КГУ «Средняя школа № 1 города Атбасар отдела

образования Атбасарского района»

**Полиязычие – веление времени**

**Подготовили:**

**классные руководители 5-х классов**

**2017-2018 уч.год**

Цель мероприятия: развитие поликультурной личности, способной на социальное и профессиональное самоопределение, знающей историю и традиции своего народа, владеющей несколькими языками, способной осуществлять коммуникативно-деятельностные операции на трех языках во всех ситуациях, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию.

Повторение изученного лексического, грамматического и страноведческого материалов, повышать интерес к изучению английского языка, расширять кругозор, воспитывать умение работать к команде. Стремление помериться своими силами, проверить знания в соревновании с друзьями. Возможность узнать что-то новое придают таким урокам мотивированный характер.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие  языковой ситуации в Казахстане.
2. От триединства языков к полиязычию.
3. Польза полиязычного образования для выпускников.  
   В рамках круглого стола планируется:  
   -проведение презентаций;  
   -дискуссии, обмен мнениями по актуальным проблемам полиязычного  
   обучения.

Мероприятие начинается с показа видеоролика : « Я изучаю иностранные языки».

Слово учителя:

Прочитайте слова на казахском и русском языках( на интерактивной доске):«Тіл-достық көпірі» - «Язык-мост дружбы». Как вы их понимаете? (Высказывания участников круглого стола).

Дорогие старшеклассники, наше внеклассное мероприятие сегодня хочу начать со слов, что каждый язык-это целый мир. Язык-это живая душа народа, его радость, боль, память, сокровище. Нет такого языка, который бы не заслуживал уважения. Поэтому, в канун Дня празднования языков наше внеклассное мероприятие так и называется: «Полиязычие в Казахстане».Мы собрались за круглым столом и обсудим некоторые вопросы, касающиеся полиязычия в нашей стране.

Современный Казахстан является полиэтническим государством, поэтому развивается в условиях многоязычия путем поэтапной, взвешенной языковой политики, содействующей межнациональному согласию. Эта объективная характеристика обусловила переход общества к полиязычию, что, в свою очередь, актуализирует проблему изучения языков для адаптации к новым социально-политическим и социально-культурным реалиям. *Казахский язык*– государственный язык, его должен изучать и знать каждый гражданин, проживающий на территории государства; *русский язык*как язык межнационального общения продолжает оставаться важным языком для многонационального Казахстана, а *английский язык –*«язык успешной интеграции в глобальную экономику». В Послании 2007 года «Новый Казахстан в новом мире» наш Президент Нурсултан Абишевич предложил начать поэтапную реализацию культурного проекта «Триединство языков». В перспективе каждый будущий специалист должен владеть тремя языками, чтобы быть полиязычном, конкурентоспособным специалистом.

В связи с этим Казахстан приступил к реализации полиязычного образования в системе среднего образования, направленного на изучение казахского, русского и английского языков. На сегодняшний день в Казахстане созданы все предпосылки для развития полиязычного образования. Формирование полиязычной личности – цель языковой политики независимого Казахстана.

Что по этому поводу вы можете сказать?

**Ученик:**

Сегодня, в век глобализации, наблюдается активизация процесса поиска эффективных условий, механизмов воспитания молодежи, способной к диалогу с другими культурами. История общества показывает, что процветание общества зависит не только от экономики и техники, но и общей культуры, в частности, от культуры слова. Реалии современного этапа развития общества, языковая ситуация в Казахстане – многонациональном, с многовековой историей, в которой переплелись народы, нации, культуры, в настоящее время диктуют необходимость разработки основных методических принципов и подходов к формированию коммуникабельной языковой личности. Языксуществует на планете столько, сколько живут люди. История не знает ни одного человеческого коллектива, который бы не пользовался языком. И это понятно, человек существует в обществе. Он постоянно связан с другими людьми. И общаются люди при помощи языка -передают свои мысли, желания, чувства.

**Слово учителя:**

Первые уроки русского языка в этом году были  посвящены теме:

« Язык - важнейшее средство общения».  Аргументируйте это выражение.

**( Высказывания учащихся).**

**Ученик:**

Казахстан  многонациональное государство. Все народы, населяющие его равноправны, так как наш Президент Н.Назарбаев проводит такую национальную политику, что все народы имеют полное право развивать свой язык и национальную культуру.

Исторически так сложилось, что на территории Казахстана действует и развивается более 100 языков, но государственным языком является казахский язык.

Только то общество может успешно развиваться и гармонично вписаться в ряд ведущих стран мира, которое сумеет создать для своих граждан достойные условия приобретения качественного и современного образования.

22 сентября – День языков народов КазахстанаДень языков – признак дружбы, родства и единства всех граждан страны. У каждого языка своя история, своя судьба, связанная с судьбами других языков. Через язык люди находят друг друга и учатся понимать духовную культуру, обычаи и обряды народа.И сегодня наше мероприятие посвящено празднику Дня языков, на котором вы поделитесь своим мнением, поспорите, что-то докажете, узнаете новое.

**Ученик:**

Наш Президент Нурсултан Абишевич Назарбаев выразил свою точку зрения по вопросам внедрения казахского, русского и английского языков. Он подчеркивает, что полиязычие в независимом Казахстане – это концепция, направленная на дальнейшее укрепление государства, его потенциала.**«**Народ будет мудр в воспитании потомства, заботясь о его здоровье, образовании и мировоззрении…Будет одинаково хорошо владеть казахским, русским и английским языками… Он будет патриотом своей страны, известной и уважаемой во всем мире»-сказал наш Президент Н.А.Назарбаев.  
Каждый гражданин Республики Казахстан имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.  
Президент страны Н.А. Назарбаев поставил достаточно высокие задачи перед национальным образованием. Образование должно стать конкурентоспособным, высококачественным, таким, чтобы мы, выпускники казахстанской школы могли легко продолжить обучение в зарубежных вузах. Мы поддерживаем идею о преподавании предметов в школе на 3-х языках.В наше время -это необходимость, где, как не в школе мы освоим знания на трех языках?

**(обмен мнениями участников круглого стола)**  
**Слово учителя:**

Как вы понимаете значение слов: От идеи «Триединство языков» Н.А.Назарбаева до полиязычного образования в Казахстане?

**(обмен мнениями участников круглого стола)**  
**Ученик:**

Я поддерживаю взгляды нашего Президента по развитию языков.Мы сможем скоро общаться на иностранных языках, если будем овладевать языки в школе.

Ученик:

Система принципов обучения в системе полиязычия у нас: казахский язык – русский язык – английский язык. Президент страны Н. А. Назарбаев поставил важную задачу перед школой. Наше образование должно стать конкурентоспособным, высококачественным, таким, чтобы мы, выпускники казахстанской школы ,могли легко

Общаться со своими сверстниками других национальностей, понять их культуру, народ и,конечно, дружить. А также продолжать обучение в зарубежных вузах. Приехав, после которого, принести пользу своей стране, своему народу.

**(обмен мнениями участников круглого стола)**

Ученик:

В Казахстане уделяется очень большое внимание изучению языков народов, населяющих нашу страну. Здесь казахский язык является государственным, а русский язык – языком межнационального общения. Иностранные языки изучаются во всех школах. Значит, у нас полиязычное образование.

**(обмен мнениями участников круглого стола)**

Ученик:

В основных положениях Концепции говорится о необходимости качественным владением иностранным языком выпускника современной школы, - это назревшая жизненная необходимость, поскольку интенсивные темпы и уровень развития науки и техники в мире требуют свободного владения иностранными языками для более качественного и полноценного получения необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков. Эти положения уже успешно реализовываются в наших школах, где обучение ведется на казахском, русском и английском языках. Это помогает нам в интеллектуальном развитии и умении свободно общаться с ребятами других национальностей. Кроме того, обучение на трёх языках, и, как следствие, владение ими практически в совершенстве, будет способствовать приобщению к культуре и традициям разных .народов.

**(обмен мнениями участников круглого стола о том ,как в**

**гимназии учащиеся обучаются языкам)**

**The procedure of the lesson**

**(slide 1)**

Hello dear pupils and guests of our competition. Today we shall devote our contest to the interest theme, which calls “Journey to the land of the English language ”.

Today we shall revise the interesting, tasks, facts and a lot of things which connect with English country. Today, the two teams will participate. Our competition will be interesting that it has the connection with such subjects as: Geography, History, Kazakh and Russian.

**(slide 2)**

The competition consists of 6 rounds:

**1 tour. The lexical resource 3. tour The regional geography**

* **5 words 4. tour Proverbs and sayings**
* **Translation 5. tour The drawing competition**
* **Captains' competition 6. tour The creative contest**

**2 tour Grammar**

* **Grammar sentences**
* **Right question**
* **Correct the mistakes**

**At first I want to introduce our jury: they are the school head teacher Bekova Lubov Gerihanovna, English teachers Aliferkina Elena Borisovna, Belinskaya Natalya Aleksandrovna.**

Let’s begin, but at first captains, introduce yourself and the members of your teams.

**(slide 3)**

**1 tour. The lexical resource**

**1**.Say in English:

5 colours,

days of the week,

5 subjects,

5 professions,

5 animals,

5 clothes,

5 food

**(slide 4)**

**Translate the selected word**

**2.**Ничего уютней нет,  
Чем моя **квартира …**Всё уютно и привычно,  
На стене **картина …**Чтобы время знать я мог,  
Есть **часы** большие…

У стены стоит **диван…**

И цветы большие

Возле **кресла** есть комод

На комоде **лампа**

Светит **вечером** она

В **комнате** так ярко

**(slide 5)**

**Captains’ competition**

Captains come here. You must say one word each letter of this Alphabet

**3.**Alphabet:A – apple, ape B – bread, bear, book, bed, bag C — cat, coat, car, D – duck, door, E – egg, elephant F – flag, fox G – game, goose H – house, hat I – ice, icon J – jacket, jeans K – kettle, kiss, kid L – lamp, lemonade M – milk, mouse N – nose, neck O – orange, opera P – pub, place, plate, parade Q – quarter, quarrel R – rose, robot, rice S – sweater, sofa T – tea, table U – umbrella, uncle V — video, vase W – window, wind X – xylophone, Xerox Y – yogurt, yacht Z – zoo, zero

**(slide 6)**

**2 tour. Grammar**

**1***.(На сцене появляется миссис Грамматика.  
Участники команд сидят за столами)*

Ведущий – Oh, hello, but who are you?  
Missis Grammar – I’m Missis Grammar,  
I have got many rules. And everybody must know me at schools!  
I want to see how students from this school know me.  
Ведущий: OK Missis Grammar give tasks

Missis Grammar: The first team compose the simple sentences and the second team compose interrogative sentences.

We like English, we go to school.  
We must learn many grammar rules.

Grammar is easy.  
We study it like fun.

Do you like English?  
Can they speak and read?  
Is Grammar so difficult?  
Would you like to have some fun?

**2.**(*На сцене появляется неизвестный господин. Он в черном костюме. С вопросительным знаком в руке)*

**Leader:**– ой, ребята, посмотрите, какой то новый господин пожаловал к нам. Сейчас я постараюсь узнать кто это.  
Здравствуйте, уважаемый господин. Можем мы узнать, зачем вы к нам пожаловали?  
(господин молчит)  
Молчит, наверное не понимает меня. Попробую спросить на английском .  
Hello dear mister, who are you?  
**Mister question:** I am clever Mister Question. And I would like to ask you some questions.  
**Leader:** You are welcome, mister Question. We shall try to answer we listen to you very attentively.  
**M Q:** What is your name?  
**Guys:** My name is…  
**M Q:** Do you like English?  
**Guys:** Yes, I do. I like English very much.  
**MQ:** What marks have you got at English?

**Guys:** 4,5  
**L:** There are so many nice and clever boys and girls here. They would like to answer your questions.

(*Mr. question asks each team 2 questions, they answer)*

**(slide7)**

1. What holiday will be celebrated in Kazakhstan in 16 th of Desember?

(The Independence Day – День независимости)

2.How many years of independence Kazakhstan marks?

(25)

1. What action started in this year dedicated to the 25th anniversary of the Republic of Kazakhstan

(25 good deeds)

2. In which year the Independence of Kazakhstan was formed

(1991)

**(slide8)**

**3.**Конкурс 5 « Correct the mistakes»  
1.Ann and Mike is pupils.  
2.We English are.  
3.I have 5 book.  
4.They is sisters.  
5.What is your names?  
6.I see one dogs.

7. You play footballs

8. I live London in.

9. My brother doing homework

Игра со зрителями

**Rhyme-time: найти рифмующееся слово.**Cat – fat

Plate – gate

Car – far

Floor – door

Book –look – took

Lamp –camp

House – mouse

Our – flower

Pen – hen –men

Bag – tag – flag

Light – night

Day – pay

Tree – three  
Chalk – walk

Name – game

Letter – matter

Feet – treat

Foot – boot

Face – lace

Spoon – moon

Fork – dock

Box – fox

Sand – hand

Stick – pick

Street – meet

Fish — dish

**(slide9-15)**

**3 tour. The regional geography**

1. How many parts are there in Great Britain? (4 PART. English, Scotland, Wales, Northern Ireland )
2. What river is the capital situated on? (Thames river)
3. What is the home of the Queen? (Buckingham Palace)
4. What is Big Ben? (Clock)
5. What is the symbol of England? (Red rose)
6. What is the symbol of Scotland? (thistle чертополох)
7. What is the symbol of Wales? (лук порей leek )
8. When do British people celebrate Christmas? (25th of December)
9. Which is the symbol of the republic of  Ireland ? (The shamrock
10. трилистник)
11. Where does Queen Elizabeth live? (Buckingham Palace )

**4. tour Proverbs and sayings**

*(In this task teams must give me right two equivalents in Kazakh and in English)*

**(slide16)**

1. **So many men, so many minds**

(Одна голова хорошо, а две лучше)

Бір жақсы болса екі бас өте жақсы

1. **No pains, no gains**

(долг платежом красен)

Қарызынды уақытында қайтар

1. **The early bird catches the warm**

(Кто рано встает, тому Бог подает)

Ерте тұрған адамның бір ісі артық

1. **East or West home is best**

(В гостях хорошо, а дома лучше)

Өз үйім - өлең төсегім

1. **To kill two birds with one stone**

(Убить двух зайцев одним выстрелом)

Бір оқпен екі қоянды атып алу

1. **Every could has a silver lining**

(Нет худа без добра)

Жақсылықтың ерте-кеші болмайды

**(slide 17)**

**5 tour The drawing competition.**

The theme of the drawing “London my eyes”

Each team draw in these papers and captain protect in English and Russian languages.

**(slide 18)**

**6 tour. The creative contest**

While the jury will make a decision watch a video about the UK

**Заключительное слово ведущего**

**(грамотами будут награждаться на линейке)**

I want to thank all team members for their active participation and give them sweet presents. Thank you for the attention. Good bye.