**Познание мира.**

**Краткосрочный план урока № 11.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Познание мира  Урок: 11 | | Школа: №1 | | | | |
| Дата: 27.11.2020 г. | | ФИО учителя: Маркер Л.М. | | | | |
| Класс: 1 «А» | | Количество  присутствующих: 15 | | Количество  отсутствующих: - | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Моя семья и друзья** | | | | |
| Тема урока: | | **Праздники моей семьи** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 1.1.6.1 описывать один из семейных пазников  1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры  1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источников их поступления | | | | |
| **Цели урока:** | | Объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Долгожданный дан звонок  Начинается урок!  Тут затеи и задачи,  Игры, шутки, все для вас!  Пожелаем всем удачи  За работу, в добрый час!  На уроке не болтай,  Как заморский попугай.  **- Бодрячок**  **«Давайте улыбнемся друг другу».**  Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  **Букет настроения** | **Музыка** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 25 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  **(К)** **Работа в коллективе.**  -  **Оживи картинку**  Вспомни, какой семейный **праздник** больше всего тебе понравился? Почему?    **Работа над лексической и грамматической темой урока.**  **(К)** **Работа в коллективе.**  - Семейные праздники – это особая традиция. Любое событие можно превратить в маленький семейный  праздник. Главное, чтобы все члены  семьи были вместе.    Знаешь ли ты?  Суюнши – казахский обычай. Когда приходят в дом с хорошей вестью,  говорят: «Суюнши».  Опиши одну из традиций, которой следуют в твоей семье.    Одна из важных традиций – выбор имени для ребёнка. Особое внимание уделяется значению имени. Право назвать ребёнка предоставляется дедушке или другому уважаемому человеку.  **(К) Физминутка**  **Карусель**  Еле, еле, еле, еле  Завертелись карусели.  А потом кругом, кругом,  Всё бегом, бегом, бегом.  Тише, тише, не спешите!  Карусель остановите,  Раз, два, раз, два!  Вот и кончилась игра1  **(И) Самостоятельная работа.**  **Работа в прописи.**  - Что ты заметил на иллюстрации? Кто где сидит?    - Нарисуй членов своей семьи за дастарханом.  - Как ты их рассадишь? | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Работают, самостоятельно выполняют проверку | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Тетрадь**  Учебник  **Доп.** литература  **Пропись**  **Карточки**  **Пропись** |
| **3. Конец урока.**  **25-30 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки  успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |