**План урока самопознания**

**Школа:** СШ №1

**Дата:** 13.03.17

**Педагог:** Каспарова Евгения Александровна

**Класс:** 9 «А»

**Кол-во учащихся:** 21 чел.

**Тема:** «Ты раскрой мне, природа, объятья свои...»

**Урок:** № 25

**Ценность :** Любовь

**Качества :** гуманность, щедрость, самоотверженное служение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение о представлении «Ты раскрой мне, природа, объятья свои», через практику общечеловеческой ценности Любовь. |  |
| **Задачи:****-** совершенствовать знания учащихся о понятии гуманность;- развивать в учениках чувства щедрости;- воспитывать самоотверженное служения окружающему миру. |  |
|  **Ход урока:** **Орг. момент. Позитивный настрой.**Мысленная прогулка в лес.- Что вы чувствовали во время позитивного настроя? | Лирическая музыка |
|  **Проверка домашнего задания** Прочитать стихотворение собственного сочинения о природе (по желанию).  |  |
|  **Позитивное высказывание (цитата)**«Природа будит в нас потребность любви»Иван Тургенев- Что вы знаете об авторе? - Как вы понимаете данное высказывание? |  |
|  **Подарок учителя**Притча о человеке и природе.К одному богатому жителю Лондона приехал погостить друг из отдалённой шотландской деревушки. Там у него была небольшая частная гостиница и своё хозяйство. И вот англичанин решил показать своему другу город со всеми его достопримечательностями. Долго они бродили по суетливому городу, где прохожие, не останавливаясь ни на секунду, бежали по своим делам. В самый час пик, когда народу было особенно много, друг внезапно остановился и прислушался. Люди продолжали бежать мимо нескончаемым потоком.— Я слышу стрекотание кузнечика, — вдруг сказал друг. Лондонец усмехнулся:— Ну конечно. Откуда в центре города кузнечики, подумай сам!Друг оглянулся вокруг: они стояли посередине улицы, где все тротуары были забетонированы, а вокруг высились небоскрёбы Сити. Но около входа в один из них ютилась небольшая клумба с бледно-розовыми цветами. Именно к ней и направился друг. Постояв рядом с ней немного, он наклонился, и, приподняв один из листочков, показал лондонцу притаившегося кузнечика.Тот был очень удивлён: уже много лет он не видел и не слышал в городе ничего подобного.— У тебя просто феноменальный слух! – восхитился он.— Да нет, — ответил ему друг. – Это зависит от того, кто что хочет слышать. Смотри.Шотландец вынул из кармана несколько монеток и бросил их на тротуар. Все люди вокруг замедлили свой шаг, начали вертеть головами и похлопывать себя по карманам, проверяя, не у них ли выпали деньги.— Вот об этом я и говорю, — сказал друг. – Всё зависит от того, кто на что настроен. 1. О чем данная притча?
2. Что доказал друг жителю Лондона?
3. Замечаете ли вы то, что происходит вокруг вас?
 |  |
|  **Творческое задание**Откровенное послание: -1 группа «Человек к природе»-2 группа «Природа к человеку». |  |
|  **Групповое пение**Поет день и ночь в сторонке роднойЗаветный родник леснойИ нет холодней и нету вкуснейВоды во Вселенной всейЯ помню в жаркий день июляЗемля ручьем звеня Как будто ковш мне протянулаЧтоб напоить меняПрипев:Живи родник живиРодник моей любвиЛюбви к земле однойК земле навек роднойЖиви родник живиРодник моей любвиЛюбви к земле однойК земле навек роднойВода родника - живая водаОна как любовь чистаПусть струйка тонка и легкаС нее началась рекаА мне всегда родник бессонныйСлышен в любой далиСловно звучит с глубин бездонныхГолос родной ЗемлиПрипев: 2р.Живи родник живиРодник моей любвиЛюбви к земле однойК земле навек родной | Вячеслав Добрынин - Живи родник |
|  **Домашнее задание** Создать презентацию на тему «В гармонии с природой». Количество слайдов не менее 7. В слайдах можно использовать семейный фотоархив, либо интернет ресурсы. |  |
|  **Заключительная минута тишины.** Закройте глаза, и вспомните, о чем мы сегодня с вами говорили. Нужно заботиться об окружающей среде; о взаимоотношение человека с природой.Представьте себе наш огромный, прекрасный мир. И вы наполнены и наполняете счастьем и заботой других. На этом наш урок закончен. Спасибо за урок! Я буду с нетерпение вас ждать на следующий урок! | Спокойная мелодия |

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чуркина Т.А

Завуч школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бекова Л.Г.