*Внеклассное мероприятие по математике для 5 классов.*

*Игра «Математический бой».*

«В бой идут одни математики»

Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев, делать его немного занимательным.

Б. Паскаль.

***j0301252***

**Провела: Мартин С. В.**

**Класс: 5А, 5Б, 5В**

**Игра «Математический бой».**

Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев, делать его немного занимательным.

Б. Паскаль.

***Цели***: развитие логического мышления, интуиции, внимания;

развитие интереса к предмету;

формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

***Предварительная подготовка:*** создание жюри и обеспечение его необходимыми материалами, помощь учащимся в организации команд и выборе капитанов; наглядном оформлении и подготовке домашнего задания; подбор материалов для конкурса.\

Дорогие друзья, сегодня я предлагаю поучаствовать игре под названием «Математический бой». Вам представится возможность показать знания по математике, творческие способности и креативность,

В сегодняшнем состязании участвуют команды 5ых классов.

Оценивать наше соревнование будет справедливейшее жюри (представляет состав жюри)

**Приветствие команд.** Сейчас каждая команда должна представить свое название, девиз команды и эмблемы, максимальный балл который могут получить команды- 5 баллов. Условие: в названии и девизе должна просматриваться математическая тематика.

Но прежде я попрошу подойти по 1 участнику каждой команды для проведения жеребьевки, исходя из результатов которой мы определим в какой очередности будут выступать наши команды.

**2. Разминка.** В этом конкурсе каждой команде будет задано 5 вопросов, за каждый правильный ответ команда зарабатывает 1балл. Отвечать надо быстро, если не знаете ответа, то говорите “дальше”. В команде отвечает тот кто поднимает руку, хором отвечать не нужно.

***Вопросы первой команде.***

1. Назовите самое большое трехзначное число.999
2. Как называется прибор для измерения длины углов? транспортир
3. Сколько ушей у трех мышей? 6
4. Кирпич весит два килограмма и еще полкирпича. Сколько весит кирпич? (3 кг.)
5. Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (40км.)

***Вопросы второй команде.***

1. Назовите самое маленькое трехзначное число.100
2. Что больше: 2 м или 201 см? (201 см)
3. Петух, стоя, на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если   
   встанет на обе? (5 кг)
4. У стола отпили один угол. Сколько углов у него теперь? (пять)
5. 5 во второй степени равно……(25)

***Вопросы третьей команде.***

1. Назовите наименьшее натуральное двузначное число                *10*
2. Как называется прибор для измерения длины отрезков? линейка
3. Угол, на который поворачивается солдат при команде «Кругом!» (180º)
4. Сколько нулей в записи числа миллиард? (9)
5. У 7 братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (8).

1. ***Конкурс «Составьте слова»***

Команды получают карточки со словом “ МАТЕМАТИКА ”. Необходимо, используя буквы этого слова, составить как можно больше слов.

Слова должны быть в именительном падеже, именами существительными, в единственном числе (тон, нота, и т.д.). Время для составления слов - 4 минуты.

***По истечении 5 минут команды чередуясь по очереди начинают говорить свои слова. Названное слово команда соперника среди своих слов вычеркивает и больше его не называет. Побеждает та команда, которая назовет больше слов. Команда у которой первой закончатся слова получает 2 балла, второй – 3 балла.. Команда победившая получает 5 баллов. Итак, время пошло.***

***Пока наши команды будут составлять слова мы проведем конкурс среди болельщиков.*** Права ответа получает болельщик той команды, участник которой первый поднимет руку. За правильно угаданный ребус вы получаете 1 балл.

**ИГРА С БОЛЕЛЬЩИКАМИ**

Решить анаграмму:

1. МАПРЯЯ

прямая

1. ЧУЛ

луч

1. РЕЗОТОК

отрезок

1. РИПЕТРЕМ

периметр

1. ОЕКНРЬ

корень

6. ТПЬСЕНЕ

степень

7. РЕНИУАНВЕ

уравнение

Итак я думаю, что команды закончили составление слов и мы переходим к проверке задания. Я напоминаю условия конкурса.

**Математическая эстафета**

***Условия конкурса:***

Каждой команде нужно решить 5 примеров, участники выполняют примеры друг за другом, эстафетной палочкой будет служить ручка*.* Когда команда выполнит все 5 примеров, капитан громко говорит “стоп” и другие команды сразу должны прекратить свою работу. Команда получает по одному очку за каждый правильно выполненный пример. После того как одна из команд скажет «Стоп» задание будет прекращено. Команда, закончившая работу первой и без ошибок, получает дополнительно 2 очка.

|  |  |
| --- | --- |
| 264 + 384 – 562 | Ответ: 86 |
| 385 + 241 – 598 | Ответ: 28 |
| 34 · 29 : 17 | Ответ: 58 |
|  | Ответ: 4 |
|  | Ответ: |

**5.Угадай мелодию. (5минут)**

Угадайте мелодию и процитируйте фразу, в которой содержится название числа.

Помощники включают фонограммы (небольшие отрывки музыкальных произведений):

**6 конкурс «Художники»**

Перед вами листки бумаги, нарисуйте на них карандашом фигуру человечка. Вам нужно нарисовать человечка, используя геометрические фигуры: отрезки, треугольники, четырехугольники и круги. Все, у кого человечек получился, получают по 3 балла, за самого симпатичного еще 1 балл.

Дорогие ребята, сейчас вы можете заработать для команды своего класса дополнительные баллы. Пока наши команды будут составлять слова мы проведем конкурс среди болельщиков. Прошу подойти ко мне по одному болельщика из каждого класса.

**7. конкурс Домашнее задание**

**8. Объявление итогов игры  и награждение победителей грамотами.**