**Мероприятие на тему :"Труд - основа жизни" 5 класс**

**Цель : учащиеся смогут определить главную роль труда для развития личности и страны**

**Задачи:**

* **Учить видеть необходимость в определении профессии.**
* **Учить ориентироваться в мире профессий.**
* **Развивать речь, умение работать в парах, в группах.**
* **Развивать умение объективно оценивать свои знания.**
* **Воспитывать уважение к людям любой профессии.**

**Ход классного часа**

**1.Организационный момент**

**Пословицы о труде на казахском языке и их значение**

**II . Диспут" Значение труда для человека : может ли человек не трудиться?"**

**III. Ученик:**

**У меня растут года,  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда?  
Чем заниматься?**

**Учитель:**

**Каждое утро вы приходите в школу учиться – это главный труд, а ваши мамы и папы идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные обязанности или как говорят ещё, имеют разные профессии. Каждый из вас ,наверняка, уже задумывался, кем он будет, когда вырастет. У вас ещё много, много времени впереди, чтобы выбрать профессию и работу по душе. А сегодня мы познакомимся с вами с некоторыми из них.**

**Давайте по очереди назовем, кем работают ваши родители.**

**- А кто из вас был на работе ваших родителей?**

**- Что видел интересного?**

**- А кому из вас родители рассказывают о своей работе?**

**II.ПАНОРАМА : рассказы родителей о своей профессии.**

**1.Ученик**

**Кто в дни болезней   
Всех полезней  
И лечит нас   
От всех болезней (врач)**

**2.Ученик**

**Доктор, доктор, как нам быть:  
Уши мыть или не мыть?  
Если мыть, то, как нам быть:  
Часто мыть или пореже?**

**" Медработники "ответят на этот вопрос и на многие другие ваши вопросы.**

**3. Ученик**

**Чтобы сосны, липы, ели.  
НЕ болели, зеленели,   
Чтобы новые леса  
Поднимались в небеса,  
Их под звон и гомон птичий.  
Охраняет эколог лучший .**

**Загадки:**

**Стоят в поле сестрицы,  
платьица белёны,  
шапочки зелёны (берёзы)**

**Что же это за девица:  
Не швея, не мастерица,  
Нечего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год (ёлка)**

**В золотой клубочек   
Спрятался дубочек (жёлудь)**

**Зимой и летом одним цветом  
(хвойное дерево)**

**Летом одевается, зимой раздевается  
(лиственное дерево)**

**Никто их не пугает, а они всё дрожат  
(листья осины)**

**Это тот, кто продает  
Масло, хлеб и бутерброд?  
Холодильник и утюг,  
Сливы, груши и арбуз.**

**Кто из вас ребята хочет стать продавцом, должен уметь хорошо считать, иметь хорошую память, ведь чтобы быстро найти товар, нужно помнить, где он лежит, а чтобы продать -- знать сколько стоит, а ещё продавец должен быть спокойным, доброжелательным, не грубить покупателям, ведь цель продавца—улучшить настроение покупателю и помочь ему сделать покупку.**

**5.Ученик.**

**Дело было вечером,  
Делать было нечего.  
С лесенки ответил Коля  
- Мама – лётчик?  
Что ж такого!  
Вот у Феди, например,  
Мама – милиционер.**

**Слово о своей профессии РОДИТЕЛИ**

**6. Ученик.**

**Мама – лётчик?  
Что ж такого?  
- Всех важней сказала Поля, -   
Учительница – мама.**

**Слово о своей профессии РОДИТЕЛИ**

**И сказал нам Саша тихо:  
Разве плохо быть портнихой?  
Кто трусы ребятам шьёт?  
Ну конечно, не пилот.**

**Слово о своей профессии РОДИТЕЛИ**

**- Кто ещё из родителей желает рассказать о своей профессии.**

**Обобщение:**

**Итак, ребята вы познакомились с профессиями своих родителей, но на этом число профессий не заканчивается.**

**Давайте сейчас с вами поиграем:**

**1. Игра “ Азбука профессий”**

**(я показываю букву и задаю вопрос, а вы должны ответить словом, которое начинается с этой буквы)**

**А. Специалист сельского хозяйства (агроном)**

**Б. Делец, коммерсант, предприниматель (бизнесмен)**

**В. Фамилия русского художника, автора картин “Алёнушка”, “Иван-Царевич и Серый волк” (Васнецов)**

**Г. Группа тесно связанных наук, изучающих Землю, её поверхность, полезные ископаемые, распределение животных и растений (география)**

**К. Повар на корабле (кок)**

**М. Человек, окрашивающий пол, стены, потолки (маляр)**

**Н. Специалист, который даёт различным инструментам голос и делает его красивым, звучным (настройщик)**

**П. Человек, профессия которого помогает людям иметь красивые причёски (парикмахер)**

**Р. Человек, разводящий рыбу в искусственных водоёмах (рыбовод)**

**2. Задачи на сообразительность.**

**А) Матросы Петя и Миша имеют фамилии Белов и Чернов. Какую фамилию имеет каждый из матросов, если Петя на два года старше Белова. (Петя Чернов, Миша Белов)**

**Б) (выходят, трое желающих и каждому дают карточку)**

**Перед вами трое специалистов: каменщик, комбайнёр, маляр. Кто из вас догадается, как удалить комбайнёра из середины, не дотрагиваясь до него? Сам он, конечно, не уйдёт с места, зови не зови его. Так как же решить эту задачу. (одного из крайних ребят надо поставить на другой край)**

**3. Игра “Назови тех, кто это сделал”**

**(Показ картинок)**

**- Хлеб (тракторист, хлебороб, мукомол, пекарь)**

**- Тетрадь (как получить тетрадь)**

**- Рубашка (вырастить хлопок, лён)**

**4. Составь пословицу (работа в парах)**

**(пословица разрезана на отдельные слова)**

**5. Загадки (о профессиях, которые не были названы )**

**Ночью, в полдень, на рассвете,  
Службу он несёт в секрете.  
На тропе, на берегу,  
Преграждает путь врагу. (Пограничник)**

**Вот на краешке с опаской  
Он железо красит краской;  
У него в руках ведро,  
Сам расписан он пестро. ( Маляр)**

**Он не лётчик, не пилот.  
Он ведёт не самолёт,  
А огромную ракету,  
Дети, кто, скажите это? (Космонавт)**

**Ворону, корову, щенка и павлина-  
Всех примет и вылечит   
Доктор звериный (Ветеринар)**

**Его работа в глубине, на самом дне.  
Его работа в темноте и тишине.  
Пусть труд его не лёгок и не прост,   
Как космонавт, плывёт он среди звёзд. (Водолаз)**

**Ему нужны такие вещи:  
Молоток, тиски и клещи,  
Ключ, напильник и ножовка,   
А всего нужней – сноровка (Слесарь)**

**Мастер, мастер помоги-  
Прохудились сапоги.  
Забивай покрепче гвозди-  
Мы пойдем сегодня в гости. (Сапожник)**

**6. Игра “ Третий лишний”**

**(из трёх слов найди лишнее)**

**А. Программист, закройщик, компьютер. Казалось бы, все слова имеют отношение к нашему турниру, и всё-таки одно слово - лишнее. Какое и почему? (лишнее слово- компьютер, т. к. оно обозначает инструмент, а остальные слова- профессии)**

**Б. Учитель, парикмахер, ножницы. ( Лишнее слово – ножницы)**

**В. Связист, режиссёр, кинофильм. ( Лишнее слово- кинофильм, т. к. оно обозначает продукт труда, а другие слова - профессии).**

**7. Чёрный ящик**

**(загадки и кто использует в своей работе)**

**Два кольца, два конца - посередине гвоздик (ножницы)**

**Маленького роста я,  
Тонкая и острая. ( Иголка)**

**Сам худ, а голова - с пуд. ( Молоток)**

**У Конька-горбунка деревянные бока,  
У него из-под копыт стружка белая летит. (Рубанок)**

**8. Разгадать ребус (плакат зашифрован)**

**(Хочешь, есть калачи - не сиди на печи)**

**Итог занятия:**

**Есть много разных профессий, а инструментов - ещё больше, вы пока ещё не выбрали себе инструменты и работу, но вскоре это сделаете. Главные же ваши инструменты - ваше сердце, голова и руки. Если сердце будет хотеть, а руки делать, вы справитесь с любой работой. Труд- основа общества.**