**Ознакомление с окружающим миром.**

**Занятие № 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Тема: Кто на чем** |
| **передвигается?** |

 | **Школа:** СШ №1 |
| **Число:** 7. 12. 17г. | **Ф.И.О. педагога:** Жеребкова Л. В. |
| **Предшкольный класс:** 0 «А» | **Кол-во присутствующих:** 20 | **отсутствующих:** 7 |
| **Цели обучения данного ОУД** |

|  |  |
| --- | --- |
| 0.1.5.2. Различать и описывать виды | транспорта по среде передвижения и по |
| назначению |  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Предполагаемый** |
| **результат** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Все воспитанники смогут:** |  |
| • Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения. |
| **Большинство воспитанников смогут:** |
| • Различать и описывать виды транспорта по назначению. |
| **Некоторые воспитанники смогут:** |
| • Называть виды транспорта своего населенного пункта. |

 |
| **Языковая цель** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Развитие навыков**: |  |
| Участвовать в обсуждении; принимать активное участие в диалоге; |
| составлять рассказ о транспорте своего населенного пункта. |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Полиязычие:** |  |
| көлік – транспорт – transport |  |
| **Основные термины и словосочетания:** |
| транспорт, водный, наземный, воздушный, пассажирский транспорт, |
| грузовой транспорт, специальный транспорт, подземный транспорт. |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы для обсуждения:** |  |
| Все ли виды транспорта одинаковы? |  |
| Чем они отличаются? А чем похожи? |  |
| Какой вид транспорта встречается в нашем населенном пункте? |

 |
| **Предшествующие знания** |

|  |
| --- |
| Элементарные представления о видах транспорта. Умение называть |
| транспорт, опираясь на жизненный опыт. |

 |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| 1. **создание положительного эмоционального настроя**

0-1 мин |

|  |
| --- |
| **(К)** Организуется игровое упражнение с показом на |
| развитие положительных эмоций «Мы шоферы». |
| Едем, едем на машине, |
| Нажимаем на педаль, |
| Газ включаем, выключаем, |
| Смотрим пристально мы вдаль. |
| Дворники счищают капли, |
| Влево-вправо – чистота! |
| Волосы ерошит ветер, |
| Мы шоферы хоть куда!-Молодцы ребята, тихонько садитесь. Отгадайте загадку: |
| **(К)** Домики с колесами по улице бегут. |
|  Мальчиков и девочек домики везут. |
|  Что это? (*Транспорт)*-На каз. яз. көлік,На англ. яз. transport. Эти слова покладём в копилочку слов и запомним. |
|  |

 | Музыкальный фон. |
| 1. **Актуализация жизненного опыта.**

**Целеполагание**2-5 мин | *Педагог ставит проблемные вопросы:* -Какой цели служит транспорт?

|  |
| --- |
| -Как бы жил человек без транспорта? |
| Дети высказываются, как бы это повлияло на |
| жизнь человека. |
| **Комментарии педагога.** |
| -Сегодня на занятии мы познакомимся с |
| различными видами транспорта по среде |
| передвижения. |

 |  |
| **III. Работа по теме занятия**6-25 мин |

|  |
| --- |
| **(К)** *Педагог предлагает посмотреть мультфильм:* |
| *«Транспорт». Организует беседу и интересуется:* |
| -Ребята, что вы поняли из этого мультфильма, о чем он? |
| -Да, вы правы, транспорт бывает трёх видов: наземный, водный и воздушный.-А теперь выполним задание в азбуке-тетради, откройте занятие №7. -Помогите Айсулу отгадайте загадки о транспорте и нарисуйте отгадки.-Ну а теперь отдохнём и поиграем. **Игра** **«Летает, плавает, едет».** *Правила игры:* Я буду называть транспорт, а вы должны показать движениями, к какому виду он относиться: воздушному, наземному или водному. Если воздушный вы показываете, что летите; наземный – показываете, что едите; водный – представляете, как будто вы плывёте. |
| -Молодцы. Отдохнули и продолжаем заниматься. Посмотрите на слайд. |
|  |
| **(Г, К, П) Дидактическая игра «Что здесь** |
|
| **лишнее?»** |
|
| Педагог предлагает рассмотреть картинки с |
|
| видами транспорта, дети в каждой группе должны |
| исключить лишнее и объяснить свой выбор. После |
| выполнения всего задания самостоятельно делают |
| вывод о том, где и как передвигается данный вид |
| транспорта и как он называется.Делают вывод, что транспорт бывает водный, воздушный, наземный. |
|  |

 | «Транспорт»Музыкальныйразвивающиймультфильм для детей.Слайд-презентация. |
|  | -Отгадайте загадку и вы познакомитесь с ещё одним видом транспорта.**(К)** Следующая загадка позволяет воспитанникам познакомиться с подземным видом транспорта – метро.Яв любое время года И в любую непогоду Очень быстро в час любой Провезу вас под землей. (*Метро)*- Метро есть только в очень крупных городах, мегаполисах. У нас в Казахстане метро только в Алматы.(**К) Динамическая пауза.**Самолеты загудели, *(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*Самолеты полетели, (*руки в стороны, поочередно наклоны в стороны)*На поляну тихо сели, (*присесть, руки к коленям*) Да и снова полетели (*руки в стороны с наклонами в стороны)***Педагог подводит детей к выводу:**-Есть разные виды транспорта – одни летают в небе, другие – ездят по дорогам, третьи – плавают по морям и океанам. Каждый транспорт приносит пользу человеку. Одни помогают строить дома, другие перевозят грузы и пассажиров. На работу люди добираются на автобусах* трамваях. Многие пользуются личным транспортом, без транспорта мы уже нашу жизнь не представляем.

  |  |
|  | **-** Выполним 2 задание в азбуке-тетради.**(И)** Вместе с Куанышем, обвести по точкам и раскрасить синим карандашом – воздушный транспорт, красным – наземный, зеленым – водный.Знакомство с транспортом специального назначения происходит через отгадывание загадки: Спешит машина красная, Не выключая фар, На службу на опасную, Спешит тушить пожар**!** *(Пожарная машина)*- Ребята, а как предупредить пожар? Вспомните правила безопасности.- Какие еще автомобили специального назначения вы знаете?**(К, П, Г) -**Ребята,какой вид транспортапо среде передвижения и по назначению есть в нашем городе?-Совсем скоро наступят зимние каникулы, и многие из вас поедут в гости в другие города. Отметьте в азбуке-тетради, на чём бы вы хотели отправиться в путешествие, и расскажите об этом друг другу. -Поднимите руки те, кто поедет на поезде, автобусе, поплывёт на корабле. Молодцы.- У вас было домашнее задание, подготовить мини-проекты на тему «Транспорт», и защитить их по плану: 1. Какой вид транспорта? 2. Из чего сделали? 3. Кто автор? 4. Почему выбрали именно этот вид транспорта?- Пожалуйста, выходите те, кто подготовил проект, и представьте его нам.- Давайте поблагодарим ребят и наградим их аплодисментами.  | Азбука-тетрадь, цветные карандаши. |
| **IV. итог занятия рефлексия**26-30 мин | -О чем говорили на занятии? О чём вы расскажите дома вашим родителям?

|  |
| --- |
| Если вам понравилось на занятии, было |
| интересно, закрасьте колокольчик в зеленый |
| цвет, а если было неинтересно – в красный цвет. |

 |

|  |
| --- |
| Азбука-тетрадь. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |