**План урока самопознания**

**Школа:** СШ №1

**Дата:** 14.03.17

**Педагог:** Каспарова Евгения Александровна

**Класс:** 8 «А»

**Кол-во учащихся:** 20 чел.

**Тема:** «Из чаши мудрости испей...»

**Урок:** № 26

**Ценность :** Ненасилие

**Качества :** память о культурном наследии;толерантность;забота об общественной собственности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** углубление понятия «Из чаши мудрости испей», через практику общечеловеческой ценности Ненасилие. | **Ресурсы:** (материалы, источники) |
| **Задачи:***-* расширять знания о культурном наследии;- развивать в учащихся чувства толерантности;- воспитывать заботу об общественной собственности. |  |
|  **Ход урока:** **Орг. момент. Позитивный настрой.**Концентрация на свет. * Что вы чувствовали во время позитивного настроя?
 | Лирическая музыка |
|  **Проверка домашнего задания** Учащиеся зачитывают мини-сочинение «Что такое мудрость в моем понимании» |  |
|  **Позитивное высказывание (цитата)**Мудрость – это ум, настоянный на совести. Фазиль Искандер - что вы знаете об авторе?- как вы понимаете смысл высказывания? |  |
|  **Рассказ учителя**Притча «Три сита»Один человек пришел к Сократу и спросил:– А знаешь, что мне сказал о тебе твой друг?– Подожди, – остановил его Сократ.– Просей сначала то, что собираешься сказать, через три Сита.– Три сита?– Прежде чем, что-нибудь говорить, нужно трижды просеять это. Во-первых, через сито Правды. Ты уверен, что всё то, что ты скажешь – это действительно, Правда?– Нет. Просто я слышал…– Очень хорошо. Значит, ты не знаешь, Правда, это или нет.Тогда просеем через второе Сито – Сито Доброты. Ты хочешь сказать о моем друге что-то - Хорошее? – Нет! Напротив!– Значит, – продолжал Сократ, – ты собираешься сказать о нем что-то Плохое, но даже не уверен, что это правда.Попробуем третье Сито – Сито Пользы. Так ли уж необходимо мне услышать то, что ты хочешь рассказать?– Нет, в этом нет необходимости.– Итак, – заключил Сократ, – в том, что ты хочешь мне сказать, НЕТ - ни Доброты, ни Пользы, ни Необходимости. Зачем тогда – об этом говорить? Стоит ли – Болтать и этим вредить людям?- о чем данная притча?- к чему может привести необдуманно сказанное слово?- с вами происходили такие ситуации? Что вы чувствовали? |  |
|  **Творческое задание****Задание для 1-группы:**Приведите примеры пословиц, поговорок, сказок, которые выражают мудрость народа и важны для наших современников. **Задание для 2-группы:**Расскажите о народных приметах, обычаях, традициях, в которых воплотилась мудрость народа.  |  |
|  **Групповое пение**На Земле порой волшебней всех чудесВ утренней, туманной дымке тает лесНа траве росинок звонкий дождь грибнойЯ бегу по лету следом за мечтой!Припев: Так пусть рассвет и твой и мой, Вечный и радостный В глаза глядит, горя живой Яркою радугой. Мир для тебя и для меня – Слово желанное Для всех людей, для всей Земли Мир – это главное!Я бегу в рассвет и потому светлейСолнечный, родной простор Земли моейИ как будто шлейф от радуги цветнойБабочек порхает ручеек живой. | «Мир – это главное»  |
|  **Домашнее задание** Прочитать притчу «Сокровище» |  |
|  **Заключительная минута тишины.** Закройте глаза. Сядьте удобно, расслабьтесь. Вспомните все, о чем мы с вами разговаривали на уроке. Нужно проявлять толерантность, чтить память о культурном наследии, проявлять заботу об общественной собственностью. Успехов дорогие ребята. Спасибо за урок. Буду ждать вас с нетерпением на следующем уроке. |  |

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чуркина Т.А

Завуч школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бекова Л.Г.