**Классный час на тему: «Семья – остров счастья и любви»**

|  |
| --- |
|  |
| **Цель:** воспитание чувств любви и гордости к своей семье, уважение к родителям, развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям.   **Задачи:** 1. познакомить учащихся с основными традициями в семье;  2. расширить представления о семейных традициях;  3. формирование духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям как национально-культурной ценности.   **Виды деятельности:** беседа – диалог.  **Основные термины и понятия:** семья, традиции, ценности  **Оборудование:** компьютер, презентация. |

**Ход урока**

**1.Орг.момент**

**Моя семья – мое богатство**

-Добрый день! Я рада вас видеть на нашем занятии. Рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным.

А чему посвящен наш классный час, мы определим вместе. Предварительно вы были разделены на 2 группы: девочек и мальчиков. И каждой группе я раздала карточки со словами, из которых вы должны составить определенные высказывания.

**Первая группа**: «Семья - не ячейка государства. Семья - это государство и есть». [Довлатов Сергей](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.metod-kopilka.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.fraznik.ru%252Faw%252F3468.html)

**Вторая группа**: «Семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро». [Сухомлинский Василий Александрович](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.metod-kopilka.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.fraznik.ru%252Faw%252F889.html)   
- Что объединяет эти высказывания? О чем сегодня пойдет речь?

Итак, начало нашей фразы есть « Моя семья…» Окончание этой фразы мы определим чуть позже.

- Ребята, как вы думаете, почему именно эта тема выбрана для обсуждения?

Семья – самое главное в жизни. От того, как живут люди в семье, зависит их настроение, успехи в учебе и в работе и даже здоровье. Человек, у которого нет семьи, беднее того, у которого семья есть. Подавляющее большинство людей согласится со словами В.В.Маяковского: « Плохо человеку, когда он один, горе одному, один не воин». Действительно, для преодоления одиночества люди не в партии вступают, а создают семьи. Испокон веков семья помогала человеку появиться на свет , вырасти и жить. До начала 20 века семья состояла не из одного поколения ( не случайно же и слово такое образовалось: «семь» - «я»). В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки и правнуки. Жили дружно, друг другу по хозяйству помогали. И этим были богаты. В чем именно заключается богатство, это мы выясним сегодня, потому что тема классного часа: «Моя семья – мое богатство».

 «Моя семья – мое богатство».

О семье народ сказки складывал, вспомните, например: «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик со старухой. И было у них три сына…» Или вспомним хотя бы пословицы и поговорки. Вот, например, перед вами пословицы, части которых необходимо соединить.

Когда семья вместе …( так и душа на месте).

Дерево держится корнями, …( а человек – семьей).

В дружной семье и в холод …( тепло).

В семье согласно - … (так идет дело прекрасно).

Дом согревает не печь, а …( любовь и согласие).

Семья крепка, когда …(над ней крыша одна).

Чтобы была одна крыша, нужен и один дом. И сейчас я предлагаю вам его построить. А для того, чтобы настроиться на эту работу, посмотрите на экран.

Ну а теперь приступим к отбору материала. На кирпичиках, предложенных вам, записаны слова, которые могут быть связаны со словами ДОМ и СЕМЬЯ. Выберите нужные для вашего дома понятия.

(*счастье, радость, любовь, взаимоуважение, взаимопонимание, доверие, нежность, привязанность, забота, поддержка, взаимопомощь, честность, здоровье, терпение, благополучие, благосостояние, умение слушать друг друга, умение слышать друг друга, сопереживание, злоба, ненависть, ревность, вражда, презрение, неуважение, искренность, ложь, беда, эгоизм, взаимовыручка, чуткость, доброта, мир и согласие, дружба, единение, чувственность.)*

А теперь, когда наш «строительный материал» готов, построим ДОМ. Подумайте, что послужит фундаментом, а что будет стеной.

( Каждая группа защищает свой проект)

Посмотрите, какие богатые на чувства дома у вас получились.

Дом – это семья. А семья – это, в первую очередь, мама и папа. Какие они? Создайте, пожалуйста, коллективный портрет : девочки – портрет мамы, мальчики – папы. Используйте для этого прилагательные и причастия. ( Контуры рисунков обозначены пунктиром)

Мама                                                                  Папа

   (Основная черта – женственность)                  (Основная черта – мужественность)

                                      

-Что получилось у мальчиков?

(Боксерская перчатка. Она олицетворяет силу, боевитость, мощь)

Папа – смелый, отважный, решительный, сильный, настойчивый, целеустремленный, находчивый, ответственный,

- Что получилось у девочек?

( Ромашка – это « теплый» цветок, похожий на солнце. Мама излучает тепло, она – солнце в семье)

Мама – добрая, ласковая, красивая, заботливая, внимательная, нежная, честная, любящая,

Я очень надеюсь, что и вы живете в дружных, счастливых семьях. Только поэтому мы можем утверждать, что несмотря ни на что, мы все-таки живем в большом и дружном государстве.

Давайте вернемся к началу нашего классного часа и вспомним слова Сергея Довлатова: «Семья – это государство ». И оно у нас очень богатое, потому что «Моя семья – мое богатство».

- В чем заключается это богатство? (чувства, достижения, победы)

Мне хочется надеяться, что сегодня вы еще раз волей или неволей задумались о своей семье. Берегите своих близких, свои чувства, свой дом.