат» | приобщение обучающихся к чтению |
| «Кiтап — бiлiм бұлағы» | обеспечение непрерывности и преемственности воспитания и обучения |

2.В

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Тәрбие және білім» |  | укрепление у казахстанцев гражданской активности и чувства ответственности за судьбу малой родины |
| «Атамекен» | информирование населения о ходе реализации Программы, создание информационной инфраструктуры для участия граждан в общественном мониторинге реализуемых проектов |
| «Рухани Қазына» | возрождение интереса и уважения к традициям, истории и культуре родного края |
| «Ақпарат толқыны» | воспитание всесторонне и гармонично развитой личности в духе казахстанского патриотизма |

**3 тур – Выбери лишнее.**

1. Азаматтық бастамалар картасы

Азаматтық бақылау

**Атамекен**

Жомарт жүрек

2. «Өлкетану»

«Отаным-тағдырым»

**«Рухани Қазына»**

«Кiтап — бiлiм бұлағы»

3. Өнегелік құндылықтар

**Жомарт жүрек**

Туған өлке мәдениет

Тарихи-мәдени мұра

На этом наш классный час подошел к концу. Всем спасибо за внимание, а ребятам – за активное участие.