Ақмола облысы Атбаса қаласы

№ 1 орта мектебінің

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Жакупова Махабат Имангалиевна

|  |  |
| --- | --- |
| 5-бөлім.Саяхат  **Тақырыбы:** Көлік түрлері. | Мектеп: № 1 орта мектебіМұғалімнің аты-жөні: Жакупова М.И.  |
| күні: Сынып: 1 «А» | Қатысқандар саны: 11Қатыспағандар саны: 0 |
| Оқуы бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру1.3.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою1.4.1.1 суретте берілген заттардың сынын білдіретін сөздерді жазу1.5.1.1 мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану1.5.2.1 әріп пен дыбысты ажырата білу, төл дыбыстарды дұрыс айту |
| Сабақтың мақсаттары | **Барлығы:**Сабақта үйренген көлік түрлерін атай алады,түсін сипаттай алады; **Ө** дыбысын таниды, дұрыс дыбыстайды, жаза алады, **ө** дыбысы кездесетін сөздер қатарын атай алады.**Көбі:**Тақырып бойынша белсенді лексиканы еркін қолдана алады, түстерді ажырата алады, тақырып көлемінде өзара тілдесе алады.**Кейбірі:**Басқа да көлік түрлерін атай алады, **ө** дыбысы кездесетін сөздер қатарын толықтыра алады. |
| Жетістік критерийлері | Тақырыпқа қатысты сөздердің көпшілігін есте сақтайды және мағынасын түсіндіре алады. |
| Тілдік мақсаттар | Мәшине, ұшақ, автобус, пойыз, велосипед. |
| Құндылықтарды дарыту | Оқушыларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  |
| Пәнаралық байланыс | Орыс тілі, ағылшын тілі |
| АКТ қолдану дағдылары | Аудиодиск |
| Бастапқы білім | Автобус қандай болады? Кім? Не? Неше? Қандай? |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы2-5 минут | 1. Ертеңгілік шеңбері-Амандасу-бір біріне жақсы тілек айту2. (МК) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 3. Сабақ мақсаттарымен оқушыларды таныстырып өту.  |  |
| Сабақтың ортасы6-35 минутСабақтың соңы5 минут | (МК, Ұ) Оқушылардың назарын оқулықтағы 1-тапсырмада берілген суретке аудару.Сурет бойынша балаларға көлік атауларын *(автобус мәшине, ұшақ, пойыз, велосипед)* түсіндіру.Оқушылар берілген үлгі бойынша сөйлейді.Үлгі: *Мынау-автобус*.(МК,Ұ)3-тапсырмада оқушылар көліктердің түсін айта алу үшін,ең алдымен,түстерді қайталайды.Содан кейін тапсырмада берілген автобустың түсін өздерінің қалауы бойынша айта алады.Мысалы: *Автобус қызыл болады.*(Ж) Тапсырма Өлеңді мұқият тыңдаңыз. Өзіңізге таныс сөздерді атаңыз. Сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастырыңыз. *Қаламызда көліктің Велосипед мініп ап,**Алуан түрі табылар. Жолды кесіп шаппаймын.**Ұшақ пенен кемелер Жолда жүру тәртібін* *Автобустар тағы бар. Мен осылай сақтаймын.* Суреттен мәтінде айтылатын көліктерді тауып, белгілеңіз.Дескриптор: Білім алушы - мәтіндегі таныс сөздерді атайды; - таныс сөздерді қатыстырып сөйлем құрастырады;- мәтінде кездесетін көліктерді анықтап, белгілейді.(МК,Ұ) ***ө*** дыбысымен таныстыру жұмысын Алмабектің суретінен бастайды.Алмабектің ***ө*** дыбысын үйреніп отырғанын түсіндіру арқылы оқушылардың ***ө*** дыбысымен және әрпімен таныстырады.***Ө*** дыбысы кездесетін сөздер қатарын суреті бойынша үйретеді.Олар:*төрт, көк, өрік.* Сондай –ақ оқушыларға ***ө*** дыбысы кездесетін есімдер туралы да ақпарат береді (Өнербек,т.б).Осыған орай оқушылар *«Сенің атың кім?»*деген сұрақты қайталайды, еске түсіреді. «Есте сақта!» айдары бойынша оқушылар сұрақтарды қайталайды *(кім? Не? Неше? қандай?)* **ө** дыбысы кездесетін сөздерге қандай сұрақтар қойылатынын түсіндіреді. *Мысалы:өрік(не?) көк(қандай?) төрт(неше?)*БЕКІТУ(МК,Ұ) Дәптердегі тапсырмаларды орындауРЕФЛЕКСИЯ- Нені білдіңдер?- Не қызық болды?- Не қиын болды?ҮЙ ЖҰМЫСЫ73 бет, 1-тап. жаттау | ОқулықАудиодиск5.4.15.4.5карточкалар№ 2 жұмыс дәптеріҚосымша тапсырма: 5.4 |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі нәрсе не?1:2:Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?1:2: |