Министерство образования и науки РК

КГУ «Средняя школа № 1 г. Атбасар отдел образования Атбасарского района»

****

Внеклассное мероприятие по русскому языку

«Брейн – ринг для знатоков русского языка»



**Подготовила: А.Б. Утеуова**

**Внеклассное мероприятие по русскому языку**

Цель: повысить уровень развития учащихся и расширить их кругозор,

* развить у учащихся интерес к занятиям русского языка и литературы,
* углубить представление учащихся об использовании сведений из области филологии,
* показать ценность знаний в профессиональной деятельности,
* воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Ведущий: А сегодня в нашем зале в игре "Брейн-ринг" встречаются знатоки русского языка.

Дорогие друзья, добро пожаловать в страну Русского языка!

Девиз нашей игры: Выучи русский язык!

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИГРЫ

Разминка

1. О каких знаках препинания идёт речь?

Когда слова гремели и блистали,

Я в моде был, я был на пьедестале!

Однако время новое настало –

Оно меня и свергло с пьедестала.

*(Восклицательный знак.)*

Что о себе сказать могу?

Согнула жизнь меня в дугу.

За свой характер я плачу –

За то, что много знать хочу.

*(Вопросительный знак.)*

Известно миру с давних пор,
 Что знак и я немаловажный

И не окончен разговор... И начинает думать каждый.

*(Многоточие.)*

Он очень вежлив...

Не любит споров он и драк.

Он всем старается помочь,

 Он в слове "мать" и в слове "дочь"

И в тихом лунном слове "ночь".

Чтоб никого не огорчить,

Он всё старается смягчить...

*(Мягкий знак)*

Отгадайте загадки.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает.

*(Книга.)*

Стоит дом, кто в него войдёт,

Тот ум приобретёт.

*(Школа.)*

Какая водица только для грамотного годится?

*(Чернила, паста.)*

В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу.

*Дневник.)*

Чёрные, кривые, от рождения немые,

Станут в ряд - сразу заговорят.

*(Буквы.)*

2. Жители страны Морфемика приготовили для нас задание расшифровать телеграмму. Готовы?
Задание: расшифровать телеграмму, составив из морфем слова
Вы …
• приставка как в слове прехорошенькая,
• корень как в слове красавица,
• суффикс как в слове вольный,
• окончание как в слове счастливые,
• корень как в слове ученый,
• суффикс в слове смотреть,
• суффикс как в слове водник,
• окончание как в слове рыбаки.
• корень как в слове поверье,
• суффикс как в слове проходная,
• окончание как в слове любимые,
• корень как в слове подружка (ж//з),
• окончание как в слове семья.
ВЫ ПРЕКРАСНЫЕ УЧЕНИКИ И ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ!

1. **«Наборщик».** Слово **ПРОСТОКВАША.** Придумайте слова из букв данного слова. Есть около 200 вариантов.
2. **«Кто больше?**»

**Придумайте** слова со звуком [й] :

* + в начале слова (\*йод…)
	+ в середине слова (\*майка…)
	+ в конце слова (\*май…)

 **Придумайте** слова, оканчивающиеся на **-ль,** типа соль, боль.

В.Г.Белинский вторил Пушкину: «Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское слово, - значит оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус».

Импровизация из современной действительности(сценка).

1 девушка: Хай, подружка!

2 девушка: Привет! Классно выглядишь! Ты раньше на тинейджера смахивала, а теперь – стильная герла.

1 девушка: Это мой стилист постарался. Я такой салон отыскала! Супер-класс!

2 девушка: Где?

1 девушка: Знаешь. Возле нашего хоума паркинг построили, на въезде постер висит. Подхожу,

читаю: в одном из мультиплексов салон красоты открыли. Я после ланча туда отправилась. На входе секьюрити, в холле дизайн супер-модный, римейки самые клевые звучат. Все супер! Я как раз на прайм-тайм попала – пилинг со скидкой сделали. Кстати, вот тебе их визитка, сходи, не пожалеешь.

2 девушка: Нет, Женя, я туда не пойду.

Как вы думаете, почему девочка отказалась от такого заманчивого предложения? (Она ничего не поняла)

Так, может быть, совсем отказаться от заимствованных слов? Возможно ли это? Какой выход вы предложите?

**5. «Анаграммы».** Придумайте слова, состоящие из этих же букв, но расположенные в другом порядке (\*атлас-салат, \*адрес-среда). Каждой команде предлагается 10 слов *(здесь возможны варианты).*

 **АРМИЯ (МАРИЯ) КУЛАК (КУКЛА)**

 **АВТОР (ОТВАР, ТОВАР) КОРШУН (ШНУРОК)**

 **ВЫБОР (ОБРЫВ) ЛАПОТЬ (ПАЛЬТО)**

 **ВЕРНОСТЬ (РЕВНОСТЬ) МОШКАРА (РОМАШКА)**

 **ГОРОДА (ДОРОГА) ИСТОК (КОСТИ)**

Игра с болельщиками во время 3 и 4 туров:
Пока суд да дело, дорогие наши болельщики, скажите-ка, положа руку на сердце, чем вы обычно занимаетесь на уроках, и как к этому относится ваш любимый учитель?
— ходите на головах;
— грызете гранит науки;
— тянете кота за хвост;
— жуете мочалку;
— режете без ножа учителя;
— играете в бирюльки;
— гоняете лодыря;
— и ухом не ведете;
— рассказываете бабушкины сказки;
— лезете из кожи вон.
А учитель в это время:
— выжимает слезу;
— рвет и мечет;
— кусает локти;
— на седьмом небе;
— смотрит сквозь пальцы;
— и в ус не дует;
— заводит волынку;
— заливается соловьем;
— грозит угостить березовой кашей;
— обещает намылить голову.

1. **«Кто внимательный?»**

 **Сколько ёжиков?** Подсчитайте, сколько раз встретится вам в стихотворении **«ёж» ?** Имейте в виду, что это сочетание звуков может прятаться и в середине, и в конце слов.

*Медленно читаем стихотворение.*

Убежал от друзей без оглядки.

Сказал: « Поищите! Играю я в прятки ».

Сначала в норе ёж укрылся в одёжке.

Затем покатился клубочком по стёжке.

Нашёл под берёзкой кудряшки-серёжки.

Решил подарить их мальчишке Серёжке.

А дальше? А дальше и вы поищите.

Где ёж? Догадались? Да он в алфавите!

А Б В Г Д Е Ё Ж З …

**7. «Грамматическая арифметика»**

 *На доске объясняем задание:*

 \*ЛИПА +НОТА = ЖИВОТНОЕ(\*АНТИЛОПА)

 *На команду предлагается 5 вариантов:*

  **ТОМ + ВАТА = ОРУЖИЕ (автомат)**

 **РЫБА+ СОКИ = ФРУКТ (абрикос)**

 **ВОДА + РИНГ = ЯГОДА (виноград)**

 **ВОРОН + КОЖА = ПТИЦА ( жаворонок)**

 **КАР + ГОРНОЕ СЕЛО = ? ( караул)**

 **8. « Шутливые лингвистические вопросы»**

* Какую строчку не может прочитать ни один учёный?(выполненную на швейной машине)
* Каким ключом нельзя открыть дверь? (скрипичным, гаечным..)
* В каком имени тридцать Я? (ЗОЯ)
* В каком глаголе 100 отрицаний? (стонет)
* В каком слове 40 гласных? (сорока)
* Какие два местоимения портят дорогу? (ЯМЫ)
* Что имеет голову, но не имеет мозгов? (сыр, чеснок, лук…)
* Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)
* Какая река течёт во рту? (Десна)
* Какой город самый сладкий? (Изюм)

 **9.Ребусы**

1. **ЯяЯяЯяЯ** (семья )
2. **Г ** ( гроза)

 **3.** **ЕТА (ракета)**

**4.ТЕ** , (тепло)

**5. ТЕМ**  , (темно)

**10.Подведение итогов**