**План урока самопознания**

Урок: № 7

Дата: 16.10.16

Класс: 11

Тема: Найти себя

Ценность: Истина

Качества: Поиск истины в самих себе, самоанализ, вера в себя

Педагог: Каспарова Евгения Александровна

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** Раскрыть понятие «Найти себя», через практику общечеловеческой ценности истина.  **Задачи:** Расширить знания учащихся о поиске истины в самих себя;   * Развивать навыки говорить то, что хорошо и необходимо; * Воспитывать патриотизм. | **Ресурсы:**  аудиозапись музыки, учебник самопознания 11 класс, методическое пособие по самопознанию для учителя 11 класс; интернет ресурсы. |
| **Ход урока:**  **Орг. Момент. Позитивный настрой**   * Откройте глаза. Расскажите , что вы почувствовали? * Что вы представили? * Хотелось ли выходить из этого состояния? | Аудиозапись музыки |
| **Проверка домашнего задания**  Учащие подготовили сообщение о человеке, которого считают своим *Учителем жизни. ( зачитывают по желанию)*  **-** Почему именно этого человека вы считаете своим *Учителем жизни.*  **-** Какие качества в нём вас привлекают.  - Чему вы научились у него. |  |
| **Позитивное высказывание (цитата)**  Ценить людей надо по тем целям, которые они перед собой ставят.  Н.Н. Миклухо-Маклай.  -Как вы понимаете смысл изречения?  -Согласны ли вы с данным утверждением?  -Какие цели перед собой ставите вы? | Стр. 50 |
| **Рассказывание истории (беседа)** Чтение текста журналиста С. Садвакасовой - О каких ценностях жизни размышляет журналист?  - В чём, по вашему мнению, заключается смысл жизни человека?  - Что значит " бездуховный человек" | Стр. 50-51 |
| **Творческая деятельность, групповая работа**  *Узнайте, в чем заключается ваше призвание СЕГОДНЯ.*  Познакомьтесь со списком" смыслов жизни", который составил Ч. Моррис. Разделите их на три группы: 1) стремление жить в соответствии с долгом и совестью; 2) в соответствии с установленными законами и нормами; 3) стремление активно участвовать в строительстве жизни.  Подберите синонимы к словосочетанию " жизненное предназначение" | Задание 1 стр.19 в тетради  Задание 2 стр.20 |
| **Групповое пение** *«Прекрасное далеко»*  Слышу голос из прекрасного далёка,  Голос утренний в серебряной росе  Слышу голос, и манящая дорога  Кружит голову, как в детстве карусель  **Припев:**  Прекрасное далёко,  Не будь ко мне жестоко,  Не будь ко мне жестоко,  Жестоко не будь.  От чистого истока  В прекрасное далёко  В прекрасное далёко  Я начинаю путь  Слышу голос из прекрасного далёка,  Он зовёт меня в чудесные края.  Слышу голос, голос спрашивает строго:  А сегодня, что для завтра сделал я?  **Припев:**  Я клянусь, что стану чище и добрее  И в беде не брошу друга никогда  Слышу голос и спешу на зов скорее  По дороге, на которой нет следа.  **Припев:** | Аудиозапись музыки |
| **Домашнее задание**  Опираясь на таблицу, составьте план своей жизни**.** | Стр. 59 |
| **Заключительная минута тишины**  Звучит приятная, спокойная инструментальная музыка*.*  *Существуют четыре призвания, которые объединяют нас всех.*  Это:  - быть настолько счастливым, насколько это воз­можно;  - жить так, как ты того желаешь;  - изменить жизни других людей;  - оставить после себя мир немного лучше того, каким он был при нашем рождении. |  |

**Проверила завуч школы: Бекова Л.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**