**Тема урока:** Письменные приемы деления.

**Цели и задачи урока**: Познакомить с новыми приемами деления вида 29900 : 460,155000 : 6200; сформировать у учащихся чувство успеха при изучении письменного приема деления многозначных чисел. Развивать познавательный интерес и умение использовать в работе раннее полученные знания; логику, смекалку, внимательность, сообразительность и творческое мышление. Воспитывать у учащихся познавательный интерес при изучении математики и формировать бережное отношение к родному краю.

**Оборудование:** слайдовая презентация, «цветик – восьмицветик» с числовыми лепестками, листья с примерами, карточки с уравнениями, карточки с задачами, облака, солнце.

**Тип урока:** урок изучения нового.

**Методы:** словесно-практический, эвристический, наглядный, частично – поисковый, ИКТ

**Формы работы**: коллективная, индивидуальная, работа в паре, работа с книгой.

**Ход урока**

**1. Орг. момент**

Встало солнышко давно,   
Заглянуло к нам в окно.  
Нас оно торопит в класс,  
Открытый урок у нас сейчас!

*Психологический настрой к уроку.*

Придумано кем-то   
Просто и мудро   
При встречи здороваться   
Доброе утро!   
Доброе утро, солнцу и птицам.   
Доброе утро улыбчивым лицам!

**2.Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся**

**1.Расположить числа в порядке убывания.**

Сегодня на уроке мы отправимся в страну, а какую страну…. , вы узнаете расположив лепестки цветика - восьмицветика в порядке убывания.

**1)Устный счет**

7 569 600 – Э; 7 570 600 – К; 899 107 – О; 890 107 – Л; 95 235 – О; 95 205 – Г, 50 555 – И; 5 005 – Я

Получается слово - ЭКОЛОГИЯ

2) **Задачи** ( решаем устно)

1**)** В 1984 году на Земле было 143 заповедника. В течении10 лет создано еще 50 новых заповедников. Сколько заповедников стало на Земле?

( 193 заповедника)

- А сколько заповедников у нас в Казахстане? 10

2) Из 250 000 видов растений Земли 1/10 часть находится на грани исчезновения. Сколько видов растений на Земле на грани исчезновения?

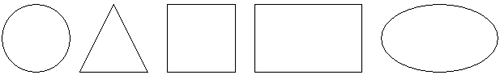
(25000 видов растений)

**3) Задача – смекалка**

Росло четыре осины,  
На каждой по четыре больших ветки,  
На каждой большой ветке по четыре маленьких ветки,  
На каждой маленькой ветке по четыре яблока.  
Сколько всего яблок? *(Ноль. На осинах нет яблок)*

**4)Игра «Истинно – ложно»**

Задается вопрос, если утверждение истинно – поднимаем руки, если ложно – хлопаем в ладоши.



- Все геометрические фигуры имеют углы (л).  
- Некоторые фигуры имеют углы (и).  
- Каждая фигура имеет 4 угла (л).  
- На доске нет квадрата (л).  
- На доске есть фигуры с прямыми углами (и).  
- Все треугольники равносторонние (л).

**4) Математическая минутка чистописания**

На минутке чистописания пропишем цифру 10.

– Как вы думаете, как это связано с нашим уроком? В Казахстане 10 заповедников.

**3.Знакомство с новым материалом**

1)**. Сообщение темы урока.**

- Сегодня на уроке мы познакомимся со следующими письменными приемами деления.

29900 : 460 155000 : 6200

Постановка целей и задач.

. А чем мы будем заниматься на уроке? Хотите узнать?

– Для этого надо выполнить задание на индивидуальных карточках - листочках работаем в паре

Вам нужно решить примеры на деление изученных видов.

992 : 62 = 16 837 : 31 = 27 936 : 78 =12  
Если задание будет выполнено без ошибок, то вы сможете перевернуть листочки (на доске приклеиваем листочки возле цветочка).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕШАТЬ** |  | **ОТГАДЫВАТЬ** |  | **СМЕКАТЬ** |

1. Объяснение темы урока

Повторение алгоритма деления

1. Выделяем первое (неполное делимое)
2. Делением находим (цифру частного)
3. Умножаем, узнаём сколько (разделили)
4. Вычитаем, находим (остаток)
5. Остаток сравниваем с (делителем)
6. Остаток должен быть меньше делителя

29900 : 460 65 155000 : 6200 25

3.Первичное закрепление.

- Назовите животных, которые занесены в Красную книгу? (джейран, снежный барс, лебедь, красный волк, сайгак, беркут, балабан, синяя птица.)

Живёт в горах Алтая. Самый свирепый хищник из семейства кошачьих. Длина прыжка во время охоты до 14 метров. Длина тела – 130 см, хвост – 90 см.Вес взрослой особи может достигать до 75 кг. О ком идет речь?

Вы сможете увидеть изображение снежного барса, выполнив следующее задание.

№ 2 с. 21 а) посмотрите еще раз приемы вычисления

б) решить столбиком и объяснить вычисления

1 столбик - решить на доске

27200 : 320 = 85 17920 : 280 = 64

2, 3 столбики решить самостоятельно.(3 столбик решают сильные учащиеся)

22400 : 640 = 35 132500 : 5300 = 25

16720 : 440 = 38 252000 : 7200 = 35

Проверка работ по слайду.

**Слайды № 5 Снежный барс**

**4.Закрепление изученного**

**Задача. Карточка № 1**

На территории Аксу-Жабаглинского государственного заповедника гнездятся сотни птиц. Семья поползней приносит своим птенцам в день 335 гусениц, дятлы – в 3 раза больше, а пара скворцов – в 5 раз больше. Сколько всего гусениц за день приносят своим птенцам скворцы, дятлы и поползни вместе?

* читают самостоятельно.
* чтение вслух.

- О каких птицах задача? Поползни, дятлы, скворцы.

**Слайд № 6**

- Сколько гусениц в день своим птенцам приносят поползни? 335

- Сколько гусениц в день своим птенцам приносят дятлы? Неизвестно

- Сколько гусениц в день своим птенцам приносят скворцы? Неизвестно

- Какой вопрос в задаче?

*Ученик решает на доске.*

Поползни – 335 гус.

Дятлы - ?, в 3 раза больше, чем поп.

Скворцы - ?, в 5 раз больше, чем поп.

Всего - ? гус.

1. 335 \* 3= 1005(г.) – дятлы
2. 335 \* 5 = 1675(г.) - скворцы
3. 335 + 1005 + 1675 = 3015(г.) – всего

Ответ: всего 3015 гусениц

**Слайд № 7.Физминутка** «Дети по лесу гуляли»

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

Бабочки летали, крыльями махали.

Дружно хлопаем,

Ногами топаем!

Хорошо мы погуляли,

И немножечко устали.

**Карточка № 2. Решить уравнение**. (разноуровневые)

По одному человеку решают на доске, остальные самостоятельно.

Проверка по слайду.

**Решение уравнений. Слайд № 8**

1 уровень 2 уровень

1320 : Х = 17600 : 400 30 \* Х = 60 \* 3

**Джейран –** это животное рода газелей. [Масса](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/28954) до 33 кг. Обитает в пустынях и полупустынях Азии, в том числе в Восточном Закавказье и Средней Азии. Численность сокращается, [охота](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/35210) запрещена. В неволе хорошо размножается и приручается, но живет недолго.

**Слайд №9 . Джейран**

**Слайд № 10**

**Выберите только те уравнения, которые решаются делением.**

*х* **:** 9 = 90  
100 ***.*** *х* = 6800  
*х* ***.*** 5 = 450  
*х* **:** 1 = 999

Лебедь занесен в Красную книгу Казахстана. Возможно увидеть зимой на Каспийском море и водохранилищах юга республики, в Кургальджинском заповеднике.

**Слайд № 11. Лебедь.**

**Задача на движение. Слайд № 12**

Какие величины используют при решении задач на движение? (V,S,t)

– Как вычислить V? t? S?

(Учащиеся проговаривают ответ и учитель вывешивает таблички на доску: солнце, тучки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **t=S:v** |  | **v=S:t** |  | **S=v• t** |

**Слайд № 13. Синяя птица.**

Синяя птица является самым крупным представителем семейства дроздовых. Длина тела составляет примерно 33 см, вес — примерно 179 г. Оперение сине-чёрного цвета, клюв чёрный или жёлтый.

**Карточка. № 3**

Синяя птица полетела на расстояние 420 Км. Через сколько часов она вернется, если ее скорость равна 60 км/ч.

Записать выражение (с комментированием)

420 : 60 = 7 (ч)

7 х 2 = 14 (ч)

**4.Итог урока**

**Рефлексия урока. Слайд №14**

- Чему мы учились на уроке? (решать примеры на деление)

- Какие еще задания мы выполняли? (решали задачи, решали уравнения, играли, смекали)

- О какой науке говорили? Экология

Инсценирование «Что такое экология?»

Учитель:В Казахстане издается газета « Экологический курьер» как вы понимаете слово курьер? Курьер – это человек, который доставляет важные документы, сообщения. И сегодня у нас в гостях корреспондент этой газеты.

Входит корреспондент:.Здравствуйте, я корреспондент газеты « Экологический курьер».

Входит бабушка.

Корреспондент:Бабушка, вы знаете, что такое экология?

Бабушка: Это, милая, магазин такой. Там овощи и фрукты бесплатно дают.

Корреспондент:(разочарованно) Спасибо, бабушка!

Входит бизнесмен

Кор :Здравствуйте, я корреспондент. Скажите, пожалуйста, что такое экология?

Бизнесмсен: Экология? Да, это место такое, где можно отдохнуть с дружками.

Корреспондент: Благодарю, до свидания. Кого бы мне еще спросить? Я вот этого мальчика спрошу.

- Что такое экология?

Ученик: Экология – это наука, которая учит защищать и охранять природу. Это наука о взаимоотношениях человека с окружающей средой.В переводе с греческого языка «экология» означает «изучение дома». Эта наука изучает общий для всех дом – нашу Землю.

Человек должен знать, чем богата наша Земля и как ей не навредить. Потому что человек – тоже частичка окружающего мира. Зная это люди должны понимать. Что с ней надо обращаться бережно. И помогает нам в этом наука экология.

**Слайд № 15. Правила поведения в природе**.

(дети читают «цепочкой»)

Оценивание.

Ребята, у вас на столе лежат цветочки красного, желтого и синего цвета. Если на уроке вам не было сложно и вы справлялись со всеми заданиями без ошибок, то напишите имя на красном цветочке, если вам нужна была помощь или вы допустили несколько ошибок, то напишите свое имя на желтом цветке, а если вам было очень сложно, то берите синий цветок и мы еще должны будем поработать. Цветы прикрепить на доску.

**Слайд № 16.Домашнее задание.**

Выполнить задания по карточке.