**Отчет о проделанной работе предотвращения детского травматизма среди учащихся КГУ «Средняя школа №1 г. Атбасар отдела образования Атбасарского района»**

Каждый день в мире в результате несчастных случаев погибает 2270 детей, это 830 000 детских смертей в год, еще несколько десятков миллионов детей попадают в больницы с травмами различной степени тяжести.   
 Уровень детской смертности, связанной с травмами, в Казахстане составляет до 9 000 детей в год или 21 в день. По данным ВОЗ и ЮНИСЕФ, 3 из 4 несчастных случаев с летальным исходом можно предотвратить. Несчастные случаи являются основной причиной смерти детей старше 9 лет, В последние годы в Казахстане наблюдается значительное повышение эффективности мер по профилактике детского травматизма. Но не смотря на это несчастные случаи составляют 40% от всех случаев смерти детей.   
 Анализ показал, что в имеющихся работах по проблеме детского травматизма, в основном находит отражение дорожно-транспортный травматизм. Безусловно, данному аспекту необходимо уделять особое внимание, но, по мнению ряда исследователей, данный вид травм составляет в структуре травматизма всего 3-6%, а самыми распространенными среди детей и взрослых являются бытовые и уличные, школьные занимающие в структуре травм от 80% до 86%.   
 Одновременно с ростом травм среди городского детского населения отмечается тенденция увеличения их тяжести (там же).   
 Среди населения бытует мнение о том, что лечение повреждений у детей заканчивается благополучно. Это не так. Последствия ряда травм (послеожоговые рубцы, сужение пищевода после химических ожогов, повреждения глаз, повреждения ростковых зон кости) в 18—20% случаев приводят к инвалидности детей. Легкие травмы также нередко вызывают патологические изменения в организме и в той или иной степени ограничивают функциональные возможности ребенка.   
 Организация деятельности образовательного учреждения инновационного по своему замыслу, целевому назначению, характеру и функционированию, должна быть действенной, результативной и БЕЗОПАСНОЙ.   
 Грамотная организация службы охраны труда в образовательном учреждении является обязательным условием эффективного образовательного процесса.

**Школьный травматизм как одна из проблем образовательного учреждения**

Одной из первостепенных задач КГУ «Средняя школа №1» является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.  
 Известно, что любая травма у ребенка – это стресс (та же травма!) для его родителей. Если же ребенок был травмирован в школе, серьезным переживаниям подвергается педагог, на уроке которого произошло ЧП, администрация, а подчас и весь школьный коллектив. Кроме того, в соответствии с Законом РК «Об образовании» образовательное учреждение несет в ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса   
Травмой (греч. trauma — повреждение, ранение) называют нарушение анатомической целостности или физиологических функций тканей или органов человека, вызванное внезапным внешним воздействием.   
 В соответствии с видом воздействия травмы подразделяют на:   
1.   механические (ушибы, переломы, раны и др.);   
2.  тепловые (ожоги, обморожения, тепловые удары);   
3. химические (химические ожоги, острое отравление, удушье);   
4.  электрические, комбинированные и др. (например, вызванные каким-либо излучением)

**Формы и методы профилактики детского травматизма в школе.**

Организация службы охраны труда в образовательном учреждении как основной метод обеспечения безопасности учебного процесса   
 Грамотная организация службы охраны труда в образовательном учреждении является обязательным условием эффективного образовательного процесса, способствует профилактики детского травматизма.   
 Основным условием грамотной, и эффективной, организации службы охраны труда в образовательном учреждении является распределение обязанностей среди администрации и педагогического коллектива.   
 Рассмотрим обязанности администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения по обеспечению безопасных условий учебного процесса.   
**1.** **Директор школы:**   
- организует работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом образовательного учреждения;   
- обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций, Своевременно организует осмотры и ремонт зданий образовательного учреждения;   
- назначает приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;   
- проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости работников, обучающихся и воспитанников;   
- несет персональную ответственность за обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса  
**2. Педагогический совет школы:**   
- рассматривает перспективные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников

**3.** **Заместитель директора по учебно-воспитательной (учебной) работе:**   
- организует работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда;   
- обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;   
**4. Заместитель (помощник) директора по административно-хозяйственной работе:**   
- обеспечивает соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания и других построек школы, технологического, энергетического оборудования, осуществляет их периодический осмотр и организует текущий ремонт;   
- организует соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений,

- обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;   
**5. Заместитель директора по воспитательной работе:**- обеспечивает выполнение классными руководителями, воспитателями возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности;   
- несет ответственность за организацию воспитательной работы, общественно полезного труда обучающихся, воспитанников в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда;   
- оказывает методическую помощь классным руководителям, руководителям групп, кружков, спортсекций, походов, экскурсий, трудовых объединений, общественно полезного, производительного труда и т.п. по вопросам обеспечения охраны труда обучающихся, воспитанников, предупреждения травматизма и других несчастных случаев, организует их инструктаж;   
-контролирует соблюдение и принимает меры по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и работ вне образовательного учреждения с обучающимися, воспитанниками;   
- организует с обучающимися, воспитанниками и их родителями (лицами, их заменяющими) мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. д.   
**6.** **Заведующий учебным кабинетом,** мастерской, руководитель общественно полезного труда, кружка, спортсекций и т.п.:   
- осуществляет организацию безопасности и контроль за состоянием рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря;   
**7.** **Преподаватель, классный руководитель, воспитатель:**   
- обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса;   
- оперативно извещает руководство образовательного учреждения о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи:   
 Педагогический коллектив нашей школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам:

На протяжении учебного года профилактическая работа проводилась в соответствии с:

•Планом работы по профилактике детского травматизма 2016-2017 учебный год;

•Приказом о назначении ответственного за профилактику ДДТТ 2016-2017 учебный год;

•Приказом об изучении правил дорожного движения 2016-2017 учебный год.

На педагогическом совете в августе 2016 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2015-2016 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге. Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

- традиционно, в начале учебного года и второго полугодия, проводятся профилактические беседы с обучающимися средней школы №1.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях давалась «Информация о ДДТТ за 6 месяцев» (сентябрь, май), освещались следующие вопросы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическая работа Акция « Снова в школу!» (сентябрь) в рамках которой проведены:

Классные часы по безопасности дорожного движения во 1-11 классах по темам:

1-2 классы - «Азбука дорожного движения»

3 классы - «Дорожные знаки»

4 классы - «Улица полна неожиданностей»

5 классы - «Дорога без опасностей"

6-7 классы - «Осторожно, это дорога!»

8 классы - «Внимание - пешеход!»

9 классы - «Дорожная грамотность»

10 классы - «Правила поведения пешехода на дорогах»

11 класс – «Безопасная дорога»

Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

**Профилактика травматизма среди учащихся КГУ «Средняя школа №1» на 2017-2018 учебный год**

В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие нормативные документы в учреждении:

1. План работы на 2017-2018 учебный год по профилактике детского травматизма.
2. Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении
3. Приказ о назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского травматизма.
4. График дежурства сотрудников во время перемен, до начала занятий и после окончания занятий, в помещении столовой