**План урока по предмету «Самопознание»**

Школа**:** СШ №1 Дата Педагог: Чуркина Т.А.

Класс: **6** Кол-во учащихся: 21

Тема: **Об отзывчивости и равнодушии.**  урок № 11

Ценность: **Истина**.

Качества: быть честным с самим собой, умение анализировать свои мысли, слова и поступки, уметь отличать хорошие поступки от плохих, стремление помочь.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** углубление представления об истине как общечеловеческой ценности***Задачи:**** - расширить значение понятий честность, отзывчивость;
* - развивать чувство ответственности за свои поступки перед собой и другими людьми;
* - воспитывать у учащихся стремление к честности, справедливости.
 | ***Ресурсы:***аудиозапись музыки «Хрустальная мелодия», учебник, тетрадь |
| **Ход урока**:1. **1. Орг.момент**. Позитивный настрой. (Прогулка в лес).

**Учитель:** сядьте, держа спинку прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабится и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греют ваше лицо. Перед вами лес. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Вы наклонились к цветку и очень внимательно рассматриваете его. Понюхайте его и вдохните аромат. Идите дальше. Углубляясь всё дальше и дальше полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. Мы выходим на поляну перед вами дерево, вы подходите к нему и обхватываете его ствол. Вы чувствуете энергию жизни, текущую в нем. И вы ощущаете счастье и покой. Как удивительна природа. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и вы можете вернуть к нему в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот вы дошли до дверей школы глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворённости. Откройте глаза и улыбнитесь! | ***Примечание:***на фоне лирической музыки |
| **2. Проверка домашнего задания** -Ребята, домашним задание вам было предложено «Написать открытое письмо одноклассникам о том, как построить взаимоотношения в коллективе, избегая конфликтов». Кто желает зачитать свое обращение к одноклассникам? (учащиеся по желанию зачитывают свои письма).После того, как учащиеся зачитали свои обращения, вместе подводим в выводу: «Атмосфера доброжелательности, уважения, сложившаяся в отношениях между одноклассниками, помогает обрести верных и надежных друзей». |  |
| **3. Позитивное высказывание (цитата):***«Равнодушие – самая страшная болезнь души»?* *Алексис Токвиль, французкий общественный деятель*Вопросы:1) Почему Алексис Токвиль сравнивает равнодушие с болезнью?2) В чем отличие отзывчивости от равнодушия?3) Приходилось ли вам сталкиваться с равнодушием? | *Слайд с цитатой урока* |
| **4.** Рассказывание истории Константина Паустовского «Старик в станционном буфете». **Беседа:**- Какое впечатление произвел на вас рассказ? Почему?- Кто из героев проявил отзывчивость к старику?- Можно ли назвать молодых людей равнодушными? Почему?- Какие качества способствуют проявлению отзывчивости? В ходе беседы подводим учащихся к выводу: Отзывчивый человек чутко реагирует на чужие нужды и стремиться оказать своевременную помощь. Ему понятны боль и переживания других, он готов поддержать словом или действиями. | *Рассказ учителя, учебник стр.55-56* |
| 1. **5. Подарок от учителя** (рассказывание истории).

 **«Про добро».**  Прощаясь с учениками, учитель всегда говорил им: «Идите и ищите добро». Ученики разъехались, и больше учитель их не видел. Однажды к учителю пришел странник и сказал:– Учитель, когда-то я был вашим учеником и теперь хочу снова стать им.– Я научил тебя всему, что знал, – ответил учитель.– Вы велели мне искать добро, но люди всюду творят зло, в их сердцах нет благодарности, – возразил ученик. – Я долго искал, но не нашел добра. Сейчас я вернулся, чтобы вы научили меня искать.– Хорошо, – согласился учитель, – Я тебя научу, но сначала иди в лес, который начинается сразу за моим домом. Там найди избитого человека. Спаси его, не спрашивая ни о чем и не обращаясь за помощью к другим. Даже не упоминай в селении имя этого человека. Странник ушел в лес и вскоре по стонам нашел несчастного. Тогда странник построил шалаш и стал лечить бедняка травами. Когда неизвестный поправился, он долго благодарил своего спасителя, а потом ушел прочь. Странник вернулся к учителю и воскликнул: – Учитель, спасибо вам. Теперь я узнал, что благодарность существует. От этого бедного человека я услышал, наконец, добрые слова! – Этот человек – вор. Жители селения избили его, а он проклял их. Он сказал тебе добрые слова, потому что на самом деле добро живет в твоем сердце, – произнес учитель.**Вопросы:*** Как вы думаете, почему ученик всюду видел только зло?
* Как бы вы объяснили человеку, что мир вокруг него зависит в первую очередь от его мыслей и поступков?
* Как странник пришел к осознанию истины?
* Расскажите о каком-либо случае из своей жизни, когда чья-то доброта помогла вам справиться с вашей проблемой.
 |  |
| 1. **6. Творческая деятельность, групповая работа** (4 группы по 4-5 человек).

- Подумайте, как можно помочь больной и одинокой старушке, бездомному котенку, искалеченному дереву или раненой птице. Напишите об этом или отразите в общем рисунке (затем каждой группе предлагается рассказать о своем добром поступке, сопроводив коллективным рисунком).Учитель благодарит ребят за ответы. | полуватман-4 шт.,цветные карандаши, фломастеры. |
| 1. 7. **Групповое пение.**

 - И в завершении урока Я предлагаю нам всем месте исполнить песню «О доброте»сл. и муз. Т. Мухаметшина Песня о ДобротеВ этом мире огромном, в котором живем я и ты, Не хватает тепла, не хватает **людской Доброты**.Будем вместе учиться друг друга **беречь и любить**,Будем вместе учиться друг другу, как звезды, светить. Припев:Весной зашумит вода, Зимой запоют ветра.Давайте, Друзья, всегда**Друг другу желать Добра**!Пусть не ставят нам в школе оценок за щедрость Души,Ты однажды возьми и **Добро просто так соверши**,И тогда на морозе щемяще запахнет весной,И тогда на Земле **станет больше улыбкой одной**!ПрипевЖдут нас сотни дорог, но у каждого будет своя, И до цели добраться, конечно, **помогут Друзья**.Чтоб скорее исполнились давние наши мечты,Пусть всегда будет главным уроком-**урок Доброты**!Припев  | Фонограмма «Песня о добре» сл. и муз. Т.Мухаметшина |
| 1. **8. Домашнее задание**.
2. Опережающее чтение «Красные санки» А. Сергеева, стр. 57.

Творческое задание: «Составить текст публичного выступления о необходимости быть отзывчивым и внимательным к людям. Используйте примеры из жизни, художественной или публицистической литературы. С этой речью я предлагаю вам выступить перед одноклассниками на следующем уроке». | *учебник стр. 57* |
| 1. **9. Заключительная минута тишины**.

 Учитель: Ребята, давайте закроем глаза и вспомним все хорошее, что было сегодня на нашем уроке, вспомним все добрые дела, о которых сегодня мы говорили. Поместите это состояние в свое сердце и живите с ним. Спасибо вам за работу.  |  |