Выступление на родительском собрании на тему «Влияние семейных отношений на формирование личности ребенка»

Забота о воспитании детей, подготовка их к будущей жизни является важнейшей обязанностью.

Роль общественного дошкольного воспитания повышается с каждым годом, но не смотря на это, ответственность семьи за правильное воспитание детей, её **влияние не снижается**.

**Родители** и другие члены семьи оказывают на детей большое **влияние потому**, что это самые близкие для них, любимые ими люди. Воздействие семьи на **ребенка** происходит постоянно и в самых разнообразных условиях: во время еды, досуга, совместного труда, спортивных занятий и т. д.

Нравственное воспитание играет решающую роль в развитии **личности ребенка**, в **формировании его характера**, так что с **формированием** нравственных качеств **личности нельзя запаздывать**, оно должно начинаться как можно раньше.

Огромное **влияние** на малыша оказывает пример отца, матери, воспитателя и других близких людей. Пример взрослых в дошкольном возрасте тем более важен, **ребенок** в силу своей восприимчивости, к склонности к подражанию быстро усваивает их привычки, черты поведения, которые он видит у окружающих его людей. Поэтому важно, чтобы он воспитывался на положительных образцах, иначе вследствие малого жизненного опыта умение отличать дурное от хорошего, в силу своей эмоциональности **ребенок** будет в одинаковой мере подражать и положительным, и отрицательным примерам. Поэтому нужно учить детей особенно младшего возраста, умению противостоять дурным **влияниям**.

В дошкольном возрасте **ребенок** овладевает первоначальными нравственными нормами и правилами поведения. Дети учатся оценивать действия, что хорошо, а что плохо. Они начинают понимать не только моральный смысл собственных и чужих поступков, но и испытывать при этом чувства: радость, гнев, стыд.

Если воспитание в семье организовано правильно и дошкольника систематически приучают к выполнению простейших трудовых обязанностей, то уже в этом возрасте возникает стремление сделать что-то полезное для окружающих. При этом у него возникает чувство ответственности и он испытывает удовлетворение.

Одновременно важно ставить **ребенка** в такие условия в семье, чтобы он упражнялся в нравственных поступках, заботился о старших и маленьких, слушался взрослых, говорил правду и т. д.

Максим Горький говорил, что игра для детей - путь познания Мира, в котором они живут и который они призваны изменить. В играх **формируются** представления об окружающем, развивается наблюдательность, восприятие, память, речь и мышление, возникают новые интересы и нравственные чувства.

Очень важно чтобы **родители относились к игре ребенка** не как к пустой забаве, а как к полезной деятельности, без которой он не может развиваться.

Нет **родителей**, которые не стремились бы правильно воспитать своих детей, не мечтали об их счастливом будущем. Каждая мать и каждый отец хочет, чтобы **ребенок вырос честным**, правдивым, скромным, трудолюбивым, обладающим всеми хорошими качествами.

Но одного желания мало. Воспитание требует и заботы, и большого терпения, и знаний, которые помогают **родителям** находить ответы на многие трудные вопросы воспитания.

I. Воспитывая своего **ребенка**, **родители** в первую очередь должны помнить о том, что они являются примером и авторитетом для своих детей.

С первых лет жизни дети развиваются духовно под **влияние** самых близких людей - отца, матери и других членов семьи. Под их воздействием начинает **формироваться личность ребенка**. Вся повседневная жизнь семьи разговоры, поступки, суждения являются для **ребенка примером**. Сила примера основана на склонности и способности малыша к подражанию. От того, каков **личный пример родителей**, будут во многом зависеть **формирование поведения ребенка**, его привычек, характера.

Воспитательное воздействие семьи постоянно, непрерывно - в этом его сила. Воспитание **ребенка** происходит в каждый момент вашей жизни, как вы одеваетесь, разговариваете с другими людьми, как вы радуетесь или печалитесь, как общаетесь с друзьями и врагами, как смеетесь, как читаете - все это имеет для **ребенка большое значение**.

«В воспитательной работе нет пустяков. Мелочи действуют регулярно, ежедневно, ежечасно.» - говорил А. С. Макаренко.

**Личный пример родителей производит на ребенка большое впечатление**.

**Ребенок уверен в том**, что его папа и мама - самые хорошие, красивые и справедливые люди. Мечтает стать такими же как они.

Склонность детей дошкольного возраста к подражанию ярко проявляется в творческих, ролевых играх. Например: пятилетняя Наташа во время игры в куклы обращается к своему товарищу Коле: «Ты будешь папой. Будешь ходить на работу, приносить деньги и пить водку». Коля соглашается: *«На работу ходить буду, а водку пить не буду»*. Но Наташа старается убедить его *«что папы всегда пьют водку»*.

Или другой пример:

Папа ночью обидел маму, дочь хотела заступиться, а он её оттолкнул. В это время девочка пережила тяжёлую драму. Авторитет папы в глазах дочери падает. Бережное **отношение** к чувствам детей - необходимое условие для воспитания.

Нельзя отрицать роли наследственности в **формировании личности ребенка**.

II. Согласованность в воспитании - это главное условие в воспитании в семье. Если один из **родителей запрещает**, а другой разрешает - это **ребенка сбивает с толка**, и он не знает как ему поступить. Чьим указаниям следовать. В дальнейшем он будет пользоваться не согласованностью и не договоренностью между взрослыми и будет действовать так, как это ему выгодно.

Нередко взрослые в семье по-разному оценивают поступки детей. Одни бывают снисходительны заласкивают и не замечают отрицательных поступков, оставляют их безнаказанными, а другие слишком требовательны, не учитывают детских возможностей. Надо избегать этих крайностей. Для этого нужно всем взрослым не допускать разногласий и расхождений в словах и в делах, быть одинаково требовательными.

В воспитании должно быть чувство меры. Наши дети часто страдают не от недостатка любви, а от избытка этого чувства. Всего должно быть в меру любви, требований, заботы, внимания. **Ребенок** тоже должен проявлять эти чувства по **отношению к близким**.

**Родители** должны знать интересы своих детей, а не отмахиваться от их вопросов. **Ребенок** должен делиться со своими близкими всем, что его волнует. Дети должны чувствовать душевную близость со своими **родителями**, их глубокий интерес ко всем своим делам.

**Ребенок**, который в семье имеет постоянные трудовые обязанности, привыкает заботиться об окружающих, чувствовать ответственность перед другими людьми, он способен на известные волевые усилия.

В процессе труда у детей воспитывается добросовестное **отношение** к порученным обязанностям, аккуратность, ответственность за качество выполняемой работы. Трудолюбивый **ребенок** сам себе находит дело, может сам себя занять.

Так же воспитывать можно на книгах. Книга - это первый друг **ребенка**.

Семья имеет все возможности для правильного воспитания детей.