**План урока самопознания**

Урок: № 7

Дата: 16.10.16

Класс: 11

Тема: Найти себя

Ценность: Истина

Качества: Поиск истины в самих себе, самоанализ, вера в себя

Педагог: Каспарова Евгения Александровна

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** Раскрыть понятие «Найти себя», через практику общечеловеческой ценности истина.**Задачи:** Расширить знания учащихся о поиске истины в самих себя;* Развивать навыки говорить то, что хорошо и необходимо;
* Воспитывать патриотизм.
 | **Ресурсы:**аудиозапись музыки, учебник самопознания 11 класс, методическое пособие по самопознанию для учителя 11 класс; интернет ресурсы. |
|  **Ход урока:** **Орг. Момент. Позитивный настрой*** Откройте глаза. Расскажите , что вы почувствовали?
* Что вы представили?
* Хотелось ли выходить из этого состояния?
 | Аудиозапись музыки |
|  **Проверка домашнего задания**Учащие подготовили сообщение о человеке, которого считают своим *Учителем жизни. ( зачитывают по желанию)***-** Почему именно этого человека вы считаете своим *Учителем жизни.***-** Какие качества в нём вас привлекают.- Чему вы научились у него.  |  |
|  **Позитивное высказывание (цитата)**Ценить людей надо по тем целям, которые они перед собой ставят.Н.Н. Миклухо-Маклай.-Как вы понимаете смысл изречения?-Согласны ли вы с данным утверждением?-Какие цели перед собой ставите вы? | Стр. 50 |
|  **Рассказывание истории (беседа)**Чтение текста журналиста С. Садвакасовой- О каких ценностях жизни размышляет журналист?- В чём, по вашему мнению, заключается смысл жизни человека?- Что значит " бездуховный человек" | Стр. 50-51 |
|  **Творческая деятельность, групповая работа** *Узнайте, в чем заключается ваше призвание СЕГОДНЯ.*Познакомьтесь со списком" смыслов жизни", который составил Ч. Моррис. Разделите их на три группы: 1) стремление жить в соответствии с долгом и совестью; 2) в соответствии с установленными законами и нормами; 3) стремление активно участвовать в строительстве жизни.Подберите синонимы к словосочетанию " жизненное предназначение" | Задание 1 стр.19 в тетрадиЗадание 2 стр.20 |
|  **Групповое пение** *«Прекрасное далеко»*Слышу голос из прекрасного далёка,Голос утренний в серебряной росеСлышу голос, и манящая дорогаКружит голову, как в детстве карусель**Припев:**Прекрасное далёко,Не будь ко мне жестоко,Не будь ко мне жестоко,Жестоко не будь.От чистого истока В прекрасное далёко В прекрасное далёко Я начинаю путьСлышу голос из прекрасного далёка,Он зовёт меня в чудесные края.Слышу голос, голос спрашивает строго:А сегодня, что для завтра сделал я?**Припев:**Я клянусь, что стану чище и добрееИ в беде не брошу друга никогдаСлышу голос и спешу на зов скорееПо дороге, на которой нет следа.**Припев:** | Аудиозапись музыки |
|  **Домашнее задание**Опираясь на таблицу, составьте план своей жизни**.** | Стр. 59 |
|  **Заключительная минута тишины**Звучит приятная, спокойная инструментальная музыка*.**Существуют четыре призвания, которые объединяют нас всех.*Это:- быть настолько счастливым, насколько это воз­можно;- жить так, как ты того желаешь;- изменить жизни других людей;- оставить после себя мир немного лучше того, каким он был при нашем рождении. |  |

**Проверила завуч школы: Бекова Л.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**