**Ознакомление с окружающим миром.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Тема:** Весна пришла. | |  | | | | **Школа:** СШ №1 | | |
| **Число:** 18.04.2018 г. | | | **Ф.И.О. педагога:** Жеребкова Л. В. | | |
| **Предшкольный класс:** | | | **Кол-во присутствующих:** 8 | **отсутствующих:** | |
| **Цели обучения данного ОУД** | |  |  | | --- | --- | | Повторение и закрепление весенних признаков и простейших природных закономерностей. |  | |  |  | | | | | |
| |  | | --- | | **Предполагаемый** | | **результат** | | |  |  | | --- | --- | | **Все воспитанники смогут:** |  | | • Различать и называть весенние признаки | | | **Большинство воспитанников смогут:** | | | • Различать и описывать простейшие природные закономерности | | | **Некоторые воспитанники смогут:** | | | • Видеть простейшие причинно – следственные связи и закономерности | | | | | | |
| **Языковая цель** | |  |  | | --- | --- | | **Развитие навыков**: |  | | Участвовать в обсуждении; принимать активное участие в диалоге, беседе | | |  | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Полиязычие:** |  | | көктем – весна – spring |  | | **Основные термины и словосочетания:** | | | Весна, солнышко, ручеёк, почки, птицы, подснежник, проталинки, пластилиновые шарики, мозаика, прикладываем, надавливаем | | |  | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Вопросы для обсуждения:** |  | | Посмотрите, что это такое? |  | | Вы готовы помочь весне? |  | | Что было написано в письме? Что вам понравилось больше всего? | | | | | | |
| **Предшествующие знания** | | |  |  | | --- | --- | | Беседы о весне. Наблюдения на прогулке. Умение называть | | | времена года, опираясь на жизненный опыт. | | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемое время** | | **Запланированная деятельность** | | | **Ресурсы** |
| 1. **создание положительного эмоционального настроя**   0-1 мин | | *Слайд 1.*   |  | | --- | | **(К)** Организуется игровое упражнение с показом на | | развитие положительных эмоций «Здравствуй, солнце золотое». | | Здравствуй, солнце золотое  Здравствуй, небо голубое  Здравствуйте, мои друзья  Всех вас рада видеть я. | |  | | *В группу залетает воздушный шар, а к ниточке привязан конверт.* | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| 1. **Актуализация жизненного опыта.**   **Целеполагание**  2-5 мин | | *Педагог ставит проблемные вопросы:*   |  | | --- | | - Ребята, посмотрите, что это такое? (*конверт не подписан*). Странный какой – то конверт, на нём ничего не написано.  - Вам интересно, что в нём? Откроем конверт и посмотрим. Здесь лежат разрезанная картинка, письмо.  - Давайте соберём картинку, и тогда узнаем от кого же письмо. *( Дети проходят к столу и собирают картинку, в результате получилось изображение красивой девушки).* | | -Ребята, кто это? ( *Ответы детей – Весна)*  - Значит, письмо нам прислала Весна. Теперь сможем его с вами прочесть. (*Читают письмо).* | |  | |  | | | |  |
| **III. Работа по теме занятия**  6-25 мин | | «Здравствуйте дорогие ребята!  Волшебница Зима не хочет уступать место мне, Весне. Спрятала меня в лесу, заколдовала, засыпала дорожку ко мне снегами непроходимыми, закрыла солнышко тучами снеговыми. Помогите мне выбраться, но для этого необходимо выполнить несколько заданий. Тогда оживёт, проснётся природа и наступит Весна. Вся надежда только на вас. Большое спасибо, Ваша Весна».  - Ну, что ребята, готовы помочь Весне? *(ответы детей)*  - Мы отправимся с вами в путешествие. Чтобы помочь Весне, нам предстоит попасть в весенний лес.  – Я прошу Вас встать в круг:  Раз, два, три, четыре, пять!  Все, кто хочет погулять,  Оглянитесь, повернитесь,  В весеннем царстве очутитесь!  *(В это время звучат «Звуки зимнего леса») Слайд № 2*  - Ребята, мы попали с вами на лесную полянку.  – Посмотрите, птички не поют, снег не растаял, цветочки не распустились, зима спрятала солнышко за тучки. *(Слайд 3)* Не может оно направить свои горячие лучики на землю. Давайте поможем солнышку. Проходите за столы.   1. **(Г.) Задание. Игровое упражнение «Солнышко»**   - За 1 стол пройдёт команда «Колокольчики» и соберёт солнышко из круга и полосок. За 2 - команда «Солнышки», соберёт солнышко из прищепок.  - Молодцы ребята, какие замечательные солнышки у вас получились, какие весёлые и ровные лучики! Покажите их друг другу. Да и солнышко мы разбудили. *(Слайд 3.)*  - Ребята, что было написано в письме? Нужно выполнить задания, для того чтобы расколдовать Весну, пройдёмте на стульчики и выполним 2 задание.   |  | | --- | | 1. **(К.)Задание. Игра «Времена года».** | | - Зима спрятала Весну среди других времён года, давайте отыщем её. Перечислите времена года. (*Слайд 4*)  **-** Самая главная примета Весны – это солнышко. Без него весна не начинается. Давайте отдохнём.  ***Физминутка «Солнышко»***  *(Слайд 5)*  Вот как солнышко встаёт, Выше, выше, выше *(поднять руки вверх, потянуться)*  К ночи солнышко зайдёт,  Ниже, ниже, ниже *(присесть на корточки)*  Хорошо, хорошо,  Солнышко смеётся.  А под солнышком нам весело живётся *(хлопать в ладоши)* | |  | | - Молодцы, ребята, садитесь. Мы с вами сделали уже много, но чтобы Весна смогла прийти к нам, надо выполнить следующее задание отгадать загадки и назвать признаки весны.   1. **(К). Задание «Загадки».**   Доброе хорошее  В небе блестит,  На людей глядит,  А людям на себя  Глядеть не велит. (Солнце) – это 1 признак весны. (*Слайд 6)*  Бегу я, как по лесенке,  По камешкам звеня  Издалека по песенке  Узнаете меня. (Ручеёк) – это 2 признак весны  На ветках плотные комочки  В них дремлют клейкие листочки. (Почки) – это 3 признак весны.  Прилетают весной  А улетают осенью. (Перелётные птицы) – это 4 признак весны.  Из под снега расцветает  Раньше всех весну встречает.  Что это за цветок? ( Подснежник) – это 5 признак весны.  - Ребята, оглянитесь вокруг наш зимний пейзаж, стал совсем весенним *(Слайд 6)* Мы своими знаниями и умениями расколдовали весну, и она пришла к нам. А вы знаете, как на английском языке весна – spring, а на каз. яз – көктем, положим эти слова в копилочку слов и запомним.  (*В этот момент звучит музыка «Звуки весеннего леса»)*  Вот и начал таять снег.  Прорастает сквозь снежок  К солнечным лучам цветок  Маленький и снежный  Синенький … .  **Дети:** Подснежник.  - Правильно ребята, подснежник. Посмотрите, сколько проталинок, а лишь на некоторых появились подснежники (*Слайд7)*  – Дети, давайте поможем остальным появиться на свет. Проходите за столы.   1. **(И.)Творческая работа.**   У вас лежат подснежники на проталинках, выполним лепку из пластилиновых шариков способом мозаика. Выкладываем сначала стебель у подснежника, берём горошину зелёного цвета и прикладываем на стебель сверху вниз рядышком друг к другу не оставляя пустот, и слегка надавливаем, затем листья таким же способом и бутон. Бутон у подснежника голубого цвета. | |  | | *Воспитанники лепят на проталинках цветы, выполняя мозаику. Под* *музыку П.И. Чайковского «Подснежник»* | | - Ребята, посмотрите, какие красивые получились подснежники, и как много их стало в лесу *(Слайд 7)*  **-** Наше путешествие подошло к концу. Нам пора вернуться в нашу группу. Встаньте в круг. | | | Раз, два, три, четыре, пять!  Все, кто погулял,  Оглянитесь, повернитесь  В группе вместе очутитесь! | | | *(Слайд 8)* | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Музыка «Звуки зимнего леса»  Слайд-презентация.  Музыка «Звуки весеннего леса»  Музыка П.И. Чайковского «Подснежник» |
| **IV. итог занятия рефлексия**  26-30 мин | | **-**  Ребята, где мы были? Что делали? Что вам понравилось больше всего?  **(***Ответы детей)*  Вы все были молодцы! Со всеми заданиями справились, и волшебница Весна дарит вам шарики.  ( *Воспитанники получают по воздушному шарику на палочке*). | | |  |