**План урока самопознания**

**Школа:** СШ №1

**Дата:** 14.03.17

**Педагог:** Каспарова Евгения Александровна

**Класс:** 8 «А»

**Кол-во учащихся:** 20 чел.

**Тема:** «Из чаши мудрости испей...»

**Урок:** № 26

**Ценность :** Ненасилие

**Качества :** память о культурном наследии;толерантность;забота об общественной собственности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** углубление понятия «Из чаши мудрости испей», через практику общечеловеческой ценности Ненасилие. | **Ресурсы:** (материалы, источники) |
| **Задачи:**  *-* расширять знания о культурном наследии;  - развивать в учащихся чувства толерантности;  - воспитывать заботу об общественной собственности. |  |
| **Ход урока:**  **Орг. момент. Позитивный настрой.**  Концентрация на свет.   * Что вы чувствовали во время позитивного настроя? | Лирическая музыка |
| **Проверка домашнего задания**  Учащиеся зачитывают мини-сочинение «Что такое мудрость в моем понимании» |  |
| **Позитивное высказывание (цитата)**  Мудрость – это ум, настоянный на совести.  Фазиль Искандер  - что вы знаете об авторе?  - как вы понимаете смысл высказывания? |  |
| **Рассказ учителя**  Притча «Три сита» Один человек пришел к Сократу и спросил: – А знаешь, что мне сказал о тебе твой друг? – Подожди, – остановил его Сократ. – Просей сначала то, что собираешься сказать, через три Сита. – Три сита? – Прежде чем, что-нибудь говорить, нужно трижды просеять это. Во-первых, через сито Правды. Ты уверен, что всё то, что ты скажешь – это действительно, Правда? – Нет. Просто я слышал… – Очень хорошо. Значит, ты не знаешь, Правда, это или нет. Тогда просеем через второе Сито – Сито Доброты. Ты хочешь сказать о моем друге что-то - Хорошее? – Нет! Напротив! – Значит, – продолжал Сократ, – ты собираешься сказать о нем что-то Плохое, но даже не уверен, что это правда. Попробуем третье Сито – Сито Пользы. Так ли уж необходимо мне услышать то, что ты хочешь рассказать? – Нет, в этом нет необходимости. – Итак, – заключил Сократ, – в том, что ты хочешь мне сказать, НЕТ - ни Доброты, ни Пользы, ни Необходимости. Зачем тогда – об этом говорить? Стоит ли – Болтать и этим вредить людям?  - о чем данная притча?  - к чему может привести необдуманно сказанное слово?  - с вами происходили такие ситуации? Что вы чувствовали? |  |
| **Творческое задание**  **Задание для 1-группы:**  Приведите примеры пословиц, поговорок, сказок, которые выражают мудрость народа и важны для наших современников.  **Задание для 2-группы:**  Расскажите о народных приметах, обычаях, традициях, в которых воплотилась мудрость народа. |  |
| **Групповое пение**  На Земле порой волшебней всех чудес  В утренней, туманной дымке тает лес  На траве росинок звонкий дождь грибной  Я бегу по лету следом за мечтой!  Припев: Так пусть рассвет и твой и мой,  Вечный и радостный  В глаза глядит, горя живой  Яркою радугой.  Мир для тебя и для меня –  Слово желанное  Для всех людей, для всей Земли  Мир – это главное!  Я бегу в рассвет и потому светлей  Солнечный, родной простор Земли моей  И как будто шлейф от радуги цветной  Бабочек порхает ручеек живой. | «Мир – это главное» |
| **Домашнее задание**  Прочитать притчу «Сокровище» |  |
| **Заключительная минута тишины.**  Закройте глаза. Сядьте удобно, расслабьтесь. Вспомните все, о чем мы с вами разговаривали на уроке. Нужно проявлять толерантность, чтить память о культурном наследии, проявлять заботу об общественной собственностью. Успехов дорогие ребята. Спасибо за урок. Буду ждать вас с нетерпением на следующем уроке. |  |

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чуркина Т.А

Завуч школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бекова Л.Г.