|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ № 26 | Мектеп №1 | |
| Күні: | Мұғалім: Самигат А | |
| Сынып: | Қатысқан оқушылар саны: Қатыспағандар: | |
| Сабақтың тақырыбы: | Досым туралы не білемін? | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 2.3.2.1 таныс сөздерден құрастырылған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну. | |
| 2.3.4.1 мәтіннің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған жауап беру. | |
| 2.5.1.1 мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану. | |
| Сабақтың мақсаттары | **Барлығы:** Қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсінеді. | |
| **Көбі:**Қарапайым сұрақтар құрастырады және оған жауап береді | |
| **Кейбірі:** Заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолданады. | |
| Күтілетін нәтиже | Өз досы туралы мәтін құрайды, диалог құрады. | |
| Жаңа сөздер | Сенімді, жақсы, адал. | |
| Сабақта қолданылатын материалдар | Түрлі түсті суреттер,кестелер,желім қағаздар (скитерлер) | |
| Оқыту әдістері | Түсіндіру , сұрақ – жауап, «шаттық шеңбері»тренингі,топтық жұмыс,сергіту сәті. | |
| Дереккөздер | Әдістемелік құрал,дидактикалық материалдар,сөздік. | |
| **Сабақтың барысы:** | | |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс – әрекеті** | **Оқушының іс – әрекеті** |
| Оқушыларға психалогиялық ахуал туғызу | Мұғалім оқушыларды «шаттық шеңберіне»шатық тұрғызып, сәлемдеседі. Жоқ оқушыларды түгендейді. | Оқушылар «шаттық шеңберіне» тұрып, мұғаліммен сәлемдеседі. Жақсы тілектер айтады бір – біріне. |
| Өткен сабақты тексеру | Үй тапсырмасын текскреді. Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бағалайды. | Үй тапсырмасын айтады, тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. |
| I.қызығушылықты ояту | Ой шақыру: Мұғалім слайдтардан «достық» ұғымын бейнелейтін үзінділерді көрсетеді, жаңа сабақтың мақсатымен байланыстырады. | Айтылым.Оқушылар слайдтарды көреді, кейіпкерлерді сипаттавйды, олардың достық қарым – қатынастарын талдайды. |
| II.Мағынаны тану | 1.Сөздікпен жұмыс. А)мұғалім тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады,аудармасын айтады. Оларды оқиды,оқушыларға қайталатады.  Оқулықтағы мәтінді оқыады | Тыңдалым. Оқылым. Жаңа сөздерді тыңдайды,оқиды, қайталайды. |
| Ә)»Дұрыс айт!»айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырады, бірнеше рет қайталатады. | Сөздерді дұрыс айтуға жаттығады. |
| 2.Мәтінмен жұмыс. Тыңдалым. Оқулықтағы мәтінді оқытады, қайталатады. | Тыңдалым. Оқылым. Мәтінді оқиды, сұраққа жауап береді. |
| 3. Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс. А) Оқылым, жазылым. Оқулықтағы 1 - тапсырманы орындатады. | Оқылым, жазылым. Мәтінді оқиды.Өз досы туралы мәтінді құрастырып жазады. |
| 4. Білгенге маржан. Берілген мақалды оқытады, мағынасын түсіндіреді. | Оқылым. Мақалды оқиды, жаттайды. |
| 5.сергіту сәті. Мұғалім оқушылардың бой жазу үшін орындарынан тұрғызады.  Ал, балалар, тұрайық,  Алақанды ұрайық!  Оңға қарай бұрылып,  Солға қарай бұрылып,  Бір отырып, бір тұпып,  Бой сергітіп алайық! | Орындарынан тұрып сергіту жаттығуын қайталайды, мұғаліммен бірге тақпақты қайталайды. |
| III. Ой толғаныс | Оқулықтағы 4 – тапсырманы орындатады. | Достары жайында диалог құрастырады. |
| IV.Бекіту | Өтілген сабақты бекіту үшін 3-тапсырманы орындатады. | Жазылым. Берілген тақырыпқа мәтін құрап жазады. |
| «Есте сақта!» айдарындағы берілген сөйлемді оқиды, талдатады. | Сөйлемді оқиды, талдайды. |
| V.Бағалау | Формативті бағалау. Мұғалім оқушылардың өзара бағалауы бойынша қорытынды бағаны өзі қояды. | «Бағдаршам» үлгісі бойынша бағаланады. |
| VI.Үйге тапсырма | Оқулықтағы 2-тапсырманы орындату. |  |
| VII. Рефлексия | Мұғалім түрлі смайліктер таратып берді. | Сабақтан алған әсерлерін көрсетеді |