Ақмола облысы Атбаса қаласы

№ 1 орта мектебінің

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Жакупова Махабат Имангалиевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5-бөлім.Саяхат  **Тақырыбы:** Көлік түрлері. | Мектеп: № 1 орта мектебі  Мұғалімнің аты-жөні: Жакупова М.И. | |
| күні:  Сынып: 1 «А» | Қатысқандар саны: 11  Қатыспағандар саны: 0 | |
| Оқуы бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру  1.3.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою  1.4.1.1 суретте берілген заттардың сынын білдіретін сөздерді жазу  1.5.1.1 мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану  1.5.2.1 әріп пен дыбысты ажырата білу, төл дыбыстарды дұрыс айту | |
| Сабақтың мақсаттары | **Барлығы:**Сабақта үйренген көлік түрлерін атай алады,түсін сипаттай алады; **Ө** дыбысын таниды, дұрыс дыбыстайды, жаза алады, **ө** дыбысы кездесетін сөздер қатарын атай алады.  **Көбі:**Тақырып бойынша белсенді лексиканы еркін қолдана алады, түстерді ажырата алады, тақырып көлемінде өзара тілдесе алады.  **Кейбірі:**Басқа да көлік түрлерін атай алады, **ө** дыбысы кездесетін сөздер қатарын толықтыра алады. | |
| Жетістік критерийлері | Тақырыпқа қатысты сөздердің көпшілігін есте сақтайды және мағынасын түсіндіре алады. | |
| Тілдік мақсаттар | Мәшине, ұшақ, автобус, пойыз, велосипед. | |
| Құндылықтарды дарыту | Оқушыларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | |
| Пәнаралық байланыс | Орыс тілі, ағылшын тілі | |
| АКТ қолдану дағдылары | Аудиодиск | |
| Бастапқы білім | Автобус қандай болады? Кім? Не? Неше? Қандай? | |
| **Сабақтың барысы** | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  2-5 минут | 1. Ертеңгілік шеңбері  -Амандасу  -бір біріне жақсы тілек айту  2. (МК) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.  3. Сабақ мақсаттарымен оқушыларды таныстырып өту. |  |
| Сабақтың ортасы  6-35 минут  Сабақтың соңы  5 минут | (МК, Ұ) Оқушылардың назарын оқулықтағы 1-тапсырмада берілген суретке аудару.Сурет бойынша балаларға көлік атауларын *(автобус мәшине, ұшақ, пойыз, велосипед)* түсіндіру.Оқушылар берілген үлгі бойынша сөйлейді.Үлгі: *Мынау-автобус*.  (МК,Ұ)3-тапсырмада оқушылар көліктердің түсін айта алу үшін,ең алдымен,түстерді қайталайды.Содан кейін тапсырмада берілген автобустың түсін өздерінің қалауы бойынша айта алады.Мысалы: *Автобус қызыл болады.*  (Ж) Тапсырма Өлеңді мұқият тыңдаңыз. Өзіңізге таныс сөздерді атаңыз. Сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастырыңыз.  *Қаламызда көліктің Велосипед мініп ап,*  *Алуан түрі табылар. Жолды кесіп шаппаймын.*  *Ұшақ пенен кемелер Жолда жүру тәртібін*  *Автобустар тағы бар. Мен осылай сақтаймын.*  Суреттен мәтінде айтылатын көліктерді тауып, белгілеңіз.  Дескриптор:  Білім алушы - мәтіндегі таныс сөздерді атайды;  - таныс сөздерді қатыстырып сөйлем құрастырады;  - мәтінде кездесетін көліктерді анықтап, белгілейді.  (МК,Ұ) ***ө*** дыбысымен таныстыру жұмысын Алмабектің суретінен бастайды.Алмабектің ***ө*** дыбысын үйреніп отырғанын түсіндіру арқылы оқушылардың ***ө*** дыбысымен және әрпімен таныстырады.***Ө*** дыбысы кездесетін сөздер қатарын суреті бойынша үйретеді.Олар:*төрт, көк, өрік.* Сондай –ақ оқушыларға ***ө*** дыбысы кездесетін есімдер туралы да ақпарат береді (Өнербек,т.б).Осыған орай оқушылар *«Сенің атың кім?»*деген сұрақты қайталайды, еске түсіреді. «Есте сақта!» айдары бойынша оқушылар сұрақтарды қайталайды *(кім? Не? Неше? қандай?)* **ө** дыбысы кездесетін сөздерге қандай сұрақтар қойылатынын түсіндіреді. *Мысалы:өрік(не?) көк(қандай?) төрт(неше?)*  БЕКІТУ  (МК,Ұ) Дәптердегі тапсырмаларды орындау  РЕФЛЕКСИЯ  - Нені білдіңдер?  - Не қызық болды?  - Не қиын болды?  ҮЙ ЖҰМЫСЫ  73 бет, 1-тап. жаттау | Оқулық  Аудиодиск  5.4.1  5.4.5  карточкалар  № 2 жұмыс дәптері  Қосымша тапсырма: 5.4 |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нәрсе не?  1:  2:  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?  1:  2: | | |