**Цель:** расширение кругозора детей о значимых профессиях нашего города; воспитание любви к своей маленькой Родине, воспитание уважения к труду людей различных профессий.

**Ход мероприятия:**

**Телеканал «S.V. STUDIO» (слайд 1) представляет…**

**Познавательную передачу «Мой Атбасар-моя гордость» (слайд 2)**

**Ведущий 1:** Қайырлы күн, біздің бағдарламаға қатысушылар, көрермендер және телекөрермендер. Біз сіздерді өзіміздің телебағдарламада көріп отырғанымызға қуаныштымыз .

**Ведущий 2:** Добрый день уважаемые участники нашей программы, зрители и телезрители. Мы рады приветствовать вас на нашей телепередаче.

**Ведущий 1:**

Каждый город красив по - своему. Как часто вы слышали эти слова? Может и не единожды, но часто ли задумывались об услышанном? В чем она - эта красота? Может в широких улицах, в высотных многоэтажных домах или в уютных скверах. Мы находим красоту нашего города в обыденном, потому что любим его. Потому, что здесь наш дом. Потому, что здесь живут родные нам люди. Наша сегодняшняя программа пройдёт под девизом: «Мой Атбасар - моя гордость!».

**Ведущий 2:** А сейчас мы проведем заочно экскурсию по улицам нашего города, вспомним его достопримечательности, пройдемся по историческим местам.

 **(видео «Атбасар»)**

**(слайд 3)**

Люди разных профессий живут в нашем городе, это швеи, продавцы, повара, шофера, строители и др … Труд этих людей очень важен для жителей города. Мы гордимся ими.

**Ведущий 2:** Сегодня у нас в студии присутствуют представители значимых профессий нашего города. Итак, поприветствуем их! Работники районной больницы (аплодируют), учителей нашего города (аплодируют), работники железной дороги (аплодируют).

**Ведущий 1:** Ауруханада, және емханада жұмыс істейтін адамдарды медицина жұмысшылары деп аталады. Дәрігерлер өте ақылды және мейірімді адамдар. Олар ауырған адамдарға көмектеседі. Әр ауры, әр дәрі туралы көп біледі.

**Ведущий 1:** Итак, слово предоставляем работникам центральной районной больницы.

**Педиатр:**

Профессия педиатр наиболее востребована в современной детской медицине. Именно мы педиатры производит оценку нервно-психического и физического развития маленького пациента, оценивая, впоследствии, школьную его зрелость. Педиатр в рамках своего приема также определяет, к какой группе здоровья относятся дети, подбирает наиболее благоприятные рекомендации относительно вскармливания ребенка и его воспитания, осуществляет ведение профилактики хронического типа заболеваний у детей.
**Стоматолог:**

«Голливудская улыбка» - это один из наиболее желанных атрибутов внешнего вида, достичь которого хотелось бы, безусловно, каждому. Между тем, только лишь мысль о бормашине любое стремление к получению такой красоты сводит на «нет». Однако современная стоматология располагает массой новшеств, которые делают посещение стоматолога не такими уж и страшным, а потому борьба за достижение поставленной цели зачастую может обойтись не столь значительными потерями, как это было совсем, казалось бы, недавно.
**Хирург:**

Хирург-это врач, получивший подготовку по хирургии. Хирургия-это сфера, область медицины, занимающаяся заболеваниями, которые лечатся или диагностируются оперативными(хирургическими) методами, это могут быть большие операции под общим наркозом или малая хирургия-вскрытие гнойников, абсцессов, обработка ран.

**Ведущий 2:** Работники больницы приготовили для вас поучительный видеоролик. Вы готовы посмотреть его? (ответы детей)

**(ролик о врачах)**

**Ведущий 1:** Мұғалім - аса күрделі, қызықты әрі қажетті мамандық. Өз оқушысының жетістігін көрген сәтте әр ұстаздың жүрегін оқушысы үшін мақтаныш кернейді.

**Ведущий 2:** Профессия учитель очень сложная, но очень интересная и необходимая. Сердце каждого учителя наполняется гордостью за своих учеников, когда он видит их успехи.

**Ведущий 1:** Слово предоставляем ветерану педагогического труда-Садыковой Лидии Александровне и учителю физической культуры- Миненко Любовь Петровне.

**Ведущий 2:** Что-то мы засиделись. Давайте разомнёмся не много.

**(бодрячок)**

**Ведущий 1:** Теміржолшы – бұл белгілі мамандық емес, темір жол жұмысшысының немесе қызметкерінің атауы. Бұл жердегі жұмыс қиын, әрі алуан түрлі болып келеді, сондықтан бұл атаудың ішіне көптеген мамандықтар енеді. Оның ішінде ауыр жұмысты қажетсінетін жол бойын қараушылар, бағыттау орнының кезекшілері мен вагон кешенінің жұмыскерлері, сонымен қатар, жоғары біліктілікті талап ететін мамандықтар: локомотив машинистері, станция бойынша кезекшілер, поезд диспетчерлері де бар. **Ведущий 2:** Железнодорожник – это не определенная профессия, а название рабочего или служащего железной дороги. Работа здесь является сложной и разнообразной, поэтому под этим названием скрываются множество различных профессий. Это и путевые обходчики, и дежурные стрелочного поста, и работники вагонного комплекса, чья работа требует тяжелого физического труда, а также машинисты локомотива, дежурные по станции, поездные диспетчера – профессии, требующие высокой квалификации.

**Ведущий 1:** Итак, слово предоставляется работникам Атбасарской железной дороги.

**Машинист локомотива:**

Машинист локомотива — специалист на железнодорожном транспорте, осуществляющий управление локомотивом (паровоз, тепловоз, электровоз) или моторвагонным подвижным составом (дизель-поезд, электропоезд).

Помимо машиниста в локомотивную бригаду обычно входит помощник машиниста, а на паровозе — ещё и кочегар. В некоторых случаях (например, на маневровых локомотивах и в поездах метро) локомотивная бригада может состоять только из машиниста — так называемое «управление в одно лицо».

**Ведущий 2:** А сейчас мы представляем вашему вниманию видеофильм «Атбасарский электровозоремонтный завод»

**(видео про ж/д)**

**Ведущий 1:** Каждый человек на Земле должен трудиться. Труд был, есть и будет основой жизни на Земле. Любой труд почётен и все работы хороши!

Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и уметь!

Сегодня вы за школьной партой. Ученье – тоже труд, и труд не простой.

Пройдут школьные годы. Вы будете молодыми людьми, и перед вами станет серьёзный вопрос «Кем быть?». И вы не должны ошибиться в выборе своей профессии.

**Ведущий 2:** Хочется, чтобы будущее нашего города было в надежных руках. Может быть это будут ваши руки.

Задумайтесь, пожалуйста, и сделайте правильный вывод. Будущее можно улучшить активным вмешательством в настоящее. Растите достойными людьми. Любите свою Родину, свой город и будьте достойными гражданами Республики Казахстан!

**(слайд 4)**

**Ведущий 1:** Баршаңызға қатысқандарыңыз үшін көп рахмет айтамыз.

**Ведущий 2:** Всем большое спасибо за внимание и участие!