**План урока по предмету «Самопознание»**

Школа**:** СШ №1 Дата Педагог: Чуркина Т.А.

Класс: **6** Кол-во учащихся: 21

Тема: **Об отзывчивости и равнодушии.**  урок № 11

Ценность: **Истина**.

Качества: быть честным с самим собой, умение анализировать свои мысли, слова и поступки, уметь отличать хорошие поступки от плохих, стремление помочь.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** углубление представления об истине как общечеловеческой ценности  ***Задачи:***   * - расширить значение понятий честность, отзывчивость; * - развивать чувство ответственности за свои поступки перед собой и другими людьми; * - воспитывать у учащихся стремление к честности, справедливости. | ***Ресурсы:***  аудиозапись музыки «Хрустальная мелодия», учебник, тетрадь |
| **Ход урока**:   1. **1. Орг.момент**. Позитивный настрой. (Прогулка в лес).   **Учитель:** сядьте, держа спинку прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабится и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо. Перед вами лес. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и дальше полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни, текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как удивительна природа. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот вы дошли до дверей школы глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворённости. Откройте глаза и улыбнитесь! | ***Примечание:***  на фоне лирической музыки |
| **2. Проверка домашнего задания**  -Ребята, домашним задание вам было предложено «Написать открытое письмо одноклассникам о том, как построить взаимоотношения в коллективе, избегая конфликтов». Кто желает зачитать свое обращение к одноклассникам? (учащиеся по желанию зачитывают свои письма).  После того, как учащиеся зачитали свои обращения, вместе подводим в выводу: «Атмосфера доброжелательности, уважения, сложившаяся в отношениях между одноклассниками, помогает обрести верных и надежных друзей». |  |
| **3. Позитивное высказывание (цитата):**  *«Равнодушие – самая страшная болезнь души»?*  *Алексис Токвиль, французкий общественный деятель*  Вопросы:  1) Почему Алексис Токвиль сравнивает равнодушие с болезнью?  2) В чем отличие отзывчивости от равнодушия?  3) Приходилось ли вам сталкиваться с равнодушием? | *Слайд с цитатой урока* |
| **4.** Рассказывание истории Константина Паустовского «Старик в станционном буфете».  **Беседа:**  - Какое впечатление произвел на вас рассказ? Почему?  - Кто из героев проявил отзывчивость к старику?  - Можно ли назвать молодых людей равнодушными? Почему?  - Какие качества способствуют проявлению отзывчивости?  В ходе беседы подводим учащихся к выводу: Отзывчивый человек чутко реагирует на чужие нужды и стремиться оказать своевременную помощь. Ему понятны боль и переживания других, он готов поддержать словом или действиями. | *Рассказ учителя, учебник стр.55-56* |
| 1. **5. Подарок от учителя** (рассказывание истории).   **«Про добро».**  Прощаясь с учениками, учитель всегда говорил им: «Идите и ищите добро». Ученики разъехались, и больше учитель их не видел. Однажды к учителю пришел странник и сказал:  – Учитель, когда-то я был вашим учеником и теперь хочу снова стать им.  – Я научил тебя всему, что знал, – ответил учитель.  – Вы велели мне искать добро, но люди всюду творят зло, в их сердцах нет благодарности, – возразил ученик.  – Я долго искал, но не нашел добра. Сейчас я вернулся, чтобы вы научили меня искать.  – Хорошо, – согласился учитель, – Я тебя научу, но сначала иди в лес, который начинается сразу за моим домом. Там найди избитого человека. Спаси его, не спрашивая ни о чем и не обращаясь за помощью к другим. Даже не упоминай в селении имя этого человека. Странник ушел в лес и вскоре по стонам нашел несчастного. Тогда странник построил шалаш и стал лечить бедняка травами. Когда неизвестный поправился, он долго благодарил своего спасителя, а потом ушел прочь.  Странник вернулся к учителю и воскликнул: – Учитель, спасибо вам. Теперь я узнал, что благодарность существует. От этого бедного человека я услышал, наконец, добрые слова! – Этот человек – вор. Жители селения избили его, а он проклял их. Он сказал тебе добрые слова, потому что на самом деле добро живет в твоем сердце, – произнес учитель.  **Вопросы:**   * Как вы думаете, почему ученик всюду видел только зло? * Как бы вы объяснили человеку, что мир вокруг него зависит в первую очередь от его мыслей и поступков? * Как странник пришел к осознанию истины? * Расскажите о каком-либо случае из своей жизни, когда чья-то доброта помогла вам справиться с вашей проблемой. |  |
| 1. **6. Творческая деятельность, групповая работа** (4 группы по 4-5 человек).   - Подумайте, как можно помочь больной и одинокой старушке, бездомному котенку, искалеченному дереву или раненой птице. Напишите об этом или отразите в общем рисунке (затем каждой группе предлагается рассказать о своем добром поступке, сопроводив коллективным рисунком).  Учитель благодарит ребят за ответы. | полуватман-4 шт.,  цветные карандаши, фломастеры. |
| 1. 7. **Групповое пение.**   - И в завершении урока Я предлагаю нам всем месте исполнить песню  «О доброте»  сл. и муз. Т. Мухаметшина  Песня о Доброте  В этом мире огромном, в котором живем я и ты,  Не хватает тепла, не хватает **людской Доброты**.  Будем вместе учиться друг друга **беречь и любить**,  Будем вместе учиться друг другу, как звезды, светить.  Припев:  Весной зашумит вода,  Зимой запоют ветра.  Давайте, Друзья, всегда  **Друг другу желать Добра**!  Пусть не ставят нам в школе оценок за щедрость Души,  Ты однажды возьми и **Добро просто так соверши**,  И тогда на морозе щемяще запахнет весной,  И тогда на Земле **станет больше улыбкой одной**!  Припев  Ждут нас сотни дорог, но у каждого будет своя,  И до цели добраться, конечно, **помогут Друзья**.  Чтоб скорее исполнились давние наши мечты,  Пусть всегда будет главным уроком-**урок Доброты**!  Припев | Фонограмма «Песня о добре» сл. и муз. Т.Мухаметшина |
| 1. **8. Домашнее задание**. 2. Опережающее чтение «Красные санки» А. Сергеева, стр. 57.   Творческое задание: «Составить текст публичного выступления о необходимости быть отзывчивым и внимательным к людям. Используйте примеры из жизни, художественной или публицистической литературы. С этой речью я предлагаю вам выступить перед одноклассниками на следующем уроке». | *учебник стр. 57* |
| 1. **9. Заключительная минута тишины**.   Учитель: Ребята, давайте закроем глаза и вспомним все хорошее, что было сегодня на нашем уроке, вспомним все добрые дела, о которых сегодня мы говорили. Поместите это состояние в свое сердце и живите с ним. Спасибо вам за работу. |  |