**Технологиялық карта**

**Білім беру саласы**:Шығармашылық

**Бөлімі**: жапсыру.

**Тақырыбы: Қарлығаш ұшып келді.**

**Мақсаты:** 1. Құстар туралы түсініктерін толықтыру. Құстарды ажыратып, атын атай білуге, құстар туралы халық болжамдарын игеруге дағдыландыру. Шығармашылық қабіл қабілеттерін дамыту. Құстар туралы мақал - мәтелдерді айта білуге үйрету.

**Сөздік жұмыс**: көктемгі құстар,қарлығаш.

**Билингвальды компонент**:көктемгі құстар-перелетные птицы, қарлығаш-ласточка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің кезеңдері** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық –қозғаушылық** | Балалар біздің балабақшамызға қонақ апайлар келіпті кәне амандасайық!Балалар барлығымыз жайланып отырып көзімізді жұмамыз. Өзімізді орманда жүрміз деп елестетейік. Жапырақ иісін иіскеп құстар әнін тыңдап, орманда қыдырып келеміз. Аяқ астымызда сылдырап су ағып жатыр. Судың дауысын естуге тырысайық! Судың аққанын, орман тыныштығын құстардың әнін естуге тырысайық! Осылардың барлығын тыңдап өзімізге жайлы орынға отырайық! Жанымызда раушан гүлі өсіп тұр. Оны алып құшырлана иіске, ол сенің бүкіл денеңе хош иіс береді. Өзіңнің демалғаныңды сезген кезде көздеріңді ашуларыңа болады.- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?- Көктем мезгілінің неше айыбар? | Балалар тәрбиешінің айтқанымен көздерін жұмып тыныштық сәтіне енеді.- Ормандағы құстар мен ағаштарды. Құстардың дауысын есіттік.- Көктем мезгілі.- Үш айыбар. Наурыз, сәуір, мамыр. |
| **Ұйымдастыру-шылық-іэденістік** | 1**.Білімді өзектендіру.** Балалар көктемде жылы жақтан құстар келеді екен. Қандай құстар келетінін білеміз бе?Перезентацияны қарау- Жақсы балалар. Енді көктемде алғаш келетінқұстардың бірі адамның досы қандай құс?Қарлығаш балалар адамның досы екен,ол өз ұясын ағаш басына, үй төбесіне салады екен.Сергіту сәті:Қане қанат қағайық, қарлығаш боп ұшайық, ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық.Сауысқан боп секіріп, тоқылдақ боп шоқиық.(Қимылмен көрсетеді).- Балалар суреттен нені көріп тұрмыз?- Балалар оқу іс әрекетімізді қорытындылау үшін мынадай тапсырманы орындайық!- Мына жапсыру жұмысы бойынша аяқталмаған жұмыстарды аяқтауымыз керек екен. Қолымызға желімді алып жұмысты орындаймыз.- Қане балалар жұмысты орындауға кірісейік.Қане балалар қонақтармен қоштасамыз! | Сұрақтарға жауап беріп,әңгімеге қатысады.ҚарлығашБалалар ойынды ойнайды.ҚАРЛЫҒАШТапсырманы орындайды.Сау болыңыздар! |
| **Рефлексиялық –түзетушілік** | Балалар біз бүгін қаңдай көктемгі құстармен таныстық?Сіздерге сабақ ұнады ма? | Сұрақтарға жауап береді. |

**Кұтілетін нәтиже:**

**Орындайды**: Құстардың пайдасы,оларды бір-бірінен ажырата

білуге байланысты берілген тапсырмаларды орындайды.

**Түсінеді:** Құстардың бірнеше түрін және олардың ерекшеліктері

 туралы берілген мәліметтерді.

**Қолданады**: Құстарды басқа жан-жануарлардан ажырата

білу дағдыларын.