**Внеклассное мероприятие "Радость общения"**

**Токтарова Г.К.**

**Цель:** раскрыть сущность понятия «общение», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими.

**Задачи:**

1) Раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; создать условия для разрешения проблемы; формировать умение адекватно оценивать результаты своей деятельности и деятельности других; приобщить учащихся к правилам хорошего тона; закрепить правила поведения культурного человека на практике.

2). Развивать умение эффективно взаимодействовать в группе сверстников; развить основы мыслительной деятельности: памяти, внимания, воображения; умения сравнивать, анализировать, делать выводы.

3). Воспитывать чувства доброты, вежливости, взаимопонимания; культуру поведения учащихся; воспитывать в детях стремление быть полезными обществу; желания общаться, умения дружить друг с другом.

**Материалы к мероприятию:** презентация, компьютер, мультимедийный проектор, экран, воздушные шары, записи песен.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**I. Приветствие.***( Звучит музыка «Голубой вагон» - сл. Э.Успенского, муз. В. Шаинского).*

**-** Улыбнитесь друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню.

**II. Сообщение темы занятия.**

**Ведущий:**

***Дружба – главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех нас таящее,  
И любая беда – не беда,  
Если рядом друзья настоящие!***

– Пусть каждый из вас задумается и сам себе ответит  на вопрос: «А есть ли у меня друг?»  
- Дорогие, ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь для того, чтобы поговорить о том, что такое дружба, узнать, какими качествами должен обладать настоящий друг, который умеет сопереживать в трудные минуты, брать часть трудностей на себя, уступать другому; будет учиться замечать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях и в конце мероприятия мы должны будем вывести правила дружбы.

**III. Беседа о значении слова «дружба»**

- Итак, что же такое дружба?

– Что такое дружба?– спросила я у птицы.  
– Это когда коршун летает вместе с синицей.  
Спросила я у зверя: – Что такое дружба?  
– Это когда зайцу лисы бояться не нужно.  
А после спросила у девочки: – Дружба – что такое?  
– Это что-то огромное, радостное, большое.  
Это когда ребята все сразу, все вместе играют.  
Это когда мальчишки девчонок не обижают.  
Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети.

**IV. Что такое дружба?**

**Дружба** – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Такое объяснение дано слову “дружба” в словаре Ожегова.

**Товарищество и дружба** – удивительные отношения, возникающие между людьми. В «Толковом словаре» В.И. Даля дано такое определение дружбы: «бескорыстная стойкая приязнь». На первое место ученый ставил бескорыстие. Именно оно делает отношение между друзьями благородными и чистыми.   
О дружбе размышляли во все времена. Мысли о ней письменно и устно излагали и поэты, и писатели, и ученые, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, философ Сократ говорил так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы».

**Ведущий**: Дружба греет сердца. Она нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. А где же учат дружить и дорожить дружбой?

(Звучит песня В. Шаинского «Чему учат в школе»)

**Дети:**

Крепко-накрепко дружить,  
С детства дружбой дорожить,  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Ведущий**: А с чего начинается дружба?

**Дети:**С улыбки.

**Ведущий**: Верно, ребята, с улыбки. Об этом даже в песне поётся.

*(Звучит песня «Улыбка»)*

**Ведущий:** Сядьте, поудобнее, подтяните подбородок, держите голову высоко. Наполните лёгкие до отказа и улыбнитесь на выдохе. Молодцы! А теперь посмотрите друг на друга, возьмитесь за руки, посмотрите соседу в глаза и подарите ему, молча самую добрую, какая есть, улыбку по очереди.

Что вы почувствовали, улыбаясь другому человеку? А что ощутили, когда улыбались вам? (Ребята делятся своими впечатлениями.) Запомните эти ощущения. Вам было, несомненно, приятно, ведь улыбка – это лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей. А теперь послушайте и догадайтесь, о чем идет речь.

Она бесплатна, но стоит многого.

Она обогащает тех, кому предназначена, но не обедняет тех, кто ее дарит.

Она появляется на мгновение, но иногда остается в памяти навсегда.

Никто не богат так, чтобы прожить без нее, но даже самый бедный человек станет с ней богаче.

Она – отдых уставшим, луч света, для потерявших надежду, радость для опечаленных и лучшее средство от неприятностей, дарованное нам природой.

Но ее нельзя купить, вымолить, одолжить, украсть, потому что она сама по себе ничего не стоит, пока ее не подарят другому!

Так что же это?

**Дети:**Улыбка.

**Ведущий**: А теперь обратите внимание на фразу “Если увидишь лицо без улыбки, улыбнись сам!”. Запомните ее и применяйте в тех случаях, когда это необходимо.

**Ведущий**: А какое чувство вы испытываете, когда встречаете своего друга?

**Дети:**  Радость.

**Ведущий**: Выберите те качества, которые вы хотите видеть в своем друге.*(верность, уравновешенность, вежливость, отзывчивость, честность, внимание, откровенность)*

**Ведущий**: Остались те качества, которые вы бы не хотели видеть в своем друге.*(равнодушие, пустословие, эгоизм, хвастовство, жадность, лень, зависть)*

**V. Работа с пословицами и поговорками**

**VI. Практические упражнения и правила дружбы.**

**Викторина “Кто с кем дружит?”**

**Основные законы дружбы.**

* Не выдавать чужие секреты;
* Всегда быть откровенным с другом;
* Не бойся попросить прощения;
* Не груби;
* Не надо менять друзей;
* Надо быть постоянным в дружбе;

**VIII. Подведение итогов занятия.**