|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тема урока.* | *Этапы урока и стратегии* | *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* | *Применяемые формы и методы КМ* | *Формы работы* |
| Сингапур, Малайзия, Таиланд. Цель урока: *к концу урока учащиеся, применив изученный материал, выполняют самостоятельную работу о странах НИС;* *учащиеся будут знать ЭГП, экономика стран, должны уметь: определять ГП стран,* *Понять причины реформ в экономике* | 1.Организационный момент | Приветствие, эмоциональный настрой.Улыбнитесь соседу слева, соседу справа, нашим гостям, а теперь пожмите друг другу и передайте тепло ваших рук друг другу.Назовите, какую часть света мы изучаем? Какой регион Азии?Сегодня мы продолжим их изучение.Вытягивают карточку, где написана страна , садятся за стол, где указан стол.Делятся на группы: 1группа – Сингапур, 2 группа- Малайзия, 3 группа- Таиланд.Выберите спикера и запишите на листе оценивания ваших участников.  | Приветствуют учителя. Слушают, наблюдают, настраиваются на восприятие материала урока.Делятся на группы | Новые подходы в обучении | индивидуальная |
| 2. Проверка домашнего задания Разноуровневые тесты7 мин | На предыдущем уроке мы изучили Южную Корею. Давайте проверим, как вы изучили материал. У вас на парте лежат тесты – если вы уверены в своих глубоких знаниях возьмите - зеленые бланки, если вы знаете хорошо – синие бланки, если не уверены в своих знаниях – белый бланк. Поменяйтесь в группе, пожалуйста, выполненными работами по часовой стрелке. Слайд. Ключ. Критерии оценивания.Запишите в листах оценивания ваши результаты.Давайте посмотрим результаты: поднимите руки, кто получил 5, кто получил оценку 4, кто получил ниже оценку. | Меняются работами по часовой стрелке, проверяют, оценивают по шкале | Обучение талантливых и одаренных учеников.Оценивание для обучение и оценивание обучения. | индивидуальная |
| Стадия вызова. Актуализация опорных знаний4 мин | Как вы думаете, какие страны еще относятся? Что вы знаете об этих странах?Поставьте себе цель на уроке, запишите сейчас в тетради.1. Сначала каждый ученик записываем в тетради индивидуально. 1-2 мин.2. Затем ученики делятся своей информацией в группе. 3 мин | Принимают участие в беседе | Прием Корзина идей  | Индивидуальная и парная |
| Стадия осмысления7 минСлайдовая презентация  | Постановка проблемы: составить кластер, выделить основные направления экономики страны.Слайд. По плану: ЭГП, население, модель развитие страны, промышленность, сельское хозяйство, экспорт, импорт страны.Работа с учебником. Групповая работа.Физминутка. Защита флипчартов.Учитывая, особенности стран мы запишем в тетради и на доске. Диаграмма Венна. На доске делаются записи о данных странах в диаграмме. Итак, выдайте, что общего между этими странами?Спикеры поставьте оценку своим одноклассникам в лист оценивания.Какая цель была поставлена на уроке? Достигли ли мы ее? Проверим графическим диктантом. Если вы считаете верным предложением поставьте , если нет -.Слайд. Самооценивание. Ключ ответа. Критерии оценивание. Поставьте оценку в лист оценивания. | Знакомятся с текстом, дополнительной информацией.Учащиеся получают задание в группеУчащиеся работают в группах, определяют специализации своей страныПринимают участие в беседеСамооценивание.  | Новые подходы в обучении.Обучение критическому мышлениюОбучение талантливые и одаренные | Индивидуальная и парная, групповаяГрупповая |
| Анализ изученного, закрепление изученного материала | А теперь вернитесь еще раз к своим целям, к цели урока, посмотрите, достигли ли вы их. |  |  |  |
| Рефлексия  | Синквейн. Урок. | По порядку ребята высказывают мнение, о чем они сегодня на уроке узнали. |  |  |
|  | Домашнее задание. | параграф 14, Я предлагаю вам составить презентацию всей группой.  |  |  | Индивидуальная, групповая  |

Атбасар ауданының Атбасар қаласы білім бөлімінің № 1 орта мектебі» КММ

КГУ «Средняя школа №1 города Атбасара отдела образования Атбасарского района»

 **Краткосрочное планирование по географии «Сингапур, Малайзия, Таиланд»**

Подготовила: Даржанова Алтынай Отузбаевна

учитель географии

2017-2018 учебный год