|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет урок17/23  **алгебра** | Четверть 2 | Класс **8а** |
| **Тема занятия** | Решение примеров. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | |
| Ссылки, ресурсы | Дидактический материал(разноуровневые задания А.П.Ершова), тесты, ЦОР компьютеры | |
| Цель урока | Учащиеся к концу урока смогут выполнить тест, показав умения выполнять задания на преобразования выражений, содержащих квадратные корни | |
| Задачи урока | -провести работу над ошибками, допущенными в контрольной работе с целью устранения пробелов в знаниях  ***-***продолжать формирование навыков вынесения множителя за знак радикала, внесения множителя под знак радикала, разложения на множители, сокращения дробей.  *-*формирование функциональной культуры учащихся, развитие у учащихся интереса к математике и повышение мотивации учебной деятельности через использование мультимедийных технологий.  *-*побуждать учащихся к самоконтролю, взаимоконтролю, самоанализу своей учебной деятельности, а также формировать коммуникативные навыки | |
| Результаты обучения для учащихся | Учащиеся будут **знать** :свойства арифметического квадратного корня, **уметь** преобразовывать выражения, содержащие квадратные корни | |
| Ключевые идеи, значимые для занятия | Радикал, свойства | |

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Организационный момент |  | Приветствую учащихся, предлагаю зарегистрироваться в журнале | Приветствуют друг друга . Пожелание на урок.Регистрируются в журнале | 2 |
| 2 | Сообщение темы и цели урока |  | Сообщаю название темы и задач урока. Предлагаю выдвинуть учебные цели с учетом ошибок допущенных в контрольной работе | Записывают дату, работу над ошибками | 2 |
| 3 | Актуализация знаний | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | Предлагаю обратить внимание на типичные ошибки допущенные уч-ся. Организую беседу по алгоритмам выполнения заданий Предлагаю повторить способы разложения на множители: вынесение за скобки общего множителя, группировку, формулы сокращенного умножения. | участвуют в беседе, задают вопросы по работе Вспоминают способы разложения на множители. Приводят примеры. | 5 |
| 4 | Устная работа |  | Предлагает повторить правила вынесения множителя за знак радикала, и наоборот. Записываю на доске примеры и ответы учеников (задания из контрольной работы) | Читают условия заданий, обдумывают план ответа, комментируют решение, отвечают на возникшие вопросы | 4 |
| 5 | Работа над ошибками |  | Предлагаю выполнить работу над ошибками | Самостоятельная работа(помощь консультанта при необходимости) | 10 |
| 6 | Физкультминутка. Зарядка для глаз. |  | Предлагаю выполнить комплекс упражнений на снятие усталости с позвоночника, проделать зарядку для глаз. | Выполняют упражнения.(физорг класса) | 1 |
| 6 | тест | Школьный помощник | Предлагаю закрепить знания выполнив тест | Работают по тесту  (дифференцированные задания) | 15 |
| 7 | Рефлексия. Рекомендации по домашнему заданию. Итоги урока. | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | Предлагаю посмотреть и проанализировать свою работу, оценить её. Узнаю, что понравилось, что получалось легко, на каких примерах хотелось бы потренироваться. Задаю дифференцированное домашнее задание. Предлагает обсудить его. Даю рекомендации по выполнению. Подводим итоги. | анализируют свою работу, оценивают её. Рассказывают, что понравилось на уроке, что получалось легко, над чем хотелось бы поработать. Записывают домашнее задание, выбирают уровень сложности, задают вопросы по выполнению. | 4 |
|  | Д/з | П.3,4 ,5№18-25(стр35) инд №107(силь уч-ся) |  |  | 2 |

Приложение к плану-конспекту урока

Преобразование выражений, содержащих квадратные корни

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации | Гиперссылка на ресурс,  обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1 | квадратные корни | ЭОР | тест | Школьный помощник алгебра 8 класс |