**План урока самопознания**

**Школа:** СШ №1

**Дата:** 13.03.17

**Педагог:** Каспарова Евгения Александровна

**Класс:** 9 «А»

**Кол-во учащихся:** 21 чел.

**Тема:** «Ты раскрой мне, природа, объятья свои...»

**Урок:** № 25

**Ценность :** Любовь

**Качества :** гуманность, щедрость, самоотверженное служение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение о представлении «Ты раскрой мне, природа, объятья свои», через практику общечеловеческой ценности Любовь. |  |
| **Задачи:**  **-** совершенствовать знания учащихся о понятии гуманность;  - развивать в учениках чувства щедрости;  - воспитывать самоотверженное служения окружающему миру. |  |
| **Ход урока:**  **Орг. момент. Позитивный настрой.**  Мысленная прогулка в лес.  - Что вы чувствовали во время позитивного настроя? | Лирическая музыка |
| **Проверка домашнего задания**  Прочитать стихотворение собственного сочинения о природе (по желанию). |  |
| **Позитивное высказывание (цитата)**  «Природа будит в нас потребность любви» Иван Тургенев  - Что вы знаете об авторе?  - Как вы понимаете данное высказывание? |  |
| **Подарок учителя**  Притча о человеке и природе.  К одному богатому жителю Лондона приехал погостить друг из отдалённой шотландской деревушки. Там у него была небольшая частная гостиница и своё хозяйство. И вот англичанин решил показать своему другу город со всеми его достопримечательностями. Долго они бродили по суетливому городу, где прохожие, не останавливаясь ни на секунду, бежали по своим делам. В самый час пик, когда народу было особенно много, друг внезапно остановился и прислушался. Люди продолжали бежать мимо нескончаемым потоком.  — Я слышу стрекотание кузнечика, — вдруг сказал друг. Лондонец усмехнулся:  — Ну конечно. Откуда в центре города кузнечики, подумай сам!  Друг оглянулся вокруг: они стояли посередине улицы, где все тротуары были забетонированы, а вокруг высились небоскрёбы Сити. Но около входа в один из них ютилась небольшая клумба с бледно-розовыми цветами. Именно к ней и направился друг. Постояв рядом с ней немного, он наклонился, и, приподняв один из листочков, показал лондонцу притаившегося кузнечика.  Тот был очень удивлён: уже много лет он не видел и не слышал в городе ничего подобного.  — У тебя просто феноменальный слух! – восхитился он.  — Да нет, — ответил ему друг. – Это зависит от того, кто что хочет слышать. Смотри.  Шотландец вынул из кармана несколько монеток и бросил их на тротуар. Все люди вокруг замедлили свой шаг, начали вертеть головами и похлопывать себя по карманам, проверяя, не у них ли выпали деньги.  — Вот об этом я и говорю, — сказал друг. – Всё зависит от того, кто на что настроен.     1. О чем данная притча? 2. Что доказал друг жителю Лондона? 3. Замечаете ли вы то, что происходит вокруг вас? |  |
| **Творческое задание**  Откровенное послание:  -1 группа «Человек к природе»  -2 группа «Природа к человеку». |  |
| **Групповое пение**  Поет день и ночь в сторонке родной Заветный родник лесной И нет холодней и нету вкусней Воды во Вселенной всей  Я помню в жаркий день июля Земля ручьем звеня  Как будто ковш мне протянула Чтоб напоить меня  Припев:  Живи родник живи Родник моей любви Любви к земле одной К земле навек родной Живи родник живи Родник моей любви Любви к земле одной К земле навек родной  Вода родника - живая вода Она как любовь чиста Пусть струйка тонка и легка С нее началась река  А мне всегда родник бессонный Слышен в любой дали  Словно звучит с глубин бездонных Голос родной Земли  Припев: 2р.  Живи родник живи Родник моей любви Любви к земле одной К земле навек родной | Вячеслав Добрынин - Живи родник |
| **Домашнее задание**  Создать презентацию на тему «В гармонии с природой». Количество слайдов не менее 7. В слайдах можно использовать семейный фотоархив, либо интернет ресурсы. |  |
| **Заключительная минута тишины.**  Закройте глаза, и вспомните, о чем мы сегодня с вами говорили. Нужно заботиться об окружающей среде; о взаимоотношение человека с природой.Представьте себе наш огромный, прекрасный мир. И вы наполнены и наполняете счастьем и заботой других. На этом наш урок закончен. Спасибо за урок! Я буду с нетерпение вас ждать на следующий урок! | Спокойная мелодия |

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чуркина Т.А

Завуч школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бекова Л.Г.