**The open lesson.**

**Kazakhstan. The Numerals.**

КГУ «Средняя школа № 1 г.Атбасар

отдела образования Атбасарского района»

**Учитель английского языка: Нурманова Алия Нурлановна**

The theme of the lesson: Kazakhstan. The Numerals.

Aims: **:** Developed: To develop the positive motivation to learning English language.

 The discovering and developing of the creative abilities such as

 the imagination, the fancy of the pupils. To develop the speech

 abilities.

 Forming: To extend the horizon of pupils about the theme named the “Kazakhstan.

 The Numerals”. To develop the communicative abilities of pupils, and can

 be able to react to the speech situation quickly and adequately.

 To strength the connections between subjects such as Russian, Kazakh

 Geography, Biology, Mathematics, History, Chemistry. To check the

 knowledge of pupils in playing form.

 Educated: To develop the abilities of pupils to work in the collective, in the

 teams. To teach the pupils to observe the ethics of the contact to each

 other. To inoculate the interest of pupils to learning English. To create the

 situation of the success of all the participants of the arrangement.

**Aids:** The interactive board, tables, slides, chips.

**The view of the lesson:** The open lesson.

**Subject connection:** Russian, Kazakh, Geography, Biology, Mathematics, History, Chemistry

**(Slide 1)** The procedure of the lesson

Good day dear pupils and guests of our lesson. Today we shall devote our lesson to the interest theme, which calls “Kazakhstan. The Numerals”. Today we shall learn the interesting dates, facts and a lot of things which connect with our republic. Our lesson will be interesting that it has the connection with such subjects as: History, Biology, Kazakh, Russian+ even Mathematics.

Здравствуйте дорогие учащиеся, гости сегодняшнего нашего урока. Сегодня мы посвятим наш урок очень интересной теме, которая называется Казахстан и грамматика этого урока – имя числительное. Сегодня мы будем изучать интересные события, даты, находки ну и многое другое, что связано с нашей республикой. Наш урок сегодня ребята будет интересен тем, что он связан с историей, географией, биологией, химией, казахским, русским языками и даже математикой.

From today’s lesson guys, I would like you extend your horizon, strength the connection between subjects, develop the abilities to contact in collective and inoculate the interest of pupils to learning English and to the using new technology which will be use on our lesson.

С сегодняшнего урока ребята мне бы хотелось, чтобы вы расширили свой кругозор, укрепили связь между предметами, раскрыли способности общаться в коллективе, так же привили интерес к иностранному языку и использованию инновационных технологий, которые будут использоваться на нашем уроке.

Для начала скажите мне, пожалуйста, сегодняшнее число…

What date is it today?

What day is it today?

Who is absent today?

Who is on duty today?

What is the weather like today?

Молодцы!

**(Slide2)**

1. Guys, it is necessary your knowledge, skills, smiles and good mood. And what your mood know? Describe your mood you will help the “Vocabulary - mood”. Look at the screen attentively. Choose the one adjective which like you use them in your sentence.

(Well, very well, all right, O’K, fine, excellent and cheerful)

Ребята сегодня от вас нам необходимы ваши знания, умения, улыбки и хорошее настроение. А какое оно у вас сейчас? Описать вам свое настроение поможет «Словарик - настроение». Посмотрите внимательно на доску. Выберите понравившееся вам прилагательное и используйте его в своем предложении.

(Хорошо, очень хорошо, все в порядке, замечательно, прекрасно, отлично и бодро)

Очень хорошо ребята, мне понравились ваши ответы. Посмотрите дальше.

 **(Slide3) Показ и объяснение таблицы**.

 Мы сталкиваемся со счетом постоянно. Какой по счету день недели, какая сегодня дата и

 год, сколько времени и в котором часу начинается рабочий день. Каждый день мы

 используем в речи цифры и числа, а значит числительные (numerals) являются

 неотъемлемой и важной частью нашей жизни. Числительные в английском языке тоже

 заслуживаю внимания, ведь практически ни один разговор не обходится без них. Какую

 же часть речи мы называем числительным? А именно ту, которая обозначает количество и порядок предметов при счете. Глядя на таблицы можно догадаться, что все числительные в английском языке можно разделить на две группы: количественные (cardinal) и порядковые (ordinal)Количественные числительные в английском языке это числительные, которые указывают на количество предметов при счете и используют вопрос «Сколько? – How many». Порядковые числительные обозначают место предмета при счете им принадлежит вопрос «Какой? Который? – Which?» - и образуются эти числительные при помощи суффикса «th». Исключения составляют числительные: «первый», «второй», «третий».

 Десятичные дроби произносятся так: 2.63 – Two point sixty three.

Сейчас я раздам каждому эту же табличку, в распечатанном виде, так как они пригодятся вам при работе на уроке.

**(Slide4)** Look at the blackboard. К доске выходит 1 ученик и нажимает на интерактивную доску,

 читая вопросы группе и переводя их на русский язык.

1. What are the numerals? (16, 1991, 1993, 1986, 2030, 2011, 20, 8, 1998)
2. How many types of the numerals? (one meaning, two meaning, four meaning )
3. Read the numbers: 20, 30, 55, 100, 2000, 2011.
4. Do this number in cardinal: 23, 8, 30, 75, 1000, 1992
5. Do this number on ordinal : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
6. What mean this date? (1) In 2011 our Independence was 20 th year)

 2) The currency tenge was passed in 1993

 3) In 1991 was passed the Independence of Kazakhstan

 4) The 16 th of December is the Day of Independence in Kazalhstan

 5) The 8 th of March is the women day

 6) The strategy 2030

 7) In 1998 the years in Kazakhstan

 8)

Молодцы ребята, я рада, что вы это знаете и справились с заданием. Ну, а следующее задание это работа с текстом. Давайте почитаем текста, который называется «Казахстан».

**(Slide5)**

Посмотрите на карту Казахстана, так давайте же, почитаем про нашу республику.

Open your books at page 381.

***1 ученик.*** *Казахстан занимает площадь равную 2724,9 тыс. кв. км. и раскинулся от Каспийского моря и приволжских равнин до горного Алтая, от пригорий Тянь-Шаня на юге и юго-востоке до*

*Западно-Сибирской низменности на севере. Протяженность его с запада на восток превышает 3000 км , с юга на север 1700 км.*

***2 ученик****. Казахстан по занимаемой площади находится на девятом месте в мире, т. е. входит в первую десятку крупнейших по территории государств мира – после России, Канады, Китая, США, Бразилии, Австралии, Индии и Аргентины. Н просторах Казахстана одновременно вместились бы такие семь крупнейших государств Европы, как Франция, Испания, Швеция, Германия, Финляндия, Италия и Великобритания ли такие государства Азии, как Пакистан, Турция, Ирак, Япония и Вьетнам вместе взятые.*

Очень хорошо ребята, спасибо за информацию, давайте же найдем информацию с текста и на английском языке. Open the pege 386-387.

***1ученик.*** *Mountains rise from the steppes in the south and southwest of Kazakhstan. Ridges of the Tien Shan mountains system stretch for 2,400 km. The main ridges are Barlyk, Dzhungar Ala-Tau, Zailii Ala-Tau, Talas Ala-Tau and Ketmen. The highest point og the mountains system is Peak Khan – Tengri at 6,992m. The South Altai is in the east of Kazakhstan. The whole mountain system of Kazakhstan is rich in mineral springs. There are many rivers and vast reservoirs in Kazakhstan. In the west and southwest, the territory of Kazakhstan is washed by the Caspian Sea for a distance of over 2,340 km. The Ural river, along with its tributaries, flows to the Caspian Sea. East of the Caspian, in the sands, lays another huge lake. It is the Aral Sea. The main Arteries of frash water flowing into the Aral Sea are the Amudarya and Syrdarya Rivers. There are nearly 7 thousand natural lakes in the country. Among them is Balkash Lake in the sands of Central Kazakhstan, Zaisan Lake in the east, Alakol lake in the southeast, and Yengiz lake in the center of Kazakhstan. The largest rivers of Kazakhstan are the Irtysh, Ishim, Ural, Syrdarya, Ili, Chu, Tobol, and Nura.*

***2 ученик****. In short 99 of the 110 elements on the Mendeleev periodic table are found in the depth of Kazakhstan – 26% of copper-26% меди, 33%of zinc- 33% цинка, 65% of phosphoresces – 65% фосфоритов, 13% manganese- 13% марганца. Currently Kazakhstan is one of the first place in the world which rich of recourses. В общем, Казахстан занимает одно из первых мест в мире, который богат ресурсами.*

Молодцы ребята, мы многое узнали о Казахстане, о его ресурсах, богатствах, а так же провели дополнительную тренировку по числам.

 And now let’s have a rest a little. Let’s play in the open and in the close sounds. I’ll give you the yellow and the white-red chips. I shall say three words in English. If one word or someone words will be with the open sound take up the white-red chip. But if I’ll say all three words with the close sound take up the yellow chip.

Фонетическая игра на открытый и закрытый звуки. Сейчас я раздам вам жетончики желтого и розового цвета. Я буду говорить по три слова, если одно или несколько слов с открытым звуком, то вы поднимаете розовый жетончик, если все закрытые звуки, то поднимаете желтый жетончик.

 Bike – like – nice

 Big – rose – close

 Cut – cut - cut

 Mouse – stone – bell

 Rat – fat – map

 Music – student – pupil

 Stick- lip – rock

 Short – lord – ball

 Rice – cry – bye

 Kind – write – fly

 Cheek – chalk – chip

 Car – bar – star

 Frame – table- day

O’К very nice of you! Молодцы ребята у вас хорошее аудирование.

**(Slide6) Practice the pronunciation: Тренировка произношения (хором)**

 Nationality [,nǽζ́'ənəliti] национальность

 Flag [flǽg] флаг

 Separate [,sepə'reit] отделять, разделять

 Anthem ['ǽnθəm] гимн

 Traditions [trə'diζn] традиция

 Situated ['sitjueitid] расположено

 Island ['ailənd] остров

 Coast [kəust] побережье

 Square [skwεə] площадь

 Extend [iks΄tend] простирать(ся), тянуть(ся)

 Desert [΄dezət] пустыня

Хорошо, молодцы!

А сейчас ребята, для закрепления, мы с вами напишем упражнения. Откройте свои тетради, запишите сегодняшнее число, как сказал (N), что сегодня 24 января. Упражнение по грамматике. К доске выходит Курындина Татьяна. Все записываем в тетради. Татьяна прочитай задание.

**Ex. 1. Translate from Russian into English and write. Переведите с русского на английский и запишите.**

 *1. Пятьдесят килограммов. 2. Три автомобиля. 3. Шестьдесят грамм. 4. Два миллиона тонн. 5. Сотни ящиков. 6. 5 сентября. 7. Двести восемьдесят одни доллар. 8. Три тысячи рублей. 9. Шесть ваших книг. 10. Трое моих друзей.*

*Fifty kilometers. 2. Three automobiles. 3. Sixty gram. 4. Two million ton. 5. A hundred boxes. 6. The fifteenth of September. 7. Two thousand and eighty one dollar. 8. Three thousand rubles. 9. Six your books. 10. Three of my friends.*

*Very nice of you Tanya! And now choose the color pencil and underline the numerals.*

*Молодец Таня! А сейчас выбери какой-нибудь цветной маркер и подчеркни числительные.*

*А следующее упражнение пойдет делать Кусаинова Сандугаш и берет с собой для помощи таблицу. (Порядковые числительные)*

***Ex.2 Write the date in writing. Напишите даты письменно. Комментируй на русском, затем на английском.***

12 января 1946 г.

31 марта 1950 г.

22 сентября 1948 г.

21 декабря 1953 г.

1. The twelfth of January, nineteen forty six
2. The thirty first of March, nineteen fifty
3. The twenty second of September, nineteen forty eight
4. The twenty first of December, nineteen fifty three.

*Very nice of you Sandugash! And now choose the color pencil and underline the numerals.*

*Молодец Сандугаш! А сейчас выбери какой-нибудь цветной маркер и подчеркни числительные.*

**(Slide7)**

It is vocabulary work. Open your vocabularies we will be read the words in English and in Russian and you translate them into Kazakh and the write down in your vocabulary.

Следующее задание будет у нас словарная работа. Откройте пожалуйста свои словари, мы будем с экрана читать английский и русские слова и переводить их на казахский язык, затем все это будем записывать в словари.

Island - Остров (Арал)

Coast - Побережье (Өзен жағасы)

Capital - Столица (Астана)

Mountain - Горы (Тау)

Desert - Пустыня (Шөл)

Independence - Независимость (Тәуелсіздік)

Number - Номер, число (Нөмір,Сан)

Cardinal - Количественный (Сандық)

 Ordinal - Порядковый (Реттік)

**(Slide8)**

And in this task we shall revise our theme “Kazakhstan. The numerals” with the help of the questions. Please Marina Kovalyeva, go to the interactive board press and read the question and another will answer.

В этом задании мы закрепим нашу сегодняшнюю тему «Казахстан. Имя числительное» с помощью вопросов. Пожалуйста Марина Ковалева выходи к интерактивной доске нажимай на нее и читай вопрос, а остальные активно отвечают.

1. Where is the Republic of Kazakhstan situated?

(Kazakhstan situated in the Central Asia)

1. What is the size of the area of Kazakhstan

(2724.9 thousand square kilometers)

 3) What can you say about the population of the Republic?

 (The population of Kazakhstan about 16 million)

 4) What large cities of Kazakhstan do you know?

 (Amati, Karaganda, Astana)

Very nice of you guys!

**(Slide9)**

And now our lesson is ending, and I want to hear from you what have you like? What have you remember?

Ну а сейчас ребята наш урок подходит к концу, и мне бы хотелось услышать от вас, что вам больше всего понравилось на уроке, что вы запомнили?

**Marks**

**Оценки**

I want to thanks everybody for the attention and wish to the pupils’ good luck and learning. Lt’s present me the modest present to you fore the active involvement and the taking part of the lesson

Я хочу поблагодарить всех учащихся, гостей сегодняшнего нашего урока за внимание и пожелать учащимся удачи, хорошей учебы, и позвольте подарить вам за активное участие на уроке скромные подарки.

The lesson is over good bye.

Урок окончен до свидания.