**Классный час «Дружба-главное чудо на свете»**

**Цель:**воспитание дружеских отношений, развитие умения дружить и бережно относиться друг к другу.

**Задачи:**

* сформулировать понятие "дружба";
* определить, какими качества должен обладать настоящий друг;
* выработать правила дружбы;
* практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;
* развивать навыки работы в сотрудничестве.

**Оборудование:** жетоны; карточки со словами; карточки с иллюстрациями; разрезные буквы; ромашки, вырезанные из бумаги на каждого уч-ся; открытка с правилами дружбы на каждого уч-ся, компьютер, экран, проектор.

**I. Орг. момент.**

- Добрый день всем! Я рада видеть Вас, уважаемые взрослые и мои юные друзья! Я сегодня проведу у вас, ребята, классный час, тему которого мы определим чуть позже.

- Ребята, у нас сегодня будет проходить в основном групповая работа. Чтобы она ладилась, необходимо вспомнить правила работы в группах. **(СЛАЙД 1)**

**II. Актуализация знаний.**

- Чтобы определить первое слово в теме нашего классного часа попробуйте из данных букв сложить слово, придерживаясь условия: все буквы должны быть задействованы. (ДРУЖБА)

- Какое слово у вас получилось? **(СЛАЙД 2)**

- На протяжении всей истории человечества в отношениях между людьми дружба ценилась превыше всего. Недаром у народов всего мира так много пословиц о дружбе. Есть они и у русского народа. Давайте вспомним некоторые из них.

- Ребята, я буду говорить начало пословицы, а вы её, пожалуйста, продолжите:

* Не имей сто рублей : : /а имей сто друзей/.
* Один за всех :: /и все за одного/.
* Нет друга - ищи : : /а нашел - береги/.
* Человек без друзей :: /что дерево без корней..
* Нет друга - ищи, а нашёл - береги.

- Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.

**III. Сообщение темы и целей классного часа.**

1)Раздаются порой голоса,
Что чудес никаких не имеется.Есть на нашей Земле чудеса,
Но их надо найти, разумеется.
Не в лесу, не в горах и не в Арктике.
И прознали про это в Галактике.

- Встречайте, наш инопланетный гость!**(СЛАЙД 3)**

- Видите, ребята, даже инопланетяне знают, что у нас, у землян "Дружба - главное чудо на свете". Это полная тема нашего классного часа. **(СЛАЙД 4)**

- Изумрудик не понимает, что такое дружба. Он не знает, для чего она нужна, и поэтому у него нет друзей. Он одинок и несчастен. Но мы поможем ему? Мы научим его дружить? Ну что ж, мы поставили перед собой цель - помочь Изумрудику. Определили задачу - научить Изумрудика дружить. Начинаем творить чудо!

**IV. Работа над темой.**

1) "Мозговой штурм" .Работа над понятием "дружба".

- Ребята, нам надо объяснить Изумрудику, что такое "дружба". Для этого сейчас каждая группа, подумав и обсудив, запишет на листе бумаги все слова, которые ассоциируются у вас со словом " дружба".

*Проверка (каждая команда зачитывает свои записи)*

2) Определение понятия "Дружба". **(СЛАЙД 5)**

- В толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова дается такое определение "Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов***".***

- Как вы понимаете выражение "взаимное доверие"? Общность интересов? Привязанность?

3) Зачем дружба нужна людям?

а) - Дружба нужна взрослым и детям. Детские писатели в своих произведениях часто описывают ситуации, в которых друзья приходят на помощь друг другу. Сейчас на экране появятся герои таких произведений. Узнайте их, пожалуйста, и отвечайте хором**. (СЛАЙД 6)**

Вот и для вас сейчас настанет минута, когда понадобится помощь и поддержка друга. Нас ждёт игра. Внимательно послушайте правила.

Вы по моей команде встанете в круг. Закроете глаза. Каждому из вас на спину будет приклеен вот такой рисунок - иллюстрация. Ваша задача найти свою пару, т.е. товарища с таким же рисунком на спине. (распечатать картинки нужно из презентации слайд 6)

- Скажите, в чём сложность данного задания?

- Как же выйти из такой ситуации? Обсудите, пожалуйста, эту проблему в группах, и по моей команде мы начнём играть.

*б) Игровое упражнение*. **( СЛАЙД 6, включить музыку)**

в*) Обсуждение игрового момента*.

- Смогли бы вы справиться без помощи и поддержки?

4) *Работа над понятием "настоящий друг" (3 мин).*

а) Изумрудик просит рассказать, кто такой "настоящий друг" (**СЛАЙД 7)**

б) - Ребята, нам нужно объяснить Изумрудику, каким должен быть друг. Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать настоящий друг.

/Дети работают в группах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, внимательность, верность, жадность, щедрость*.*

в) Настоящий друг, как солнышко, согревает, дарит радость и счастье. Его лучиками являются прекрасные качества души. Давайте откроем эти качества и зажжём это прекрасное солнышко. **(СЛАЙД 8)**

г) - Ребята, теперь нужно объяснить Изумрудику значение данных качеств. И почему именно данными качествами должен обладать настоящий друг?

д) Прощание с Изумрудиком. **(СЛАЙД 9)**

*5) Главный закон дружбы.*

а) - Изумрудик, постой! Ну вот, улетел глупыш, не познав главного.

- Ребята, знаете ли вы, что такое закон? Закон - это правило, которое никогда не меняется. Например, в природе есть такой закон, что если что-нибудь подкинуть вверх, оно обязательно упадёт вниз. Это один из законов природы. Но кроме законов природы существуют и другие законы. У дружбы тоже есть свои законы. Изумрудик не познал главного закона дружбы! Хотя, мне кажется, что он справится с этим самостоятельно. **(СЛАЙД 10)**

- Что это? Да это же видеооткрытка от Изумрудика!**(СЛАЙД 11)**

Давайте хором прочитаем: - Спасибо, ребята! Я счастлив! У меня естьдрузья!

- Как быстро летит космическое время! Вы рады, ребята за Изумрудика? Ну что ж, мы с вами сотворили чудо - научили Изумрудика дружить, и в его душе поселилось счастье. А ещё Изумрудик определил для себя главный закон дружбы. Давайте-ка проверим, ничего он там не напутал!

- Я буду читать правила дружбы, вы будете внимательно слушать. Если вы согласны с правилом, то хлопайте. Если не согласны, то топайте.

- Что ж, вы согласны со всеми правилами дружбы, которые составил Изумрудик. Значит, они пригодятся и нам.

*б) Практикум.*

- Давайте потренируемся в применении этих правил на практике.

Как вы поступите в ситуации?

* Если мой друг добился в чём-то успеха, то я
* Если я обидел своего друга, то я
* Если друг ошибается и может совершить опасный поступок, я:
* Если мой друг предлагает мне похулиганить, то я
* Если у меня есть конфета, то я
* Если мой друг не умеет играть в игру, то я
* Если я вижу, что моему другу не нравится, как я с ним поступаю, то я

**V. Подведение итогов***.*

- Наш классный час подходит к концу. Пора подвести итоги.

- Скажите, ребята, почему дружба является главным чудом на свете?

- Что необходимо сделать, чтобы это чудо произошло в вашей жизни? **(СЛАЙД 11, щелчок)**

**- (письмо от Изумрудика)** В благодарность и в память о нашем классном часе Изумрудик прислал вам открытки с изображением своих друзей и главным законом дружбы. Я думаю, что если выбудете следовать этому закону, то вы обязательно будете носить гордое звание "Настоящий друг" и будете счастливы*.*

**VI. Рефлексия.**

(нарисовать ротик у ромашки: если тема классного часа была важна для вас и интересна вам, то нарисуйте у ромашки улыбку; если было не интересно, скучно, то покажите, что ромашка грустит).