**"Атбасар ауданы білім бөлімінің Атбасар қаласы №1 орта мектебі" КММ бойынша балалар жол жарақаттарының алдын алуда атқарылған жұмыстар туралы есеп**

Күн сайын дүние жүзінде бақытсыздық жағдай нәтижесінде 2270 бала қайтыс болады, бұл жылына 830 000 баланың өлімі, бұдан басқа бірнеше ондаған миллион бала түрлі дәрежедегі жарақаттармен ауруханаларға түседі.
 Қазақстандағы жарақаттармен байланысты өлім саны жылына 9 000 бала немесе күніне 21 бала екен. ДДҰ мен ЮНИСЕФ мәліметтері бойынша өлімге әкеліп соқтыратын бақытсыздық жағдайлардың кем дегенде 3 - 4 нің алдын алуға болады. Бақытсыздық оқиғалары 9 жасар балалардың өліміне себепші. Соңғы жылдары Қазақстанда балалар жол жарақаттаунының алдын алу шараларының тиімділігі артып отырғаны байқалады. Бірақ, оған қарамастан барлық бақытсыздық оқиғалардың ішіндегі 40%-ы балалар өлімімен байланысты болуда.
Балалар жол жарақаттануының алдын алу бойынша жұмыстардағы проблемалар негізінен жол-көлік оқиғаларынан алынған жарақаттарда болып отырғанын сараптама көрсетіп отыр. Көптеген зерттеушілердің ойы бойынша бұл аспектіге ерекше назар аудару керек, жол- көлік оқиғаларынан жарақаттану 3-6%, ал балалар мен үлкендер арасындағы көшеде, мектепте және тұрмыста алынатын жарақаттар түрі 80% - 86% құрайды.
 Қалалық балалар жарақаттану санының артуымен бірге олардың ауырлығы деңгейі де өсуі байқалады.
 Мекеменің білімдік қызметі өзіндік инновациялы, мақсатты бағытта қауіпсіз дәрежеде, мағыналы, нәтижелі өткізілуі керек.
 Білімдік мекемеде еңбекті қорғау қызметін сауатты ұйымдастыру білімдік үдеріс тиімділігінің міндетті шарты болып табылады.

**мектептегі жарақаттанушылық білімдік мекеме проблемаларының бірі ретінде**

 Білім аушылардың денсаулығын сақтау және нығайту "№1орта мектебі" КММ қызметіндегі басты міндеттердің бірі болып табылады. Балалардың денсаулығын сақтау, нығайту, балалар жарақаттануының алдын алу, олардың оқу мен тәрбиелеуіне қауіпсіз жағдай жасау мәселесі мектеп әкімшілігі мен педагогтардың тұрақты бақылауында.
 Бала үшін ең басты жарақат - стресс екені баршамызға белгілі, (қандай стресс болмасын ата-аналар  үшін  жарақат)  Егер  де  бала  мектепте  қандай да бір  қиналыстарға түсіп, стресс алған болса, жан-дүниесі жарақаттанған болса ТЖ өз сабағында орын алған педагог, мектеп әкімшілігі, әрине, барлық мектеп ұжымы оған қатты қиналатыны белгілі. Бұдан басқа, ҚР "Білім туралы" Заңына сәйкес білім беру мекемесі білім алушылардың,  тәрбиеленушілернің  және  білімдік  үдеріске  қатысаушы  қызметкерлердің білімдік үдеріс кезіндегі өмірлері мен қауіпсіздіктері үшін жауапкершілікте болады. Жарақат (грек. trauma — зақымдану, жарақаттану) оқыстан болған сыртқы ықпал  ету  әсерінен  анатомиялық  тұтастықтың  немесе  немесе адам ағзасы ұлпаларының  физиологиялық  функциясы  бұзылуы  дегенді  білдіреді.
 Ықпал ету ауырлығына қарай жарақаттар келесі түрге бөлінеді:
1.  Механикалық (ауыртып алу, сынықтар, жарақаттар т.б.);
2.  Жылу әсері (күю, үсік, күн (ыстық) өту);
3. Химиялық (химиялық күю, өткір улану, тұншығу);
4.  электрлі, аралас т.б.. (мысалы қандай да бір сәулелену түрінен)

**Мектептегі балалар жарақаттарының алдын алу түрлері мен әдістері**

 Оқу үдерісінің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі әдісі ретіндегі білімдік мекемедегі еңбекті қорғауды ұйымдастыру. Білімдік мекемеде еңбекті қорғау қызметін сауатты ұйымдастыру білімдік үдеріс тиімділігінің міндетті шарты болып табылады, балалар жарақаттануының алдын алуға ықпал етеді.

 Білімдік мекемеде еңбекті қорғау қызметін сауатты ұйымдастырудың басты шарты білімдік мекемеде еңбекті қорғау қызметін ұйымдастыру әкімшілік пен педагогикалық ұжым арасында міндеттерді дұрыс бөлу.

Әкімшілік пен педагогикалық ұжымның оқу үдерісін қауіпсіз ұйымдастыруды қамтамасыз етудегі міндеттерін қарастырайық.
**1.мектеп директоры:**
- білімдік үдерісті еңбекті қорғау туралы іс жүзіндегі заңнамаларға, нормативтік және басқа да локалдық актілер мен білім мекемесінің Жарғысына сәйкес ұйымдастырып, өткізуді қамтамасыз ету бойынша қажетті жағдай жасайды; - инженерлік- техникалық коммуникациялардың қауіпсіз пайдаланылуын қамтамасыз етеді, білімдік мекеме ғимаратын қарау және жөндеу жұмыстарын уақтылы ұйымдастырады; - бұйрық бойынша оқу кабинеттерінде, спорт залында т. б. сонымен қатар басқа да үй-жайларда еңбекті қорғау ережелерін сақтау бойынша жауапты тұлғаларды тағайындайды;-білім алушылардың, тәрбиеленушілер мен білімдік үдеріске қатысушылардың арасындағы жарақаттану мен сырқаттанушылық жағдайларын төмендету бойынша алдын алушылық жұмыстарды өткізеді; - салауатты және қауіпсіз білімдік үдеріс жағдайын құруға дербес түрде жауапкершілікте болады.
**2. Мектеп педагогикалық кеңесі:**
- білім алушылардың, тәрбиеленушілер мен білімдік үдеріске қатысушылардың өмірлік қызметтері қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ілгерінді мәселелерді қарастырады.

**3.директордың оқу-тәрбие жұмысы (оқу) бойынша орынбасары:**
- білімдік үдерісте еңбекті қорғау нормалары мен ережелерінің сақталуы бойынша жұмыстарды ұйымдастырады – білімдік үдерісте пайдаланылатын жабдықтардың, приборлардың, оқытудың техникалық және көрнекілік құралдардың қауіпсіздігін қадағалауды қамтамасыз етеді.
**4. Директордың әкімшілік-шаруашылық жұмысы бойынша орынбасары (көмекшісі):** -негізгі ғимаратты және мектептің басқа да құрылыстарын, технологиялық, энергетикалық жабдықтарын пайдалану кезінде еңбекті қорғау талаптарының сақталуын қамтамасыз етеді, мерзімдік ағымдағы жөндеу жұмыстарды іске асырады;
-ғимараттар мен құрылғыларда өрт қауіпсіздігі талаптарының орындалуын ұйымдастырады,

- өмірлік қызмет қауіпсіздіктерінің ережелері мен талаптарына сәйкес оқу кабинеттерінің, шеберханалардың, спортзалдарының, тұрғын және басқа да үй-жайлардың, асхана буфеттерінің санитарлық -гигиенл6алық жағдайын мерзімдік тексеруді қамтамасыз етеді;
**5. Директордың оқу-тәрбие жұмысы ( тәрбие ) бойынша орынбасары:**-сынып жетекшілерінің, тәрбиешілердің өмірлік қызмет қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша өздеріне жүктелген міндеттерді орындауын қадағалауды іске асырады;
- білім алушыларды, тәрбиеленушілерді еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін қатаң сақтай отырып тәрибелеу жұмыстарына, қоғамдық пайдалы еңбекке жұмылдыруға жауапкершілікте болады;
- спорт секцияларын, саяхаттар, серуендер, еңбек бірлестіктерін, қоғамдық пайдалы еңбек, өндірістік еңбекті т.б. ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілеріне, топтардың, үйірмелер мен секциялардың жетекшілеріне әдістемелік көмек көрсетеді, білім алушылар мен тәрибеленушілер арасындағы бақытсыздық жағдайларының, жарақаттанудың алдын алу, еңбекті қорғау мәселелері т.с.с нұсқаулықтар ұйымдастырып, өткізеді;
-білімдік мекемедегі білім алушылармен, тәрбиеленушілермен өткізілетін тәрбиелік шаралар кезінде санитарлық -гигиеналық норма талаптары, еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі ережелерінің орындалуын қамтамасыз етеді, қадағалайды;
- білім алушылармен, тәрбиеленушілермен және олардың ата-аналарымен (олардың орнындағы адамдармен) жарақаттану, жол-көлік оқиғалары, көшеде, суда т.б. орын алатын бақытсыздық жағдайлардың алдын алу бойынша жұмыстарды ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.
**6.Оқу кабинеті, шеберхана меңгерушісі, қоғамдық пайдалы еңбек, спорт секциясы мен үйірме жетекшілері**.:
- жұмыс орнының, оқу жабдықтарының, көрнекі құралдардың, спорттық жабдықтардың қауіпсіз пайдалануды ұйымдастырады және бақылайды ;
**7.Оқытушы, сынып жеткшісі, тәрбиеші:**
- білімдік үдерісті қауіпсіз өткізуді қамтамасыз етеді;
- орын алған бақытсыздық жағдай туралы мектеп басшылығына дереу хабарлайды және дәрігерге дейінгі көмкек көрсету бойынша барлық шараларды қабылдайды:
 Мектеп педагогикалық ұжымы жұмыс түрлері мен әдістемелерін үнемі жетілдіре отырып ЖҚҚМИ қызметкерлерімен және ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс жасайды , әрі ізгілікті тәрбиелеу жүйесінің өзіндік педагогикалық тұжырымдамасын құрады.

 Әр оқушл6ы , әр тәрбиеленуші тұлғасы, оның қопрғау және дамыту мәселесі басты назарда болуы тиіс. ЖҚОЖ -ң алдын алу бойынша шаралар балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрылады және жас кезеңдеріне қарай дифференцияланады:

оқу жылы барысында тиісті алдын алушылық жұмыстар :

•балалар ЖКОЖ алдын алу бойынша 2016-2017 оқу жылына арналған жұмыс жоспары;

• 2016-2017 оқу жылында балалар ЖКОЖ алдын алу бойынша жауапты тұлғаны тағайындау туралы бұйрық;

•2016-2017 оқу жылында жол қозғалысы ережелерін үйрену туралы бұйрық негіздерде жүргізіледі;

 2016 жылдың тамыз айындағы педагогикалық кеңесте 2015-2016 оқу жылында балалар ЖКОЖ алдын алу жұмыстары бойынша есеп тыңдалды, жаңа оқу жылындағы мақсаттар мен міндеттер анықталды. Сынып жетекшілері мен басқа да педагогтардың жолдағы қауіпсіздік сақтау жұмыстарындағы оң тәжірибелерді тәжірибелері зерделенді. осы орайда аталған мәселе бойынша ата-аналармен де көптеген жұимыстар жүргізіледі:

- «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения» тақырыптарына сынып жетекшілерінің тоқсан сайынғы консультациядары;

- жыл сайын алғашқы ата-аналар жиналысында ата-аналармен бірге балалардың мектепке келудегі қауіпсіз бағыттары әзірленеді;

- оқу жылының басында және екінші жарты жылдық басында дәстүрлі түрде білім алушылармен алдын алушылық әңгімелер өткізіледі.

Бастауыш мектепте әр кабинетте қол қауіпсіздігі бұрыштары безендірілген. Негізгі және жоғары сыныптардың сынып бұрыштарында онда жол қозғалысы қауіпсіздігі айдары қарастырылған.

Балалар жол-көлік жарақаттануының алдын алуға сынып сағ, аттарында ерекше назар аударылады. Оқу жылы барысында оқушылар көптеген конкурстарға, бұқаралық шараларға, көпшілік жарыстарға белсене қатысты.

 1-11 сын. сынып жетекшілері , әкімшілік тарапынан түрлі ағартушылық жұмыстар өткізіледі: нұсқаулықтар, әңгімелер, сынып сағаттары, 1-4 сынып оқушыларының мектепке келудегі қауіпсіз бағытын құру. Мектептің жұмысына Жол қозғалысы ережелерін үйрену бойынша кешендік шараларына ата-аналдармен жұмыстар енгізілген: жол қауіпсіздігіне үйрету бойынша ата-аналармен ағартушылық жұмыстар туралы ата-аналарға арналған жадынамалар, ата-аналар жиналысында «Информация о ДДТТ за 6 месяцев» мәліметтер берілді (қыркүйек, мамыр), “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно” мәселелері қарастырылды.

Балалар ЖКОЖ алдын алу жұмыстарының тиімділігін арттыру мақсатында мектепте педагогтармен түрлі жұмыстар ұтымды жүргізілді.

ЖЖЕ бойынша сынып сағаттарын, викториналар өткізу үшін сынып жетекшілерімен оқу презентациялары құрылады. Оқыту кезінде ЖЕЕ бойынша баспа басылымдары, «Добрая Дорога Детства» газетінің материалдары кеңінен пайдаланылады. .

ЖЕЕ үйрену барысында мектеп кітапханасы үлкен рөл атқарады, көп көмек көрсетеді. Онда балалар мен үлкендерге арналған «О правилах дорожного движения» кітап, палакат көрмелері ұйымдастырылады.

 Сынып жетекшілеріне әдістемелік және тәжірибелік көмек көрсету үшін балалар жол жарақаттарының алдын алу бойынша әдістемелік материалдар базасы жаңартылып, толықтырылады..

ЖЕЕ үйрену және оны сақтауға баулу бағытындағы жұмыстардың негізі- көшедегі, даладағы, көлік ішіндегі тәртіпке тәрбиелеуде қызметтестік педагогикасы аса маңызды. Түрлі шаралардың сценарийлерін, әзірлемелерін, жұмбақтар мен сұрақтарды бірлесіп құрастыру балалардың ЖЕЕ туралы білімдерін кеңейтуге ықпал етеді, көшеде, далада, көлік ішінде, серуен-саяхаттар кезінде, сабақтар мен сыныптан тыс шараларда, консультациялар мен әңгімелер кезіндегі тәртіп мәдениетіне баулиды.

Оқушылар арасындағы ЖЕЕ бойынша мақсатты- бағытты, әлеуметтік алдын алушылық жұмыстар балалар жол көлік жарақаттану мөлшерін азайтуға, ең бастысы балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуға, одан маңыздысы өмірін сақтауға өзіндік ықпал етеді.

Аталған бағыттағы алдын алушылық бағыттағы жұмыстарды тиімді ұйымдастыру үшін келесі жұмыстар өткізілді:

1.« Снова в школу!» акциясы (қыркүйек) шеңберінде:

 1-11сыныптарда қауіпсіз жол қозғалысы бойынша сынып сағаттары:

1-2 сыныптар - «Азбука дорожного движения»

3 сыныптар - «Дорожные знаки»

4 сыныптар - «Улица полна неожиданностей»

5 сыныптар - «Дорога без опасностей"

6-7 сыныптар - «Осторожно, это дорога!»

8 сыныптар - «Внимание - пешеход!»

9 сыныптар - «Дорожная грамотность»

10 сыныптар - «Правила поведения пешехода на дорогах»

11 сынып – «Безопасная дорога»

 Балалар жарақаттануына әкеп соқтыратын жағдайларға сараптама жасау бойынша әңгімелер өткізілді.

 Ата-аналар жиналыстарында жол-көлік жарақаттарының алдын алу бойынша: әңгімелер өткізіліп, қауіпсіздік белбеуін міндетті түрде пайдалану, автомобиль салонында, велосипедтер мен скутерлерде, жол бойында, көлік жүретін жерлерде 14 жасқа дейінгі балалардың сақтығын қадағалау мәселелері қозғалды.

**" №1 орта мектеп"КММ-нің оқушылар арасындағы жарақаттанудың алдын алу бойынша 2017-2018 оқу жылындағы жұмыстары**

Балалар жарақаттануының алдын алу мақсатында мекеменің келесі нормативтік құжаттары бекітілді:

1. Балалар жарақаттануының алдын алу бойынша 2017-2018 оқу жылындағы жұмыс жоспары.
2. Мекеменің қауіпсіз жұмысын ұйымдастыруға жауапты тұлғаларды тағайындау туралы бұйрық.
3. Балалар жарақаттануының алдын алу бойынша жұмыстарды ұйымдастыруға жауапты тұлғаны тағайындау туралы.
4. Қызметкерлердің үзіліс кезіндегі, сабақтар басталғанғанға дейін және сабақ аяқталғанға дейін, асханадағы кезекшілік кестесі.